



RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Olsztyńska Szkoła Wyższa

Filia Wydział Zamiejscowy w Kętrzynie

Kierunek studiów PEDAGOGIKA

Specjalność: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną*

Studia I stopnia, rok 3

Cele praktyki

C1:	Umożliwienie studentowi wzbogacenia wiedzy uzyskanej podczas studiów o doświadczenie praktyczne nabyte w podmiotach funkcjonujących w przestrzeni społeczno-gospodarczej.
C2:	Rozwinięcie umiejętności praktycznych.
C3:	Umożliwienie studentowi zweryfikowania jego kompetencji społecznych w rzeczywistych warunkach wykonywania pracy.

Zadania studenta do zrealizowania w ramach praktyki:

Bez względu na miejsce odbywania praktyki student zobowiązany jest do:

- zapoznania się:
 - z zakresem i profilem działalności organizacji i jej otoczeniem;
 - ze strukturą organizacyjną oraz podstawowymi aktami normatywnymi, a w szczególności przepisami BHP, polityką jakości, zasadami ochrony danych osobowych;
 - z organizacją pracy, zakresem obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach pracy;
- uczestniczenia w wykonywaniu zadań właściwych dla niżej określonych obszarów tematycznych;
- złożenia w Uczelni kompletu dokumentów potwierdzających zrealizowanie praktyki.

Obszary tematyczne praktyki specyficzne dla kierunku:

- zapoznanie się z dokumentacją obowiązującą w instytucji/placówce, gabinecie terapeutycznym, z planami pracy placówki w zakresie opieki wychowawczej, działań profilaktycznych, terapii pedagogicznej i socjoterapeutycznych,
- poznanie specyfiki i metod pracy pedagoga w placówce opiekuńczo-wychowawczej oraz w gabinecie terapeutycznym,
- obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki/ wychowawcę-opiekuna, terapeutę pedagogicznego, a także zachowań i zaangażowania podopiecznych (zajęcia opiekuńczo-wychowawcze i zajęcia terapii pedagogicznej),
- kształtowanie kompetencji dydaktycznych, podejmowaniu działań na rzecz wychowanków, podopiecznych, również ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zdolnymi,
- organizacja i samodzielne prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- przygotowywanie się do prowadzonych zajęć - opracowywanie scenariuszy, pomocy dydaktycznych, ćwiczeń oraz samodzielne prowadzenie lub współorganizowanie zajęć terapii pedagogicznej w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- dokonywanie diagnozy wybranych obszarów funkcjonowania dzieci i młodzieży (np. rozwój społeczny, emocjonalny, poznawczy, motoryczny, fizyczny),

- branie udziału w zajęciach dodatkowych prowadzonych przez specjalistów w ramach terapii pedagogicznej oraz innych zajęciach, obejmujących plan dzienny/tygodniowy danej grupy dzieci i młodzieży,
- poznawanie sposobów nawiązywania kontaktów z innymi nauczycielami i rodzicami (w miarę możliwości udział w zebraniach, rozmowach i konsultacjach z rodzicami, planowanie i dokumentowanie spotkań, edukacja rodziców),
- doskonalenie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.

Efekty uczenia się do osiągnięcia na roku 3:

WIEDZA	W1:	Student(ka) jest w stanie rozpoznawać i charakteryzować struktury i więzi społeczne: rodziny, środowiska społecznego, instytucji edukacyjnych, społeczności lokalnej i wie jak tę wiedzę wykorzystywać w pracy pedagogicznej i terapeutycznej (K1P_W04)
	W2:	Student(ka) zna sposoby rozpoznawania potrzeb podopiecznych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a funkcjonowanie tych instytucji wykorzystuje w pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej (K1P_W05)
	W3:	Student(ka) wskazuje kierunki przemian i innowacyjne teorie na podstawie pogłębionej wiedzy z pedagogiki, psychologii i socjologii do pracy opiekuńczo-wychowawczej i terapeutycznej (K1P_W03)
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Student(ka) potrafi dokonać diagnozy przyczyn i skutków zjawisk i procesów społecznych, i na tej podstawie umie organizować pracę opiekuńczą, wychowawczą i terapeutyczną, (K1P_U01)
	U2:	Student(ka) umie wyszukiwać, dobrać i wykorzystywać nowe metody i narzędzia metodyczne z pedagogiki, psychologii i socjologii do rozwiązywania skutków procesów i zjawisk społecznych (K1P_U02)
	U3:	Student(ka) umie zaprojektować i zorganizować pracę indywidualną i dla zespołu o charakterze terapeutycznym, opiekuńczym i wychowawczym (K1P_U06)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Student(ka) chętnie korzysta z pomocy współpracowników i opiekunów, efektywnie modyfikuje prowadzone przez siebie zajęcia, proponuje rozwiązania, prezentuje postawę odpowiedzialności za innych, ma świadomość pełnionej roli zawodowej według zasad etyki zawodowej (K1P_K01)
	K2:	Student(ka) wykorzystuje swoją wiedzę i umiejętności w pracy opiekuńczej, wychowawczej i terapeutycznej poprzez organizację zajęć, postawie i stosunku do podopiecznych (K1P_K03)
	K3:	Student(ka) odpowiedzialnie przygotowuje się do zajęć, podnosi swoje umiejętności i kompetencje w wyniku doświadczenia w pracy, uczestnictwo w szkoleniach i warsztatach szkoleniowych (K1P_K04)

Proponowane miejsca odbywania praktyki:

1. placówki oświatowe (szkoła – jako pedagog prowadzący terapię pedagogiczną);
2. poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
3. placówki wsparcia dziennego (świetlica terapeutyczna, socjoterapeutyczna);
4. placówki opiekuńczo-wychowawcze,
5. ośrodki szkolno-wychowawcze.

Termin i czas trwania praktyki:

- Czas trwania praktyki: 240 godzin
- Termin złożenia dokumentacji w dziekanacie: do 30 maja 2024r.