



RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Olsztyńska Szkoła Wyższa

Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych i Technicznych

Kierunek studiów PEDAGOGIKA

Specjalność: *Psychopedagogika*

Studia I stopnia, 3 rok

Cele praktyki

C1:	Umożliwienie studentowi wzbogacenia wiedzy uzyskanej podczas studiów o doświadczenie praktyczne nabyte w podmiotach funkcjonujących w przestrzeni społeczno-gospodarczej.
C2:	Rozwinięcie umiejętności praktycznych.
C3:	Umożliwienie studentowi zweryfikowania jego kompetencji społecznych w rzeczywistych warunkach wykonywania pracy.

Zadania studenta do zrealizowania w ramach praktyki:

Bez względu na miejsce odbywania praktyki student zobowiązany jest do:

- zapoznania się:
 - z zakresem i profilem działalności organizacji i jej otoczeniem;
 - ze strukturą organizacyjną oraz podstawowymi aktami normatywnymi, a w szczególności przepisami BHP, polityką jakości, zasadami ochrony danych osobowych;
 - z organizacją pracy, zakresem obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach pracy;
- uczestniczenia w wykonywaniu zadań właściwych dla niżej określonych obszarów tematycznych;
- złożenia w Uczelni kompletu dokumentów potwierdzających zrealizowanie praktyki.

Obszary tematyczne praktyki specyficzne dla kierunku:

- nabycie umiejętności dokumentowania podstawowych zdarzeń występujących w placówkach,
- zapoznanie się z planami pracy placówki w zakresie zadań i działań pedagogicznych i psychologicznych, profilaktycznych i socjoterapeutycznych,
- poznanie specyfiki i metod pracy pedagoga i psychologa oraz wychowawcy i opiekuna, obserwowanie zajęć, warsztatów i spotkań organizowanych przez opiekuna praktyk,
- organizacja i prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych, w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy wychowanków i podopiecznych,

- doskonalenie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.

Efekty uczenia się do osiągnięcia na roku 3:

WIEDZA	W1:	Student(ka) jest w stanie rozpoznawać i charakteryzować struktury i więzi społeczne: rodziny, środowiska społecznego, instytucji edukacyjnych, społeczności lokalnej i wie jak tę wiedzę wykorzystywać w pracy pedagogicznej i psychoterapeutycznej (K1P_W04)
	W2:	Student(ka) zna sposoby rozpoznawania potrzeb podopiecznych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i psychoterapeutycznych, a funkcjonowanie tych instytucji wykorzystuje w pracy psychoterapeutycznej (K1P_W05)
	W3:	Student(ka) wskazuje kierunki przemian i innowacyjne teorie na podstawie pogłębionej wiedzy z pedagogiki i psychologii do pracy psychoterapeutycznej (K1P_W03)
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Student(ka) potrafi dokonać diagnozy przyczyn i skutków zjawisk i procesów społecznych, i na tej podstawie umie organizować pracę psychoterapeutyczną, (K1P_U01)
	U2:	Student(ka) umie wyszukiwać, dobrać i wykorzystywać nowe metody i narzędzia metodyczne z pedagogiki i psychologii do rozwiązywania skutków procesów i zjawisk społecznych (K1P_U02)
	U3:	Student(ka) umie zaprojektować i zorganizować pracę indywidualną i dla zespołu o charakterze psychoterapeutycznym i wychowawczym (K1P_U06)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Student(ka) chętnie korzysta z pomocy współpracowników i opiekunów, efektywnie modyfikuje prowadzone przez siebie zajęcia, proponuje rozwiązania, prezentuje postawę odpowiedzialności za innych, ma świadomość pełnionej roli zawodowej według zasad etyki zawodowej (K1P_K01)
	K2:	Student(ka) wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności w pracy wychowawczej i psychoterapeutycznej poprzez organizację zajęć, postawie i stosunku do podopiecznych (K1P_K03)
	K3:	Student(ka) odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, podnosi swoje umiejętności i kompetencje w wyniku doświadczenia w pracy, uczestnictwa w szkoleniach i warsztatach szkoleniowych (K1P_K04)

Proponowane miejsca odbywania praktyki:

1. placówki oświatowe (szkoła – pedagog szkolny, świetlica szkolna);
2. poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
3. placówki wsparcia dziennego (świetlica środowiskowa, terapeutyczna, socjoterapeutyczna, ognisko wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej);
4. placówki opiekuńczo-wychowawcze,
5. ośrodki szkolno-wychowawcze,
6. zakłady poprawcze, zakłady karne.

Termin i czas trwania praktyki:

- Czas trwania praktyki: 240 godzin.
- Termin złożenia dokumentacji w dziekanacie: do 30 maja 2024 r.