



## RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Olsztyńska Szkoła Wyższa

Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych i Technicznych

Kierunek: Pedagogika, specjalność terapia pedagogiczna

Studia II stopnia

### Cele praktyki

<b>C1:</b>	Umożliwienie studentowi wzbogacenia wiedzy uzyskanej podczas studiów o doświadczenie praktyczne nabyte w podmiotach funkcjonujących w przestrzeni społeczno-gospodarczej.
<b>C2:</b>	Rozwinięcie umiejętności praktycznych.
<b>C3:</b>	Umożliwienie studentowi zweryfikowania jego kompetencji społecznych w rzeczywistych warunkach wykonywania pracy.

### Zadania studenta do zrealizowania w ramach praktyki:

Bez względu na miejsce odbywania praktyki student zobowiązany jest do:

- zapoznania się:
  - z zakresem i profilem działalności organizacji i jej otoczeniem;
  - ze strukturą organizacyjną oraz podstawowymi aktami normatywnymi, a w szczególności przepisami BHP, polityką jakości, zasadami ochrony danych osobowych;
  - z organizacją pracy, zakresem obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach pracy;
- uczestniczenia w wykonywaniu zadań właściwych dla niżej określonych obszarów tematycznych;
- złożenia w Uczelni kompletu dokumentów potwierdzających zrealizowanie praktyki.

### Obszary tematyczne praktyki specyficzne dla kierunku:

- obserwowanie działalności terapeutycznej i wspomagania rozwoju w placówce
- asystowanie opiekunowi praktyki prowadzącemu zajęcia z zakresu terapii pedagogicznej
- planowanie i prowadzenie zajęć z zakresu terapii pedagogicznej wspólnie z opiekunem
- samodzielne planowanie i prowadzenie fragmentów zajęć z zakresu terapii pedagogicznej
- samodzielne planowanie i prowadzenie całych zajęć z zakresu terapii pedagogicznej

### Efekty uczenia się do osiągnięcia na roku 2:

WIEDZA	<b>W1:</b>	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o celach organizacji i funkcjonowaniu instytucji wychowawczych, opiekuńczych,
--------	------------	--

		pomocowych i terapeutycznych, a także o cechach i potrzebach ich odbiorców
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu prognozowania i modelowania złożonych procesów edukacyjnych, wychowawczych, pomocowych i terapeutycznych, a także wdrażania działań praktycznych
	U2:	potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów indywidualnie lub w zespole, potrafi kierować pracą zespołu
	U3:	posiada pogłębioną umiejętność doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i umiejętności zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
	K2:	podejmuje wyzwania zawodowe i osobiste; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki
	K3:	angażuje się we współpracę, jest gotów przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność
	K4:	jest gotów do budowania warsztatu pracy pedagoga

#### **Proponowane miejsca odbywania praktyki:**

Placówki systemu oświaty w których realizowane są powyższe efekty uczenia się: publiczne i niepubliczne przedszkola, szkoły publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania, poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

#### **Termin i czas trwania praktyki:**

Do 31 maja 2024, 180 godzin w ciągu co najmniej 1,5 miesiąca.