



<b>PRZEDMIOT: Trening interpersonalny</b>		<b>PUNKTY ECTS 2</b>
<b>KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne</b>		
<b>SPECJALNOŚĆ: -</b>		<b>STATUS PRZEDMIOTU</b> obligatoryjny
<b>FORMA STUDIÓW: niestacjonarne</b>		<b>GRUPA PRZEDMIOTÓW</b> A
<b>POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia</b>		
<b>ROK/SEMESTR: I/1</b>		<b>PROFIL KSZTAŁCENIA</b> praktyczny
<b>Wykłady – liczba godzin</b> -	<b>Ćwiczenia – liczba godzin</b> 20	<b>Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak</b>
<b>Język wykładowy</b> polski	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną	

**I. Jednostka organizacyjna:** Wydział Nauk o Zdrowiu

**II. Cele i zadania przedmiotu:**

**III. Forma zajęć:** ćwiczenia (Ćw)

**IV. Treści programowe:**

Nr	Temat ćwiczeń
Ćw1	Integracja grupy, sposoby nawiązywania kontaktu, komunikacja werbalna i niewerbalna.
Ćw2	Aktywne słuchanie, style komunikowania się; bariery komunikacyjne.
Ćw3	Rozpoznawanie i nazywanie emocji, sposoby radzenia w sytuacji trudnej.
Ćw4	Zasady dobrej współpracy w grupie.
Ćw5	Poznawanie własnego wzorca komunikacji, wypracowanie różnych technik porozumiewania się.

**V. Literatura**

**Literatura podstawowa:**

- Bocheńska-Włostowska K. Akademia umiejętności interpersonalnych. Oficyna Wydawnicza Impuls. Kraków 2009.
- Hartley P. Komunikacja w grupie. Wyd. Zyski Spółka. Poznań 2002.
- McKay M., Davis M., Fanning P. Sztuka porozumiewania się. GWP.2002.
- Smółka P. Jak skutecznie szkolić umiejętności interpersonalne. W: Kaczmarek A, Kucharski M, Stencel (red.). Komunikowanie się. Problemy i perspektywy. UMCS Lublin 2006.
- Sujak E. ABC psychologii komunikacji. WAM Kraków 2006.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Jakubowska U. Wokół pojęcia „kompetencja społeczna” – ujęcie komunikacyjne. Przegląd Psychologiczny 39.

**VI. Efekty uczenia się:**

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Potrafi definiować i interpretować podstawowe mechanizmy psychospołeczne	K_W10
w zakresie umiejętności	02	Potrafi pracować i komunikować się z jednostką oraz z grupą w różnych formach aktywności ruchowej	K_U02
w zakresie kompetencji społecznych	03	Nawiązuje relacje społeczne dostępnymi kanałami informacyjnymi.	K_K02

**VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):**

F1- odpowiedź ustna

F5 – udział w dyskusji

P7 – informacja zwrotna

**VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się**

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	W2, W3, W4	F5, P7
02	W2, W5	F1, F5, P7
03	W1, W4, W5	F5, P7

**IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
  - udział w ćwiczeniach 20 h
  - RAZEM: 20 h
2. Samodzielna praca studenta
  - przygotowanie do ćwiczeń 15 h
  - przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 15 h
  - RAZEM: 30 h
  - godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 50 h
  - OGÓLEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

**X. Prowadzący zajęcia: dr Agnieszka Górską**