

Karta oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się
dla praktyki zawodowej na kierunku
pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, studia jednolite, rok III

Dane studenta	
Imię	
Nazwisko	
Nr albumu	

Dane zakładu pracy	
Nazwa	
Ulica, nr, miejscowość	
Kod pocztowy, poczta	

Czy w czasie praktyki zawodowej studenta możliwe są do osiągnięcia poniższe efekty uczenia się:	Tak	Nie
WIEDZA		
ma pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności w przedszkolu i w klasach I-III, zna różnorodne metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podnoszące efektywność ich uczenia się i nabywania umiejętności wykorzystywania wiedzy i samodzielnego jej przetwarzania		
ma uporządkowaną wiedzę o realizatorach i uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów, głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących a także praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim		
posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm-procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym, edukacji wczesnoszkolnej w szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach i oddziałach specjalnych i integracyjnych		
UMIEJĘTNOŚCI		
tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie		
umie pracować nad własnym rozwojem, zdobywać wiedzę z różnych źródeł i za pomocą różnych sposobów, zwłaszcza w odniesieniu do działalności praktycznej w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej		
wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się,		

uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów		
projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu i w klasach I-III, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/ szkolnej oraz lokalnej		
odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem		

Podpis przedstawiciela zakładu pracy

Akceptuję/nie akceptuję

.....