



RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Olsztyńska Szkoła Wyższa

Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych i Technicznych

Kierunek: Pedagogika, specjalność socjoterapia z profilaktyką uzależnień

Studia II stopnia

Cele praktyki

C1:	Umożliwienie studentowi wzbogacenia wiedzy uzyskanej podczas studiów o doświadczenie praktyczne nabyte w podmiotach funkcjonujących w przestrzeni społeczno-gospodarczej.
C2:	Rozwinięcie umiejętności praktycznych.
C3:	Umożliwienie studentowi zweryfikowania jego kompetencji społecznych w rzeczywistych warunkach wykonywania pracy.

Zadania studenta do zrealizowania w ramach praktyki:

Bez względu na miejsce odbywania praktyki student zobowiązany jest do:

- zapoznania się:
 - z zakresem i profilem działalności organizacji i jej otoczeniem;
 - ze strukturą organizacyjną oraz podstawowymi aktami normatywnymi, a w szczególności przepisami BHP, polityką jakości, zasadami ochrony danych osobowych;
 - z organizacją pracy, zakresem obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach pracy;
- uczestniczenia w wykonywaniu zadań właściwych dla niżej określonych obszarów tematycznych;
- złożenia w Uczelni kompletu dokumentów potwierdzających zrealizowanie praktyki.

Obszary tematyczne praktyki specyficzne dla kierunku:

- hospitowanie pracy nauczycieli, wychowawców, terapeutów w placówce
- planowanie zajęć wychowawczych, terapeutycznych i profilaktycznych pod kontrolą opiekuna praktyki
- prowadzenie zajęć wychowawczych, terapeutycznych i profilaktycznych pod kontrolą opiekuna praktyki

Efekty uczenia się do osiągnięcia na roku 1:

WIEDZA	W1:	ma uporządkowaną wiedzę o celach organizacji i funkcjonowaniu instytucji wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także o cechach i potrzebach ich odbiorców
UMIEJĘTNOŚCI	U1:	wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną w celu prognozowania i modelowania złożonych procesów

		wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych i terapeutycznych, a także wdrażania działań praktycznych
	U2:	posiada podstawową umiejętność doboru środków i metod pracy w celu wykonania pojawiających się zadań terapeutycznych
	U3:	potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów indywidualnie lub w zespole, potrafi kierować pracą zespołu
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	podjmuje wyzwania zawodowe i osobiste; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych
	K2:	rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i umiejętności zawodowych
	K3:	angażuje się we współpracę, jest gotów przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność

Proponowane miejsca odbywania praktyki:

Placówki będące elementami systemu oświaty: młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ponadto szkoły, poradnie psychologiczno-pedagogiczne i inne, w których prowadzone są przez odpowiednich specjalistów zajęcia socjoterapeutyczne.

Termin i czas trwania praktyki:

Do 30 września 2024, 180 godzin lekcyjnych.