



RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Olsztyńska Szkoła Wyższa

Filia Wydział Zamiejscowy w Kętrzynie

Kierunek: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

Studia jednolite magisterskie

Cele praktyki

C1:	Umożliwienie studentowi wzbogacenia wiedzy uzyskanej podczas studiów o doświadczenie praktyczne nabyte w podmiotach funkcjonujących w przestrzeni społeczno-gospodarczej.
C2:	Rozwinięcie umiejętności praktycznych.
C3:	Umożliwienie studentowi zweryfikowania jego kompetencji społecznych w rzeczywistych warunkach wykonywania pracy.

Zadania studenta do zrealizowania w ramach praktyki:

Bez względu na miejsce odbywania praktyki student zobowiązany jest do:

- zapoznania się:
 - z zakresem i profilem działalności organizacji i jej otoczeniem;
 - ze strukturą organizacyjną oraz podstawowymi aktami normatywnymi, a w szczególności przepisami BHP, polityką jakości, zasadami ochrony danych osobowych;
 - z organizacją pracy, zakresem obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach pracy;
- uczestniczenia w wykonywaniu zadań właściwych dla niżej określonych obszarów tematycznych;
- złożenia w Uczelni kompletu dokumentów potwierdzających zrealizowanie praktyki.

Zadania praktyki specyficzne dla kierunku:

- wprowadzenie studentów w pracę placówki szkolnej/przedszkolnej
- wstępne zapoznanie z organizacją placówek, ich zadaniami, formami pracy
- skonfrontowanie wyobrażeń z rzeczywistością instytucji edukacyjnej

Efekty uczenia się do osiągnięcia na roku 1:

WIEDZA	W1:	zna cele, organizację, strukturę i funkcjonowanie systemu edukacji, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w Polsce
	W2:	ma uporządkowaną wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacyjnych właściwych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania
	W3:	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej,

UMIEJĘTNOŚCI	U1:	potrafi identyfikować naturalne i spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne
	U2:	umie obserwować, diagnozować i oceniać różne zjawiska społeczne, jak również uczestników procesów edukacyjnych, wychowawczych, społecznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	efektywnie pełni różne role w zespole, współpracuje z innymi nauczycielami i rodzicami oraz innymi członkami społeczności
	K2:	jest wrażliwy na wszelkie problemy uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, jednocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w ich jak najlepsze rozwiązywanie

Proponowane miejsca odbywania praktyki:

Przedszkola i szkoły podstawowe (klasy I-III).

Termin i czas trwania praktyki:

Łącznie 30 godzin do zrealizowania do 30 września 2024