



PRZEDMIOT: Sport osób niepełnosprawnych		PUNKTY ECTS: 3
KIERUNEK: Wychowanie fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: Kwalifikacje nauczycielskie		STATUS PRZEDMIOTU: do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW: C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA: praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających:
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	zaliczenie	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie studentów z:

- specyfiką prowadzenia zajęć aktywności fizycznej (sportowej) przeznaczonych dla osób niepełnosprawnych,
- metodyką nauczania wybranych dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych,
- praktycznymi umiejętnościami techniki jazdy na wózku niezbędnymi osobom niepełnosprawnym do samodzielnego poruszania się w życiu codziennym.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia praktyczne (P), ćwiczenia treningowe (T)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Sport niepełnosprawnych we współczesnym świecie. Cele i zadania sportu niepełnosprawnych. Historia sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie. Organizacja sportu niepełnosprawnych w Polsce i na świecie.
Wk2	Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami niewidomymi i słabowidzącymi. Charakterystyka zimowych i letnich dyscyplin sportowych przeznaczonych dla osób niewidomych i słabowidzących.
Wk3	Specyfika szkolenia sportowego osób z dysfunkcjami narządu ruchu (A, L, P). Charakterystyka dyscyplin paraolimpijskich i nieparaolimpijskich.
Wk4	Specyfika szkolenia sportowego – osoby z porażeniem mózgowym (CP). Charakterystyka dyscyplin paraolimpijskich i nieparaolimpijskich.
Wk5	Specyfika szkolenia sportowego - osoby z niepełnosprawnością intelektualną. System Olimpiad Specjalnych.
Wk6	Sport osób niesłyszących i niedosłyszących.
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Omówienie przedmiotu: wymagania, forma zaliczenia. Przyjęcie pozycji siedzącej na wózku, chwyt za ciąg koła. Bezpieczny upadek do tyłu i przyjęcie pozycji siedzącej.
P2	Balans na dwóch kołach, pokonywanie przeszkód (podesty, schody, podjazdy). Doskonalenie elementów techniki jazdy na wózku – elementy aktywnej rehabilitacji.

T3	Koszykówka na wózkach- przepisy i zasady gry, poruszanie się bez piłki i z piłką w koszykówce na wózkach.
T4	Doskonalenie umiejętności chwytów i podań piłki. Gra ofensywna 1 na 1 z piłką. Rzuty do kosza, nauczanie skutecznej zbiórki piłki z tablicy. Elementy taktyki. Gra właściwa.
T5	Siatkówka na stojąco i na siedząco. Przepisy i zasady gry. Specyfika prowadzenia zajęć sportowych z osobami z niepełnosprawnością narządu ruchu. Sposoby poruszania się po boisku w piłce siatkowej na siedząco. Elementy techniczne i taktyczne.
T6	Piłka siatkowa na siedząco – odbijanie sposobem górnym i dolnym, zagrywka, atak zawodnika w piłce siatkowej na siedząco. Podstawowe sposoby blokowania zawodnika ataku. Obrona piłki przez zawodnika drugiej linii, gra właściwa.
T7	Goalball – specyfika prowadzenia zajęć z osobami z dysfunkcją narządu wzroku. Nauka prawidłowego prowadzenia partnera i poruszania się po boisku, lokalizacja źródła dźwięku.
T8	Goalball - nauczanie padu obronnego, nauka skutecznego strzału na bramkę. Gra właściwa.
T9	Boccia- przepisy i zasady gry, gra właściwa.
P10	Zaliczenie praktyczne.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kosmol A. (red.) Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF Warszawa. 2008
2. Molik B., Morgulec-Adamowicz. N., Kosmol A. Gry sportowe osób niepełnosprawnych. Koszykówka na wózkach i rugby na wózkach. AWF Warszawa. 2008
3. Molik B. (red.). Zespołowe gry sportowe niepełnosprawnych. Osoby z dysfunkcją narządu ruchu, niepełnosprawne intelektualnie, niewidome i słabowidzące. AWF Warszawa. 2009
4. Sozański H. (red.): Podstawy teorii treningu. Biblioteka Trenera. COS. Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Kowalik S. (red.). Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością. GWP, Gdańsk. 2009
2. Morgulec, N., Kosmol, A. Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. Studia i Monografie 122, AWF. Warszawa. 2007
3. Orzech J., Sobiecka J. Sport osób niepełnosprawnych. Wydawnictwo skrytowe nr 98, AWF Kraków. 1989
4. Rutkowska I., Kosmol A.. Sprawność i aktywność fizyczna osób niewidomych. Wyniki badań i zastosowania praktyczne, Studia i Monografie nr 134, AWF, Warszawa. 2010
5. Vademecum sportu niepełnosprawnych. PZSN „Start”. 2007.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu:	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Potrafi scharakteryzować i wyjaśnić zastosowanie wybranych form aktywności sportowej w promocji zdrowia i profilaktyce niepełnosprawności.	K_W14
	02	Zna problemy funkcjonalne, w tym zagrożenia i ograniczenia treningowe osób niepełnosprawnych.	K_W08 K_W19
w zakresie umiejętności	03	Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportu niepełnosprawnych – zademonstrować elementy techniki i taktyki.	K_U06 K_U07
	04	Potrafi posługiwać się sprzętem stosowanym w sporcie osób z niepełnosprawnościami.	K_U07
	05	Posiada umiejętności ruchowe z zakresu dyscyplin sportu osób z niepełnosprawnościami.	K_U19
W zakresie kompetencji społecznych	06	Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy z osobami niepełnosprawnymi, pracuje w sposób bezpieczny, zgodnie z zasadami BHP	K_K01 K_K10
	07	Dbą o swój poziom sprawności fizycznej.	K_K12

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F3 – sprawdzian praktyczny

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk6	F3, P1
02	Wk1-Wk6, P1-P2, T3-T9, P10	F3, P1
03	P1-P2, T3-T9, P10	F3, P1
04	T3-T9, P10	F3, P1
05	P1-P2, T3-T9, P10	F3, P1
06	P1-P2, T3-T9, P10	F3, P1
07	P1-P2, T3-T9, P10	F3, P1

Warunek zaliczenia ćwiczeń:

- Pozytywna ocena z zaliczenia praktycznego (koszykówka na wózkach, piłka siatkowa na siedząco, goalball, boccia, aktywna rehabilitacja).

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 10 h
- udział w ćwiczeniach 20 h

RAZEM: 30 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do zaliczenia praktycznego 25 h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 20 h

RAZEM: 45 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 75 h

OGÓŁEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 3

X. Prowadzący zajęcia: prof. dr hab. Bartosz Molik, dr Grzegorz Prokopowicz