

RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
Europejska Akademia Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych
Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych i Technicznych
Kierunek: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Studia jednolite magisterskie

Cele praktyki

C1:	Umożliwienie studentowi wzbogacenia wiedzy uzyskanej podczas studiów o doświadczenie praktyczne nabyte w podmiotach funkcjonujących w przestrzeni społeczno-gospodarczej.
C2:	Rozwinięcie umiejętności praktycznych.
C3:	Umożliwienie studentowi zweryfikowania jego kompetencji społecznych w rzeczywistych warunkach wykonywania pracy.

Zadania studenta do zrealizowania w ramach praktyki:

Bez względu na miejsce odbywania praktyki student zobowiązany jest do:

- zapoznania się:
 - z zakresem i profilem działalności organizacji i jej otoczeniem;
 - ze strukturą organizacyjną oraz podstawowymi aktami normatywnymi, a w szczególności przepisami BHP, polityką jakości, zasadami ochrony danych osobowych;
 - z organizacją pracy, zakresem obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach pracy;
- uczestniczenia w wykonywaniu zadań właściwych dla niżej określonych obszarów tematycznych;
- złożenia w Uczelni kompletu dokumentów potwierdzających zrealizowanie praktyki.

Zadania praktyki specyficzne dla kierunku:

- prowadzenie, obserwowanie, przygotowywanie zajęć o różnym charakterze i tematyce wynikających z planu pracy placówki
- opracowanie narzędzi diagnostycznych i przeprowadzenie diagnozy funkcjonowania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- udział w radach pedagogicznych, zebraniach z rodzicami i innych przedsięwzięciach
- określanie mocnych i słabych stron prowadzonych zajęć, wyciąganie wniosków i wdrażanie działań naprawczych

Efekty uczenia się do osiągnięcia na roku 3:

WIEDZA	W1:	ma pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności w przedszkolu i w klasach I-III, zna różnorodne metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podnoszące efektywność ich uczenia się i nabywania umiejętności wykorzystywania wiedzy i samodzielnego jej przetwarzania
	W2:	ma uporządkowaną wiedzę o realizatorach i uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów, głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących a także praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim

	W3:	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm- procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym, edukacji wczesnoszkolnej w szkołach ogólnodostępnych oraz w szkołach i oddziałach specjalnych i integracyjnych
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie
	U2:	umie pracować nad własnym rozwojem, zdobywać wiedzę z różnych źródeł i za pomocą różnych sposobów, zwłaszcza w odniesieniu do działalności praktycznej w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej
	U3:	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów
	U4:	projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu i w klasach I-III, adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/ szkolnej oraz lokalnej
	K2:	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem

Proponowane miejsca odbywania praktyki:

Przedszkola.

Termin i czas trwania praktyki:

łącznie 80 godzin do zrealizowania do 15 września 2025.