

.....
Pieczęćka uczelni

**Europejka Akademia Medycznych
i Społecznych Nauk Stosowanych
Wydział Nauk o Zdrowiu**

KARTA PRAKTYKI

kierunek: wychowanie fizyczne

studia I stopnia – rok II

.....
imię i nazwisko

.....
nr albumu

.....
Pieczęć i podpis Dziekana

Przebieg praktyki

L.p.	Potwierdzenie rozpoczęcia praktyki (wypełnia opiekun praktyk w placówce)		Potwierdzenie zakończenia praktyki (wypełnia opiekun praktyk w placówce)	
	data	podpis i pieczęć placówki	data	podpis i pieczęć placówki

Organizacja praktyk zawodowych

1. Praktyka może odbywać się jedynie na podstawie skierowania i w terminie ustalonym przez uczelnię.
2. Student w czasie praktyki jest oddelegowany do szkoły/placówki, dlatego w czasie jej trwania przełożonym praktykanta jest dyrektor tej placówki.
3. Student jest zobowiązany do przestrzegania regulaminu pracy danej szkoły/placówki.
4. Program praktyki zawodowej na **II roku – studia I stopnia** to: - 210 godzin w szkole podstawowej semestrze 4/5 nadające kwalifikacje nauczycielskie – 12pkt ECTS

Studenta obowiązuje:

1. prowadzenie na bieżąco dokumentacji związanej z realizacją programu praktyki,
2. uzyskanie potwierdzenia realizacji poszczególnych zadań programu praktyki w *Karcie praktyk*, od poszczególnych nauczycieli wychowania fizycznego i dyrekcji szkoły;
3. pełna realizacja programu praktyki zawodowej
4. podsumowanie praktyki po jej zakończeniu (wypełnienie kwestionariusza ankiety);
5. złożenie w terminie wyznaczonym przez kierownika praktyk *Karty praktyk*, z kompletem dokumentacji oraz podpisów i potwierdzeń realizacji poszczególnych zadań praktyk.

RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Praktyka zawodowa w szkole podstawowej

Semestr 4/5 – 150 godzin

Lp.	Zadania Student:	Sposób realizacji Student:
1.	Ustala plan realizacji programu praktyki.	Zapoznaje się z nauczycielem wychowania fizycznego – opiekunem, który jest odpowiedzialny za realizację praktyki. Opracowuje wspólnie plan pracy według kolejności zadań podanych w programie.
2.	Zapoznaje się z organizacją, warunkami, tradycją i środowiskiem szkoły.	Podczas rozmowy z dyrekcją szkoły zapoznaje się z organizacją i warunkami szkoły: (ile jest klas, ilu jest uczniów, nauczycieli uczących wychowania fizycznego, jakie są warunki do realizacji zadań wf, sportu, turystyki, jakie są formy zajęć sportowych pozalekcyjnych, tradycje, osiągnięcia, trudności, jak przebiega współpraca ze środowiskiem (rodzicami, władzami oświatowymi).
3.	Zapoznaje się z dokumentacją nauczyciela wychowania fizycznego i z obszarami tematycznymi z zakresu edukacji zdrowotnej.	Przegląda i notuje informacje dotyczące dokumentacji obowiązującej w szkole: statut, program wychowawczy, dzienniki lekcyjne. Zapoznaje się z dokumentacją nauczyciela wychowania fizycznego (poznaje programy nauczania, podstawy programowe, plany nauczania, PZO w tym kryteria oceniania ucznia, z dziennikami pracy nauczyciela). Zapoznaje się z podstawowymi przepisami BHP oraz z projektami edukacyjnymi z zakresu edukacji zdrowotnej i bierze aktywny udział w realizacji tych zadań.
4.	Zapoznaje się z pracą wychowawcy klasowego oraz poznaje formalną i nieformalną strukturę społeczną wybranej klasy.	Przeprowadza z wychowawcą wybranej klasy wywiad, który dotyczy ogólnej charakterystyki uczniów, sposoby pokonywania trudności i rozwiązywania problemów określonych w planie wychowawczym klasy. Uczestniczy w lekcji wychowawczej (obserwacja) oraz ją przeprowadza.
5.	Nawiązuje kontakt i współpracuje z innymi nauczycielami, wychowawcami, rodzicami, członkami zespołu nauczycieli wychowania fizycznego, z dyrekcją i z innymi specjalistami i ekspertami oraz akceptuje ich opinie.	Uczestniczy w Radzie Pedagogicznej, bierze udział w spotkaniach zespołów klasowych, w spotkaniach z dyrekcją szkoły, okolicznościowych zebraniach z Radą Rodziców, bierze udział w konferencjach, seminariach zorganizowanych na terenie szkoły, stara się nawiązać rozmowę a jednocześnie akceptować opinie innych osób wypowiadających się na dany temat.
6.	Diagnostuje rozwój somatyczny i motoryczny uczniów wybranej klasy wybranym testem.	Dokonuje pomiaru wysokości i masy ciała, oblicza BMI – wspólnie z uczniami interpretuje wyniki, przeprowadza dowolny test sprawności motorycznej i wykonuje analizę wyników, wyciąga wnioski i przedstawia je nauczycielowi i uczniom (rodzicom).
7.	Hospituje, asystuje podczas lekcji oraz zajęć pozalekcyjnych	Obserwuje lekcje i sporządza notatkę w formie konspektu. Pomaga w przygotowaniu lekcji: przygotowuje przyrządy i przybory, uczestniczy w pokazie i asekuracji przy trudniejszych ćwiczeniach, samodzielnie prowadzi rozgrzewkę pomaga złożyć przyrządy i przybory, pilnuje porządku.
8.	Próby samodzielnego prowadzenia lekcji wychowania fizycznego z doбором właściwym toku lekcyjnego, metod, form i środków dydaktycznych przy uwzględnieniu bezpieczeństwa uczniów, którzy mu podlegają.	Przygotowuje scenariusze wg danego toku w oparciu o program nauczania wg wzoru ujętego w dzienniku praktyk, z kompleksowym i właściwym doбором metod, form i środków dydaktycznych przy uwzględnieniu bezpieczeństwa uczniów, którzy mu podlegają. Po przeprowadzeniu lekcji omawia ją z nauczycielem wychowania fizycznego – opiekunem praktyki.
9.	Hospituje i samodzielnie prowadzi	Przygotuje scenariusz lekcji w oparciu o program

	godziny wychowawcze, a uwagi i wnioski podaje wychowawcy klasy.	wychowawczy i przeprowadza lekcję w wybranej klasie.
10.	Samodzielnie szuka rozwiązań problemów wynikających z pracy w trudnych warunkach.	Obserwuje wybraną klasę i stara się na podstawie literatury czy rozmów z opiekunem praktyki rozwiązać problemy wychowawcze wynikające z pracy w trudnych warunkach np., przeprowadzenie lekcji na korytarzu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
11.	Uczestniczy w organizacji i prowadzeniu różnych form aktywności fizycznej, w zawodach sportowych organizowanych w szkole. Opracowuje regulamin zawodów, uwzględniając bezpieczeństwo, zasady „fair play” i zdrowia osób, które mu podlegają.	Współpracuje w przygotowaniu regulaminu zawodów lub innej imprezy rekreacyjno-sportowej, włącza się aktywnie w jej realizację oraz opracowuje komunikat z ich przeprowadzenia i dokonuje ewaluacji imprezy. Wnioski podaje nauczycielowi opiekunowi. Organizując różne formy aktywności ruchowej i fizycznej czuwa nad przestrzeganiem zasad „fair play” przy uwzględnieniu całkowitego bezpieczeństwa.
12.	Dokonuje samooceny w podsumowaniu praktyki.	W oparciu ramowy program praktyki zawodowej dokonuje student samooceny praktyki (wypełnia ankietę)

Szczegółowy przebieg praktyki zawodowej

(realizację poszczególnych zadań programowych podpisuje osoba odpowiedzialna, np. nauczyciel wychowania fizycznego, wychowawca)

Lp	Nazwa zadania programowego	Liczba wymaganych godzin na realizację	Potwierdzenie realizacji poszczególnych zadań programowych (podpisy osób odpowiedzialnych, np. psychologa szkolnego, pedagoga, wychowawców, nauczycieli prowadzących zajęcia)
1.	Poznanie struktury organizacyjnej szkoły, dokumentacji obowiązującej w szkole, zapoznanie z warunkami pracy szkoły.	9	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
2.	Zapoznanie się z obowiązującą dokumentacją nauczyciela wychowania fizycznego (programem nauczania, planami dydaktycznymi i z obszarami tematycznymi z zakresu edukacji zdrowotnej obowiązujących w danej placówce.	9	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
3.	Zapoznaje się z pracą wychowawcy klasowego (plany wychowawcze) oraz poznaje formalną i nieformalną strukturę społeczną wybranej klasy.	6	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
4.	Nawiązuje kontakt z Radą Pedagogiczną, rodzicami, członkami zespołu nauczycieli wf i z innymi specjalistami i ekspertami akceptując ich opinie	10	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
5.	Hospituje 1 lekcję godziny wychowawczej, a następnie samodzielnie przeprowadzi 2 godziny wychowawcze, a uwagi i wnioski podaje wychowawcy klasy.	6	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>

6.	Diagnoza rozwoju somatycznego i sprawności fizycznej uczniów wybranych klas.	20	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
7.	Hospitacje lekcji (obserwacje lekcji) wychowania fizycznego i/lub zajęć pozalekcyjnych.	15	<i>Podpis opiekuna praktyk</i>
8.	Asystowanie podczas lekcji wychowania fizycznego oraz w zajęciach pozalekcyjnych.	25	<i>Podpis nauczyciela wychowania fizycznego</i>
9.	Pomoc w obowiązkach organizacyjnych, udział w dyżurach , w opiece nad uczniami w czasie przerw, w organizacji imprez szkolnych	20	<i>Podpisy nauczycieli prowadzących lekcje</i>
10.	Samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego , zajęć pozalekcyjnych.	50	<i>Podpisy nauczycieli prowadzących lekcje</i>
11.	Dodatkowo organizuje różne formy aktywności ruchowej w oparciu o sporty indywidualne i zespołowe dostosowując do potrzeb uczniów, przestrzegając bhp i zasad „fair play”	30	<i>Podpisy nauczycieli prowadzących lekcje</i>
12.	Pozostałe zadania wynikające ze specyfiki pracy nauczyciela wychowania fizycznego, zgodnie z programem praktyk. Dokonanie podsumowania praktyki (ankieta).	10	<i>Podpisy nauczycieli wychowania fizycznego</i>

Kompetencje studenta, po odbyciu praktyki zawodowej

(wypełnia nauczyciel - opiekun praktyki w placówce)

Lp.	Kompetencje studenta	Liczba punktów
W zakresie wiedzy 0 - 6 pkt (min. 3pkt.)		
1.	Rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły oraz środowiska, w jakim ta szkoła działa (0-2pkt)	
2.	Zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu wf (zajęć poza-lekcyjnych), wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej (0-2pkt)	
3.	Zna zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią (0-2pkt)	
Umiejętności 0-6pkt (min. 3 pkt.)		
1.	Potrafi dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka w wychowaniu fizycznym i wyciągnąć wnioski z obserwacji, planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze (0-2pkt)	
2.	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych oraz wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego integracji z uczniami (0-2pkt)	
3.	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej i motorycznej i wykonuje analizę wyników, wyciąga wnioski i przedstawia je nauczycielowi i uczniom (rodzicom) (0-2pkt)	
Kompetencje społeczne 0-6pkt (min. 3 pkt.)		
1.	Potrafi kształtować umiejętności współpracy między uczniami, w tym grupowego rozwiązywania problemów.	
2.	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycieli i specjalistami w celu poszerzenia swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności wychowawczych .	
SUMA PUNKTÓW		

Dodatkowe spostrzeżenia opiekuna praktyki zawodowej

.....
.....
.....(pieczętka i podpis opiekuna praktyk)

**Zaliczam praktykę zawodową na II roku studiów pierwszego stopnia
na Kierunku Wychowanie Fizyczne na Wydziale Nauk o Zdrowiu EAMiSNS**

Punkty ECTS: 12

.....
data

.....
dr Jadwiga Cyganiuk – Kierownik praktyk

Wzory :
dokumentacji praktyk w szkole podstawowej w klasach IV-VIII

Wzór 1. - Scenariusza godziny wychowawczej

Temat lekcji:

Typ lekcji: *problemowa*

1. Cele lekcji:

a) ogólne wychowawcze:

b) szczegółowe:

2. Metody pracy:

3. Organizacyjne formy pracy uczniów:

4. Środki i pomoce dydaktyczne:

PRZEBIEG LEKCJI	
CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA	CZYNNOŚCI UCZNIĄ
CZĘŚĆ WSTĘPNA czas pracy 5 minut	
Powitanie grupy.	
CZĘŚĆ PODSTAWOWA czas pracy 35 minut	
CZĘŚĆ KOŃCOWA Czas pracy 5 minut	

Wzór 2

scenariusza lekcji wychowania fizycznego

Prowadzący :

Temat lekcji:

Klasa: Data: Liczba ćwiczących:

Liczba niećwiczących: Miejsce ćwiczących:

Cele operacyjne (szczegółowe cele kształcenia):

1. Postawy:

2. Wiadomości:

3. Umiejętności:

4. Zdolności motoryczne:

Metody realizacji zadań ruchowych:

Formy organizacyjne lekcji:

Środki dydaktyczne (przyrządy, przybory):

Literatura:

Tok lekcji i rodzaje zadań	Nazwa i opis ćwiczenia lub zabawy	Dozowanie	Metody	Formy organizacyjne	Wskazówki organizacyjno-metodyczne
1	2	3	4	5	6
Część wstępna					
1. Czynności organizacyjno-porządkowe	1. Zbiórka, powitanie, sprawdzenie obecności, gotowości uczniów do zajęć, przedstawienie zadań lekcji i uzasadnienie jej realizacji. Psychon poznawczy: „czy wiesz że...”, „czy wiesz dlaczego...”, - „czy wiesz jak ...” Psychon działaniowy: „czy możesz...”, „czy umiesz ...” Psychon motywacyjny: „czy chcesz”, „ czy dążysz do...”,.				
Część główna					
Część końcowa					
3. Czynności organizacyjno – porządkowe	Zbiórka, omówienie lekcji, Psychon osobisty: „kim jestem..”, „Jestem osobą, która: -”, wyróżnienie uczniów aktywnych, pożegnanie.				

Wzór 3,4
analiza lekcji hospitowanej (3) i asystowania (4)

Prowadzący :

Klasa: Data: Liczba ćwiczących:

Liczba niećwiczących: Miejsce ćwiczących:

Temat lekcji:

Szczegółowe cele kształcenia:

Postawy

Wiadomości:

Umiejętności:

Zdolności motoryczne:

Metody realizacji zadań ruchowych:

Formy organizacyjne lekcji:

Środki dydaktyczne (przyrządy, przybory):

Przebieg i treść lekcji	Uwagi organizacyjno-metodyczne

Wzór 5
analizy przebiegu zawodów sportowych lub imprez szkolnych

.....
rodzaj zawodów lub imprezy sportowej

Organizator:

.....
Data: Liczba uczestników/grup

Przybory i przyrządy wykorzystane podczas zawodów:

.....
Cel zawodów/imprezy sportowej:

Przebieg zawodów lub imprezy sportowej	Uwagi organizacyjno-metodyczne