



## RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Olsztyńska Szkoła Wyższa

Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych i Technicznych

Kierunek: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia jednolite magisterskie

### Cele praktyki

|            |   |
|------------|---|
| <b>C1:</b> | Umożliwienie studentowi wzbogacenia wiedzy uzyskanej podczas studiów o doświadczenie praktyczne nabyte w podmiotach funkcjonujących w przestrzeni społeczno-gospodarczej. |
| <b>C2:</b> | Rozwinięcie umiejętności praktycznych.  |
| <b>C3:</b> | Umożliwienie studentowi zweryfikowania jego kompetencji społecznych w rzeczywistych warunkach wykonywania pracy.  |

### Zadania studenta do zrealizowania w ramach praktyki:

Bez względu na miejsce odbywania praktyki student zobowiązany jest do:

- zapoznania się:
  - z zakresem i profilem działalności organizacji i jej otoczeniem;
  - ze strukturą organizacyjną oraz podstawowymi aktami normatywnymi, a w szczególności przepisami BHP, polityką jakości, zasadami ochrony danych osobowych;
  - z organizacją pracy, zakresem obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach pracy;
- uczestniczenia w wykonywaniu zadań właściwych dla niżej określonych obszarów tematycznych;
- złożenia w Uczelni kompletu dokumentów potwierdzających zrealizowanie praktyki.

### Zadania praktyki specyficzne dla kierunku:

- Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki i samodzielne prowadzenie zajęć w przedszkolu.
- Obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki i samodzielne prowadzenie zajęć w klasach 1-3 szkoły podstawowej

### Efekty uczenia się do osiągnięcia na roku 2:

|        |            |  |
|--------|------------|--|
| WIEDZA | <b>W1:</b> | ma podstawową wiedzę metodyczną na temat działalności w przedszkolu i w klasach I-III, zna metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym |
|--------|------------|--|

|                       |            |   |
|-----------------------|------------|---|
|                       | <b>W2:</b> | zna aktualne kierunki pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w jej praktycznym wymiarze, jak również innowacyjne rozwiązania organizacyjne i programowo-metodyczne                          |
|                       | <b>W3:</b> | ma wiedzę o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej  |
| UMIEJĘTNOŚCI          | <b>U1:</b> | tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci do nauki, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia            |
|                       | <b>U2:</b> | wykorzystuje w codziennej praktyce różne sposoby organizowania nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości dzieci/uczniów  |
|                       | <b>U3:</b> | dobiera i wykorzystuje materiały, środki i metody pracy do realizacji zadań oraz skutecznie wykorzystuje w pracy technologie informacyjno-komunikacyjne   |
|                       | <b>U4:</b> | efektywnie wykorzystuje wiedzę do wykonywania zadań zawodowych, wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem |
|                       | <b>U5:</b> | analizuje i ocenia prawidłowość i skuteczność własnych działań i ustala obszary wymagające modyfikacji i doskonalenia pracy   |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | <b>K1:</b> | efektywnie pełni różne role w zespole, współpracuje z innymi nauczycielami i rodzicami oraz innymi członkami społeczności   |
|                       | <b>K2:</b> | odpowiedzialnie przygotowuje się do pracy, projektuje i realizuje zadania, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z programem   |

**Proponowane miejsca odbywania praktyki:**

Przedszkola i szkoły podstawowe (klasy I-III).

**Termin i czas trwania praktyki:**

łącznie 60 godzin (po trzydzieści w przedszkolu i SP) do zrealizowania do 30 września 2024