

.....
Pieczęć uczelni

**Europejka Akademia Medycznych
i Społecznych Nauk Stosowanych
Wydział Nauk o Zdrowiu**

KARTA PRAKTYKI

kierunek: wychowanie fizyczne

studia II stopnia – rok I

.....
imię i nazwisko

.....
nr albumu

.....
Pieczęć i podpis Dziekana

Przebieg praktyki

L.p.	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki (wypełnia opiekun praktyk w placówce)		Potwierdzenie zakończenia praktyki (wypełnia opiekun praktyk w placówce)	
	data	podpis i pieczęć placówki	data	podpis i pieczęć placówki

Organizacja praktyk zawodowych

1. Praktyka może odbywać się jedynie na podstawie skierowania i w terminie ustalonym przez uczelnię.
2. Student w czasie praktyki jest oddelegowany do miejsca praktyki, dlatego w czasie jej trwania przełożonym praktykanta jest dyrektor tych placówek.
3. Student jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracy danej szkoły/placówki.
4. Program praktyki zawodowej na *I roku – studia II stopnia* obejmują 120 godzin w szkole (ponadpodstawowej: licea, technika, zawodówki) ;
5. Program praktyki zawodowej na *I roku – studia II stopnia* obejmują 30 godzin – przygotowania ogólnopedagogicznego, które mają być realizowane w: szkołach ponadpodstawowych (w których funkcjonują tego typu gabinety) oraz w poradniach pedagogicznych czy w gabinetach pedagogicznych tego typu).

Studenta obowiązuje:

1. prowadzenie na bieżąco dokumentacji związanej z realizacją programu praktyki (w postaci załączników, sprawozdań, scenariuszy lub konspektów, notatek z obserwacji zajęć
2. uzyskanie potwierdzenia realizacji poszczególnych zadań programu praktyki w *Karcie praktyk*, od poszczególnych nauczycieli wychowania fizycznego i dyrekcji placówki;
3. podsumowanie praktyki po jej zakończeniu (wypełnienie kwestionariusza ankiety);
4. złożenie w terminie wyznaczonym przez kierownika praktyk *Karty praktyk*, z kompletem dokumentacji oraz podpisów i potwierdzeń realizacji poszczególnych zadań praktyk.

RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej

- w zakresie praktyki w szkole – 120h (6pkt ECTS)

Semestr 1/2

Lp.	Zadania Student:	Sposób realizacji Student:
1.	Ustala plan realizacji programu praktyki.	Zapoznaje się z nauczycielem wychowania fizycznego – opiekunem, który jest odpowiedzialny za realizację praktyki. Opracowuje wspólnie plan pracy według kolejności zadań podanych w programie.
2.	Zapoznaje się z organizacją, warunkami, tradycją i środowiskiem szkoły.	Podczas rozmowy z dyrekcją szkoły zapoznaje się z organizacją i warunkami szkoły: (ile jest klas, ilu jest uczniów, nauczycieli uczących wychowania fizycznego, jakie są warunki do realizacji zadań wf, sportu, turystyki, jakie są formy zajęć sportowych pozalekcyjnych, tradycje, osiągnięcia, trudności, jak przebiega współpraca ze środowiskiem (rodzicami, władzami oświatowymi).
3.	Zapoznaje się z dokumentacją nauczyciela wychowania fizycznego i z obszarami tematycznymi z zakresu edukacji zdrowotnej.	Przeogląda i notuje informacje dotyczące dokumentacji obowiązującej w szkole: statut, program wychowawczy, dzienniki lekcyjne. Zapoznaje się z dokumentacją nauczyciela wychowania fizycznego (poznaje programy nauczania, podstawy programowe, plany nauczania, PZO w tym kryteria oceniania ucznia, z dziennikami pracy nauczyciela). Zapoznaje się z podstawowymi przepisami BHP oraz z projektami edukacyjnymi z zakresu edukacji zdrowotnej i bierze aktywny udział w realizacji tych zadań.
4.	Zapoznaje się z pracą wychowawcy klasowego oraz poznaje formalną i nieformalną strukturę społeczną wybranej klasy.	Przeprowadza z wychowawcą wybranej klasy wywiad, który dotyczy ogólnej charakterystyki uczniów, sposoby pokonywania trudności i rozwiązywania problemów określonych w planie wychowawczym klasy. Uczestniczy w lekcji wychowawczej (obserwacja) oraz ją przeprowadza.
5.	Nawiązuje kontakt i współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcami, rodzicami, członkami zespołu nauczycieli wychowania fizycznego, z dyrekcją i z innymi specjalistami i ekspertami oraz akceptuje ich opinie.	Uczestniczy w Radzie Pedagogicznej, bierze udział w spotkaniach zespołów klasowych, w spotkaniach z dyrekcją szkoły, okolicznościowych zebraniach z Radą Rodziców, bierze udział w konferencjach, seminariach zorganizowanych na terenie szkoły, stara się nawiązać rozmowę a jednocześnie akceptować opinie innych osób wypowiadających się na dany temat.
6.	Diagnostuje rozwój somatyczny i motoryczny uczniów wybranej klasy wybranym testem.	Dokonyje pomiaru wysokości i masy ciała, oblicza BMI – wspólnie z uczniami interpretuje wyniki, przeprowadza dowolny test sprawności motorycznej i wykonuje analizę wyników, wyciąga wnioski i przedstawia je nauczycielowi i uczniom (rodzicom).
7.	Hospituje, asystuje podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych	Obserwuje lekcje i sporządza notatkę w formie konspektu. Pomaga w przygotowaniu lekcji: przygotowuje przyrządy i przybory, uczestniczy w pokazie i asekuracji przy trudniejszych ćwiczeniach, samodzielnie prowadzi rozgrzewkę pomaga złożyć przyrządy i przybory, pilnuje porządku.
8.	Samodzielnie prowadzi lekcje wychowania fizycznego z doбором właściwym toku lekcyjnego, metod, form i środków dydaktycznych przy uwzględnieniu bezpieczeństwa uczniów, którzy mu podlegają.	Przygotowuje scenariusze wg danego toku w oparciu o program nauczania wg wzoru ujętego w dzienniku praktyk, z kompleksowym i właściwym doбором metod, form i środków dydaktycznych przy uwzględnieniu bezpieczeństwa uczniów, którzy mu podlegają. Po przeprowadzeniu lekcji omawia ją z nauczycielem wychowania fizycznego – opiekunem praktyki.
9.	Hospituje i samodzielnie prowadzi godziny wychowawcze, a uwagi i wnioski podaje wychowawcy klasy.	Przygotuje scenariusz lekcji w oparciu o program wychowawczy i przeprowadza lekcję w wybranej klasie.
10.	Samodzielnie szuka rozwiązań problemów wynikających z pracy w trudnych warunkach.	Obserwuje wybraną klasę i stara się na podstawie literatury czy rozmów z opiekunem praktyki rozwiązać problemy wychowawcze wynikające z pracy w trudnych warunkach np., przeprowadzenie lekcji na korytarzu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
11.	Uczestniczy w organizacji i prowadzeniu różnych form aktywności fizycznej, w zawodach sportowych organizowanych w szkole. Opracowuje regulamin zawodów, uwzględniając bezpieczeństwo, zasady „fair play” i zdrowia osób, które mu podlegają.	Współpracuje w przygotowaniu regulaminu zawodów lub innej imprezy rekreacyjno-sportowej, włącza się aktywnie w jej realizację oraz opracowuje komunikat z ich przeprowadzenia i dokonuje ewaluacji imprezy. Wnioski podaje nauczycielowi opiekunowi. Organizując różne formy aktywności ruchowej i fizycznej czuwa nad przestrzeganiem zasad „fair play” przy uwzględnieniu całkowitego bezpieczeństwa.
12.	Angażuje się i aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły – np. gazetki informacyjne na temat zdrowia, aktywności ruchowej, prawidłowego odżywiania, wyników sportowych.	Przygotowuje plakat, album na temat zdrowego odżywiania lub przygotowuje inną formę realizacji danego problemu zdrowotnego, wykonuje gazetki szkolne informujące o wynikach uzyskanych w zawodach sportowych. Propaguje aktywność fizyczną w różnej jej postaci i turystyki zachęcając wychowanków do tej formy spędzania czasu wolnego.
13.	Dokonyuje samooceny w podsumowaniu praktyki.	W oparciu ramowy program praktyki zawodowej dokonuje student samooceny praktyki (wypełnia ankietę)

Szczegółowy przebieg praktyki zawodowej

(realizacje poszczególnych zadań programowych podpisuje osoba odpowiedzialna, np. nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawca)

Lp	Nazwa zadania programowego	Liczba wymaganych godzin na realizację	Potwierdzenie realizacji poszczególnych zadań programowych (podpisy osób odpowiedzialnych, np. psychologa szkolnego, pedagoga, wychowawców, nauczycieli prowadzących zajęcia)
1.	Poznanie struktury organizacyjnej szkoły, dokumentacji obowiązującej w szkole, zapoznanie z warunkami pracy szkoły.	4	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
2.	Zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją nauczyciela wychowania fizycznego (programem nauczania, planami dydaktycznymi i z obszarami tematycznymi z zakresu edukacji zdrowotnej obowiązujących w danej placówce.	4	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
3.	Zapoznaje się z pracą wychowawcy klasowego (plany wychowawcze) oraz poznaje formalną i nieformalną strukturę społeczną wybranej klasy.	4	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
4.	Nawiązuje kontakt z Radą Pedagogiczną, rodzicami, członkami zespołu nauczycieli wf i z innymi specjalistami i ekspertami akceptując ich opinie	3	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
5.	Hospituje 1 lekcję godziny wychowawczej, a następnie samodzielnie przeprowadzi 2 godziny wychowawcze, a uwagi i wnioski podaje wychowawcy klasy.	3	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
6.	Diagnoza rozwoju somatycznego i sprawności fizycznej uczniów wybranych klas.	12	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
7.	Hospitacje lekcji (obserwacje lekcji) wychowania fizycznego i/lub zajęć pozalekcyjnych.	10	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
8.	Asystowanie podczas lekcji wychowania fizycznego oraz w zajęciach pozalekcyjnych.	15	<i>Podpis nauczyciela wychowania fizycznego</i>
9.	Pomoc w obowiązkach organizacyjnych, udział w dyżurach, w opiece nad uczniami w czasie przerw, w organizacji imprez szkolnych	5	<i>Podpisy nauczycieli prowadzących lekcje</i>
10.	Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych.	40	<i>Podpisy nauczycieli prowadzących lekcje</i>
11.	Hospitacja 1 lekcji wychowawczej i samodzielnie przeprowadzenie 2 godziny wychowawcze.	3	<i>Podpisy nauczycieli prowadzących lekcje</i>
12.	Dodatkowo organizuje różne formy aktywności ruchowej w oparciu o sporty indywidualne i zespołowe dostosowując do potrzeb uczniów, przestrzegając bhp i zasad „fair play”.	10	<i>Podpisy nauczycieli prowadzących lekcje</i>
13.	Pozostałe zadania wynikające ze specyfiki pracy nauczyciela wychowania fizycznego, zgodnie z programem praktyk. Dokonanie podsumowania praktyki (ankieta).	7	<i>Podpisy nauczycieli wychowania fizycznego</i>

Kompetencje studenta, po odbyciu praktyki zawodowej
(wypełnia nauczyciel - opiekun praktyki w placówce)

Lp.	Kompetencje studenta	Liczba punktów
W zakresie wiedzy 0 – 6 pkt (min. 3 pkt.)		
1.	Rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły oraz środowisko, w jakim ta szkoła działa (0-2pkt)	
2.	Zna organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program doradztwa zawodowego (0-2pkt)	
3.	Zna zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią (0-2pkt)	
Umiejętności 0-8 pkt (min. 4pkt.)		
1.	Potrafi dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka w wychowaniu fizycznym i wyciągnąć wnioski z obserwacji, planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze (0-2pkt)	
2.	Potrafi dobrać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów na lekcji wychowania fizycznego i na zajęciach pozalekcyjnych, umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych (0-2pkt)	
3.	Potrafi wybrać tok lekcji i zaprojektować jej strukturę a następnie przeprowadzić zajęcia ruchowe i rozwiązywać problemy wychowawcze oraz dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej (0-2pkt)	
4.	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej i motorycznej i wykonuje analizę wyników, wyciąga wnioski i przedstawia je nauczycielowi i uczniom (rodzicom) – (0-2pkt)	
Kompetencje społeczne 0-4pkt (min. 2 pkt.)		
1.	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów (0-2pkt)	
2.	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, i w celu poszerzenia swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (0-2pkt)	
SUMA PUNKTÓW		

Dodatkowe spostrzeżenia opiekuna praktyki zawodowej

.....

(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

Zaliczam praktykę zawodową na I roku studiów niestacjonarnych , drugiego stopnia na Kierunku Wychowanie Fizyczne na Wydziale Nauk o Zdrowiu EAMiSNS

Punkty ECTS: 6

- w zakresie praktyki w szkole – 120h (6pkt ECTS)

.....
 data

.....
 dr Jadwiga Cyganiuk – Kierownik praktyk

RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

- praktyka ogólnopedagogiczna

Semestr 1/2 – 30 godzin (3 ECTS)

Lp.	Zadania	Sposób realizacji
1.	Student: Ustala plan realizacji programu praktyki z opiekunem praktyki.	Student: Zapoznaje się – z opiekunem, który jest odpowiedzialny za realizację praktyki. Opracowuje wspólnie plan pracy według kolejności zadań podanych w programie.
2.	Zapoznaje się ze strukturą pracy gabinetu pedagoga w szkole	Zapoznaje się poprzez prezentację opiekuna praktyki ze strukturą organizacyjną .
3.	Poznaje podstawową dokumentację ogólnopedagogiczną oraz z opiniami jakie są wydawane przez pedagoga.	Zapoznaje się ze z ramowym statutem, regulaminem, rocznym planem pracy pedagoga szkolnego, z aktami prawnymi, na podstawie, których wydaje opinie w różnych sprawach np., wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły lub odroczenia spełnienia obowiązku szkolnego, pozostawienia ucznia klasy I-III SP na drugi rok w tej samej klasie, dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymogom, zwolnienia ucznia z wadą słuchu z nauki drugiego języka, zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
4.	Zapoznaje się z przepisami dotyczącymi pomocy ogólnopedagogicznej dla uczniów w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy różnych w placówkach oświatowych.	Poznaje – Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591.) (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.)
5.	Poznaje zakres obowiązków pedagoga oraz innych specjalistów współpracujących z pedagogiem. Poznaje ich techniki i metody jako formy pomocy pedagogicznej.	Zapoznaje się z zakresem obowiązków pedagoga oraz ich dziennik pracy i sposób jego prowadzenia, również poznaje karty indywidualne uczniów badanych w gabinecie na wniosek rodziców z powodu trudności dydaktyczno-wychowawczych (brak osiągnięć w nauce, zaburzenia relacji społecznych, aktywności czy zaburzenia emocjonalne).
6.	Poznaje organizację pomocy przebiegu procesu kwalifikacji na terapię ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Poznaje przykładowe kwestionariusze wywiadu. Poznaje narzędzia badawcze wykorzystywane w procesie diagnozy.	Analiza dokumentacji uczniów objętych terapią pedagogiczną (zachowanie, ustawy o ochronie danych osobowych) wraz z opiekunem praktyki (tzw. „teczka dziecka”). Zapoznanie się z opiniami wydanymi przez poradnię. Poznaje indywidualne programy terapii pedagogicznej wybranych osób oraz umożliwia bierne uczestnictwo w wywiadach prowadzonych przez pracowników poradni (po uzyskaniu zgody rodzica). Spis narzędzi wykorzystanych przez pedagoga.
7.	Obserwuje prowadzonych przez pedagoga badań diagnostycznych oraz ukazanie studentowi opracowanych po badaniach opinii i orzeczeń.	Obserwacja w zakresie np. rozwoju zachowań społecznych, rozwoju procesów poznawczych, w zakresie rozpoznawania i interpretowania zachowań oraz ich uwarunkowań w relacjach z nauczycielem, rodzajów i sposobów komunikacji (werbalnych i pozawerbalnych), współpracy ze środowiskiem rodzinnym lub opiekuńczym osób mających trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu społecznym np..... Opracowuje sprawozdanie dotyczące celu, miejsca i przebiegu wizyty rodziców w gabinecie pedagoga.
8.	Hospituje zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne lub inne zajęcia prowadzone w gabinecie pedagoga szkolnego.	Obserwuje zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dotyczące np., usprawnienia percepcji wzrokowej, słuchowej, koncentracji uwagi sprawności i koordynacji ruchów oraz obserwuje zajęcia logopedyczne prowadzących przez specjalistów zatrudnionych przez szkołę. Analiza zajęć z przeprowadzonych hospitacji . Wnioski.
9.	Przeprowadzi samodzielnie w czasie trwania praktyki dwóch diagnoz i dokona analizy zgromadzonego materiału.	Dokonuje diagnozy i analizy przypadku ucznia z trudnościami edukacyjnymi i z trudnościami wychowawczymi zgromadzonego w trakcie diagnozy. Opracowuje zalecenia (pod opieką opiekuna praktyki) do pracy nad tym uczniem.
10.	Zapoznaje się z diagnozą działań w zakresie pomocy rodzinie – czy i w jakim stopniu pomoc świadczenia rodzicom udzielone po badaniach diagnostycznych.	Zapoznaje się z diagnozą działań pedagoga , sporządza sprawozdanie, w jakim zakresie pomóc rodzicom.
11.	Dokonuje samooceny w podsumowaniu praktyki	W oparciu ramowy program praktyki zawodowej dokonuje student samooceny praktyki (wypełnia ankietę)

Szczegółowy przebieg praktyki zawodowej

(realizacje poszczególnych zadań programowych podpisuje osoba odpowiedzialna, np. pedagog).

Lp	Nazwa zadania programowego	Liczba wymaganych godzin na realizację	Potwierdzenie realizacji poszczególnych zadań programowych (podpisy osób odpowiedzialnych, np. psychologa szkolnego, pedagoga, wychowawców, prowadzących zajęcia)
1.	Ustalenie planu realizacji programu praktyki w gabinecie pedagoga wspólnie z opiekunem praktyki	2	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
2.	Zapoznanie się ze strukturą działalności gabinetu pedagoga w szkole	1	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
3.	Poznaje podstawową dokumentację oraz opinie wydawane, które wydawane są przez pedagoga (lub poradnie)	3	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
4.	Podstawowe przepisy, zasady udzielania i organizacji pomocy ogólnopedagogicznej w placówkach oświatowych	2	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
5.	Zakres obowiązków pedagoga oraz innych specjalistów współpracujących w gabinecie pedagoga. Poznaje ich metody i techniki jako formy pracy z młodzieżą.	3	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
6.	Organizacja pracy w gabinecie pedagoga i przebieg procesu kwalifikacji na terapię ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjno-wychowawczymi.	2	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
7.	Obserwacja badań diagnostycznych oraz opinii i orzeczeń tychże badań prowadzonych przez pedagoga.	5	<i>Podpis nauczyciela wychowania fizycznego</i>
8.	Hospitacje zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, lub innych prowadzonych zajęć w gabinecie pedagoga.	4	<i>Podpisy nauczycieli prowadzących lekcje</i>
9.	Próby samodzielnego przeprowadzenia diagnozy indywidualnej ucznia w sytuacji sprawiającego trudności dydaktycznych i trudności wychowawczych oraz dokonuje analizy zgromadzonego materiału. Dokonuje opisu przypadku.	4	<i>Podpisy nauczycieli prowadzących lekcje</i>
10	Diagnoza działań gabinetu pedagoga w zakresie pomocy rodzinie, po badaniach diagnostycznych i wydanie opinii i orzeczenia.	2	<i>Podpisy nauczycieli prowadzących lekcje</i>
11.	Dokonanie podsumowania praktyki (ankieta).	2	<i>Podpisy nauczycieli wychowania fizycznego</i>

Kompetencje studenta, po odbyciu praktyki zawodowej

(wypełnia - opiekun praktyki w placówce)

Lp.	Kompetencje studenta	Liczba punktów
Wiedza 0 - 6 pkt (min. 3 pkt.)		
1.	Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (0-2pkt)	
2.	Widzi potrzebę rozwijania u uczniów kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji (0-2pkt)	
3.	Zna ogólne zasady przeprowadzenia diagnozy dziecka w sytuacji sprawiającego trudności dydaktyczno-wychowawcze (0-2pkt)	
Umiejętności 0-8 pkt (min. 4 pkt.)		
1.	Potrafi dokumentować pracę związaną z realizacją programu praktyki (0-2pkt)	
2.	Potrafi wykorzystać podstawowe metody i techniki diagnostyczne do oceny i analizy indywidualnych możliwości, treści do potrzeb odbiorców w różnym wieku, w tym osób ze specjalnymi potrzebami (0-2pkt)	
3.	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji sposobu integracji działań w pracy pedagoga szkolnego (0-2pkt)	
4.	Potrafi komunikować się i współpracować z badanymi uczniami, pedagogiem, rodzicami, ekspertami i akceptować ich opinie w zakresie przygotowania pedagogicznego w czasie praktyki (0-2pkt)	
Kompetencje społeczne 0-4 pkt (min. 2 pkt.)		
1.	Nawiązuje dialog i współpracuje z uczniami, rodzicami, pedagogiem na temat rozwoju ucznia (0-2pkt)	
2.	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji (0-2pkt)	
SUMA PUNKTÓW		

Dodatkowe spostrzeżenia opiekuna praktyki zawodowej

.....
.....
.....(Pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

**Zaliczam praktykę zawodową na I roku studiów drugiego stopnia
na Kierunku Wychowanie Fizyczne na Wydziale Nauk o Zdrowiu EAMiSNS**

Punkty ECTS – 3

Praktyka ogólnopedagogiczna – 30h

.....
data

.....
dr Jadwiga Cyganiuk – Kierownik praktyk

Wzory :
dokumentacji praktyk w szkole ponadpodstawowej

Załącznik 1.

Wzór - Scenariusza godziny wychowawczej

Temat lekcji:

Typ lekcji: *problemowa*

1. Cele lekcji:

a) ogólne wychowawcze:

b) szczegółowe:

2. Metody pracy:

3. Organizacyjne formy pracy uczniów:

4. Środki i pomoce dydaktyczne:

PRZEBIEG LEKCJI	
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIĄ
CZĘŚĆ WSTĘPNA czas pracy 5 minut	
Powitanie grupy.	
CZĘŚĆ PODSTAWOWA czas pracy 35 minut	
CZĘŚĆ KOŃCOWA Czas pracy 5 minut	

Wzór scenariusza lekcji wychowania fizycznego

Prowadzący :
 Temat lekcji:
 Klasa: Data: Liczba ćwiczących:
 Liczba niećwiczących: Miejsce ćwiczących:
Cele operacyjne (szczegółowe cele kształcenia):
1. Postawy:
2. Wiadomości:
3. Umiejętności:
4. Zdolności motoryczne:
Metody realizacji zadań ruchowych:
Formy organizacyjne lekcji:
Środki dydaktyczne (przyrządy, przybory):
Literatura:.....

Tok lekcji i rodzaje zadań	Nazwa i opis ćwiczenia lub zabawy	Dozowanie	Metody	Formy organizacyjne	Wskazówki organizacyjno-metodyczne
1	2	3	4	5	6
Część wstępna					
1. Czynności organizacyjno-porządkowe	1. Zbiórka, powitanie, sprawdzenie obecności, gotowości uczniów do zajęć, przedstawienie zadań lekcji i uzasadnienie jej realizacji. Psychon poznawczy: „czy wiesz że...”, „czy wiesz dlaczego...” - „czy wiesz jak ...” Psychon działaniowy: „czy możesz...”, „czy umiesz ...” Psychon motywacyjny: „czy chcesz”, „ czy dążysz do...”				
Część główna					
Część końcowa					
3. Czynności organizacyjno – porządkowe	Zbiórka, omówienie lekcji, Psychon osobisty: „kim jestem..”, „Jestem osobą, która: -”, wyróżnienie uczniów aktywnych, pożegnanie.				

Wzór :
analiza lekcji hospitowanej i asystowania

Załącznik 3.

Prowadzący :
Klasa: Data: Liczba ćwiczących:
Liczba niećwiczących: Miejsce ćwiczących:
Temat lekcji:
Szczegółowe cele kształcenia:
Postawy
Wiadomości:
Umiejętności:
Zdolności motoryczne:
Metody realizacji zadań ruchowych:
Formy organizacyjne lekcji:
Środki dydaktyczne (przyrządy, przybory):

Przebieg i treść lekcji	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Wzór:
analizy przebiegu zawodów sportowych lub imprezy sportowej

Załącznik 4.

.....
rodzaj zawodów lub imprezy sportowej

Organizator:

.....
.....

Data: Liczba uczestników/grup

.....

Przybory i przyrządy wykorzystane podczas zawodów:

.....

Cel zawodów/imprezy sportowej:

.....

.....

Przebieg zawodów lub imprezy sportowej	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Wzór – analiza zajęć hospitowanych (asystowanie)

Prowadzący :

Data:

Rodzaj zajęć wynikający z badanego problemu wychowanka

Temat zajęć:

Cel szczegółowy

Rodzaj zajęć	Uwagi i spostrzeżenia

Wzór struktury pracy pisemnej (indywidualnej)

Opis i analiza przypadków rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych i wychowawczych & 7.Ust.4pkt. 4 LIT.B.

Nauczyciel wf powinien być refleksyjnym praktykiem, który spostrzega rozmaite sytuacje i podejmuje się rozwiązania problemów występujących w jego pracy zarówno pod kątem wychowawczym, jak i dydaktycznym.

Praca pisemna dla studenta: w celu realizacji pkt. 12.

Dokonaj diagnozy i analizy przypadku rozpoznania i rozwiązania problemów (trudności) dydaktycznych i wychowawczych jednego ucznia lub grupy uczniów o podobnych problemach edukacyjnych zachowując następujące założenia:

1. Temat dotyczący diagnozy (gdzie jest realizowana);
2. Co jest celem diagnozy;
3. Narzędzie badawcze (np. kwestionariusz ankiety);
4. Identyfikacja problemu;
5. Dynamika zjawiska;
6. Propozycje rozwiązania problemu (co można zrobić ?);
7. Wdrażanie oddziaływań;
8. Efekty oddziaływań;
9. Wnioski do dalszej realizacji.