



OLSZTYŃSKA  
SZKOŁA WYŻSZA  
OLSZTYN UNIVERSITY

## **ZAGADNIENIA NA EGZAMIN DYPLOMOWY**

**Kierunek PEDAGOGIKA studia pierwszego stopnia (licencjat)**

**Wydział Nauk Humanistyczno – Społecznych i Technicznych w Olsztynie**

**Oraz Filia Wydział Zamiejscowy w Kętrzynie**

**Rok akademicki 2023/2024**

### **ZAGADNIENIA OGÓLNE**

1. Pedagogika jako dyscyplina naukowa i nauki z nią współdziałające.
2. Subdyscypliny szczegółowe pedagogiki i ich główne obszary badawcze.
3. Proces wychowania, jego struktura, formy i metody.
4. Podstawowe środowiska wychowawcze, ich struktura, funkcje, przemiany.
5. Nauczyciel i wychowawca jako podmioty w procesie kształcenia i wychowania.
6. Proces kształcenia we współczesnej szkole oraz w formach edukacji równoległej i permanentnej.
7. Specyfika badań pedagogicznych – problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze.
8. Rozwój myśli pedagogicznej i instytucjonalnych form nauczania i wychowania - ewolucja instytucji szkoły, idei edukacji ustawicznej, idei wychowania obywatelsko-państwowego, idei wychowania naturalnego.

## ZAGADNIENIA SPECJALNOŚCIOWE

### **Specjalność: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną**

1. Geneza i rozwój pedagogiki opiekuńczej, jej główni twórcy
2. Aparatura pojęciowa: opieka a pomoc, opieka a wychowanie, , opieka międzyludzka.
3. Metody pracy opiekuńczej oraz organizowania środowiska wychowawczego
4. Klasyfikacja potrzeb ponadpodmiotowych , teoria potrzeb ludzkich
5. Opieka jako kategoria rodzinna, moralna, społeczna, prawna i wychowawcza.
6. Czynniki postaw opiekuńczych; Postawy opiekuńcze jako dyspozycje opiekunów-wychowawców
7. Formy i metody opieki – klasyfikacja
8. Funkcje i zadania placówek opiekuńczo-wychowawczych: wsparcia dziennego, interwencyjne, socjalizacyjne
9. Rodzinne formy opieki nad dzieckiem sierocym w Polsce (adopcja, rodzinne domy dziecka, rodziny zastępcze, wioski dziecięce)
10. Aspekty prawne wsparcia rodziny i sprawowania opieki zastępczej.
11. Funkcje i zasady opieki wychowawczej.
12. Prawa dziecka w świetle międzynarodowych konwencji.
13. Planowanie pracy w placówkach opiekuńczo-wychowawczych: struktura planu oraz zasady planowania.
14. Dojrzałość/gotowość szkolna dzieci – rozwój umysłowy, poznawczy, społeczny, emocjonalny, fizyczny
15. Diagnoza specyficznych trudności w nauce czytania i pisania.
16. Symptomy dysleksji i ryzyka dysleksji .
17. Pojęcie trudności w uczeniu się, teorie specyficznych trudności w uczeniu się.
18. Organizacja procesu terapeutycznego.
19. Metody pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się.
20. Diagnoza specyficznych trudności w nauce matematyki

## **Specjalność: psychopedagogika**

1. Omów aktywność człowieka w kontekście rozwojowym
2. Omów strategie pomocy dziecku i rodzinie w różnych sytuacjach
3. Terapia indywidualna a grupowa
4. Wymień i omów metody pracy terapeutycznej
5. Podaj i omów główne metody stosowane w psychoedukacji
6. Omów zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole
7. Scharakteryzuj uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych
8. Podaj czynniki warunkujące przebieg procesu uczenia się
9. Zaprezentuj koncepcje psychologiczne człowieka
10. Omów procedury diagnozy psychopedagogicznej w różnych aspektach (społecznym, medycznym, psychologicznym i pedagogicznym)
11. Podaj zadania psychologii klinicznej w aspekcie oddziaływań psychopedagogicznych
12. Omów postępowanie psychopedagogiczne w diagnostyce indywidualnego przypadku
13. Scharakteryzuj organizację i zadania lokalnego systemu wsparcia dziecka i rodziny
14. Omów pojęcia profilaktyki i terapii pedagogicznej oraz podaj ich formy
15. Scharakteryzuj źródła i formy patologii społecznych

## **Specjalność: Pedagogika resocjalizacyjna z socjoterapią**

1. Metodyka wychowania resocjalizującego i jej nurty.
2. Metody oddziaływań resocjalizacyjnych.
3. Wychowawcze, terapeutyczne i opiekuńcze funkcje resocjalizacji – przykłady.
4. Zjawiska i zachowania o charakterze destrukcyjnym (rodzaje, etiologia, objawy, skutki, przeciwdziałanie).
5. Profilaktyka niedostosowania społecznego – strategie, cele, zadania i typy.
6. Diagnoza w resocjalizacji – zadania, techniki.
7. Socjoterapia jako proces i metoda pracy grupowej - istota i cele socjoterapii (korekcyjne, edukacyjne i rozwojowe).
8. Proces socjoterapeutyczny. Etapy postępowania socjoterapeutycznego (diagnoza, programowanie zajęć i prowadzenie grupy).
9. Etapy i dynamika rozwoju grupy socjoterapeutycznej.
10. Techniki socjoterapeutyczne: dialog terapeutyczny, psychodrama, arteterapia, rysunek terapeutyczny, terapia zabawą, burza mózgów i inne.