



RAMOWY PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Olsztyńska Szkoła Wyższa

Wydział Nauk Humanistyczno-Społecznych i Technicznych

Kierunek pedagogika; specjalność resocjalizacja z elementami kryminologii

Studia II stopnia, rok II

Cele praktyki

C1:	Umożliwienie studentowi wzbogacenia wiedzy uzyskanej podczas studiów o doświadczenie praktyczne nabyte w podmiotach funkcjonujących w przestrzeni społeczno-gospodarczej.
C2:	Rozwinięcie umiejętności praktycznych.
C3:	Umożliwienie studentowi zweryfikowania jego kompetencji społecznych w rzeczywistych warunkach wykonywania pracy.

Zadania studenta do zrealizowania w ramach praktyki:

Bez względu na miejsce odbywania praktyki student zobowiązany jest do:

- zapoznania się:
 - z zakresem i profilem działalności organizacji i jej otoczeniem;
 - ze strukturą organizacyjną oraz podstawowymi aktami normatywnymi, a w szczególności przepisami BHP, polityką jakości, zasadami ochrony danych osobowych;
 - z organizacją pracy, zakresem obowiązków i uprawnień na wybranych stanowiskach pracy;
- uczestniczenia w wykonywaniu zadań właściwych dla niżej określonych obszarów tematycznych;
- złożenia w Uczelni kompletu dokumentów potwierdzających zrealizowanie praktyki.

Obszary tematyczne praktyki specyficzne dla kierunku:

- obserwowanie działalności wychowawczej i resocjalizacyjnej w placówce
- asystowanie opiekunowi praktyki prowadzącemu zajęcia
- planowanie i prowadzenie zajęć wspólnie z opiekunem
- samodzielne planowanie i prowadzenie fragmentów zajęć
- samodzielne planowanie i prowadzenie całych zajęć

Efekty uczenia się do osiągnięcia na roku 2:

WIEDZA	W1:	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o celach organizacji i funkcjonowaniu instytucji resocjalizujących i terapeutycznych, a także o cechach i potrzebach ich odbiorców
UMIĘJĘTNOŚCI	U1:	wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu prognozowania i

		modelowania złożonych procesów resocjalizacyjnych i terapeutycznych, a także wdrażania działań praktycznych
	U2:	potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania problemów indywidualnie lub w zespole, potrafi kierować pracą zespołu
	U3:	posiada pogłębioną umiejętność doboru środków i metod pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	K1:	rozumie potrzebę zdobywania wiedzy i umiejętności zawodowych, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad
	K2:	podejmuje wyzwania zawodowe i osobiste; wykazuje aktywność w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie resocjalizacji i terapii;
	K3:	angażuje się we współpracę, jest gotów przewodzić grupie i ponosić za nią odpowiedzialność
	K4:	jest gotów do budowania bogatego warsztatu pracy pedagoga

Proponowane miejsca odbywania praktyki:

Instytucje resocjalizacyjne będące jednocześnie placówkami systemu oświaty lub placówki resocjalizacyjne nie mające tego statusu, o ile praktyka na roku pierwszym odbyła się w placówce systemu oświaty (młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze oraz specjalne ośrodki wychowawcze dla dzieci i młodzieży wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania)

Termin i czas trwania praktyki:

Do 31 maja 2024, 180 godzin lekcyjnych w okresie co najmniej 1,5 miesiąca.