



RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Olsztyńska Szkoła Wyższa

Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych i Technicznych

Kierunek studiów PEDAGOGIKA

Specjalność: *Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną*

Studia I stopnia, rok 2

Cele praktyki

C1:	Umożliwienie studentowi wzbogacenia wiedzy uzyskanej podczas studiów o doświadczenie praktyczne nabyte w podmiotach funkcjonujących w przestrzeni społeczno-gospodarczej.
C2:	Rozwinięcie umiejętności praktycznych.
C3:	Umożliwienie studentowi zweryfikowania jego kompetencji społecznych w rzeczywistych warunkach wykonywania pracy.

Zadania studenta do zrealizowania w ramach praktyki:

Bez względu na miejsce odbywania praktyki student zobowiązany jest do:

- zapoznania się:
 - z zakresem i profilem działalności organizacji i jej otoczeniem;
 - ze strukturą organizacyjną oraz podstawowymi aktami normatywnymi, a w szczególności przepisami BHP, polityką jakości, zasadami ochrony danych osobowych;
 - z organizacją pracy, zakresem obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach pracy;
- uczestniczenia w wykonywaniu zadań właściwych dla niżej określonych obszarów tematycznych;
- złożenia w Uczelni kompletu dokumentów potwierdzających zrealizowanie praktyki.

Obszary tematyczne praktyki specyficzne dla kierunku:

- nabycie umiejętności dokumentowania podstawowych zdarzeń występujących w placówkach,
- zapoznanie się z planami pracy placówki w zakresie pomocy i opieki wychowawczej, działań profilaktycznych, socjoterapeutycznych i resocjalizacyjnych,
- poznanie specyfiki i metod pracy pedagoga/ wychowawcy-opiekuna w placówce opiekuńczo-wychowawczej, obserwowanie zajęć prowadzonych przez opiekuna praktyki,
- kształtowanie kompetencji dydaktycznych, podejmowaniu działań na rzecz wychowanków, podopiecznych, również ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zdolnymi,
- dostosowywanie metod i form pracy do realizowanych treści oraz dynamiki grupy wychowanków i podopiecznych,
- organizacja i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań opiekuńczo-wychowawczych, profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,

- doskonalenie postawy interpersonalnego i emocjonalnego zaangażowania w proces profesjonalnego przygotowania zawodowego, z zachowaniem zasad etyki zawodowej.

Efekty uczenia się do osiągnięcia na roku 2:

WIEDZA	W1:	Student(ka) jest w stanie scharakteryzować struktury, zasady funkcjonowania, więzi społeczne: rodziny, środowiska społecznego, instytucji edukacyjnych, społeczności lokalnej i podmioty konstytuujące te struktury(K1P_W04)
	W2:	Student(ka) nazywa i definiuje potrzeby podopiecznych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych i wie jak wykorzystywać zadania tych instytucji do pracy opiekuńczo-wychowawczej (K1P_W05)
	W3:	Student(ka) analizuje, rozróżnia i definiuje nowe kierunki przemian społecznych pod względem pedagogicznym, psychologicznym i socjologicznym (K1P_W03)
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	Student(ka) potrafi interpretować zjawiska i procesy społeczne oraz umie organizować pracę opiekuńczą i wychowawczą na podstawie opanowanej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej (K1P_U01)
	U2:	Student(ka) umie dobrać i wykorzystywać poznane metody i narzędzia metodyczne z pedagogiki, psychologii i socjologii do rozwiązywania skutków zjawisk społecznych (K1P_U02)
	U3:	Student(ka) umie planować i organizować pracę o charakterze opiekuńczo-wychowawczym, indywidualnie i zespołowo (K1P_U06)
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	Student(ka) przejawia aktywną postawę do poszukiwania nowych metod, form i środków wykorzystywanych w pracy opiekuńczo-wychowawczej; prezentuje odpowiedzialną postawę pedagoga według zasad etyki zawodowej (K1P_K01)
	K2:	Student(ka) jest wrażliwa(y) na krzywdę i otwarta(y) na pomoc potrzebującym opieki, wsparcia pedagogiczno-psychologicznego lub socjalnego poprzez swoją postawę, organizację zajęć i stosunek do podopiecznych (K1P_K03)
	K3:	Student(ka) chętnie planuje i realizuje pracę opiekuńczo-wychowawczą, dba o podnoszenie swoich umiejętności poprzez otwartość na pomoc innych pedagogów i obserwowanie ich zajęć oraz warsztatu zawodowego (K1P_K04)

Proponowane miejsca odbywania praktyki:

1. placówki oświatowe (szkoła – jako pedagog szkolny, świetlica szkolna);
2. poradnie psychologiczno-pedagogiczne,
3. placówki wsparcia dziennego (świetlica środowiskowa, terapeutyczna, socjoterapeutyczna, ognisko wychowawcze, warsztaty terapii zajęciowej);
4. placówki opiekuńczo-wychowawcze (pogotowie opiekuńcze, policyjna izba dziecka, dom dziecka, internat, bursa, dom samotnej matki),
5. ośrodki szkolno-wychowawcze,
6. zakłady poprawcze, zakłady karne,
7. ośrodki rehabilitacyjno – readaptacyjne dla uzależnionych;
8. organizacje i stowarzyszenia charytatywne o profilu działań wychowawczych i terapeutycznych.

Termin i czas trwania praktyki:

- Czas trwania praktyki: 240 godzin
- Termin złożenia dokumentacji w dziekanacie: do 30 września 2024r.