



RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Europejska Akademia

Medycznych i Społecznych Nauk Stosowanych

Kierunek: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia jednolite magisterskie, rok II

Cele praktyki

C1:	Umożliwienie studentowi wzbogacenia wiedzy uzyskanej podczas studiów o doświadczenie praktyczne nabyte w podmiotach funkcjonujących w przestrzeni społeczno-gospodarczej.
C2:	Rozwinięcie umiejętności praktycznych.
C3:	Umożliwienie studentowi zweryfikowania jego kompetencji społecznych w rzeczywistych warunkach wykonywania pracy.

Zadania studenta do zrealizowania w ramach praktyki:

Bez względu na miejsce odbywania praktyki student zobowiązany jest do:

- zapoznania się:
 - z zakresem i profilem działalności organizacji i jej otoczeniem;
 - ze strukturą organizacyjną oraz podstawowymi aktami normatywnymi, a w szczególności przepisami BHP, polityką jakości, zasadami ochrony danych osobowych;
 - z organizacją pracy, zakresem obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach pracy;
- uczestniczenia w wykonywaniu zadań właściwych dla niżej określonych obszarów tematycznych;
- złożenia w Uczelni kompletu dokumentów potwierdzających zrealizowanie praktyki.

Zadania praktyki specyficzne dla kierunku:

- Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki i samodzielne prowadzenie zajęć w przedszkolu.
- Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki i samodzielne prowadzenie zajęć w klasach 1-3 szkoły podstawowej

Efekty uczenia się do osiągnięcia na roku 2:

WIEDZA	W1:	ma podstawową wiedzę metodyczną na temat działalności w przedszkolu i w klasach I-III, zna metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym
--------	------------	--

	W2:	zna aktualne kierunki pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w jej praktycznym wymiarze, jak również innowacyjne rozwiązania organizacyjne i programowo-metodyczne
	W3:	ma wiedzę o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej
UMIĘTNOŚCI	U1:	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci do nauki, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia
	U2:	wykorzystuje w codziennej praktyce różne sposoby organizowania nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości dzieci/uczniów
	U3:	dobiera i wykorzystuje materiały, środki i metody pracy do realizacji zadań oraz skutecznie wykorzystuje w pracy technologie informacyjno-komunikacyjne
	U4:	efektywnie wykorzystuje wiedzę do wykonywania zadań zawodowych, wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem
	U5:	analizuje i ocenia prawidłowość i skuteczność własnych działań i ustala obszary wymagające modyfikacji i doskonalenia pracy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	efektywnie pełni różne role w zespole, współpracuje z innymi nauczycielami i rodzicami oraz innymi członkami społeczności
	K2:	odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, projektuje i realizuje zadania, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z programem

Proponowane miejsca odbywania praktyki:

Przedszkola i szkoły podstawowe (klasy I-III).

Termin i czas trwania praktyki:

łącznie 60 godzin (po trzydzieści w przedszkolu i SP) do zrealizowania do 15 września