



PRZEDMIOT: Psychologia		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: Wychowanie fizyczne		
SPECJALNOŚĆ:		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/ SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba 30	Ćwiczenia – liczba 20	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Student kończący zajęcia powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu psychologii naukowej, dotyczącą w szczególności jej historii, koncepcji psychologicznych człowieka oraz różnic indywidualnych. Student powinien umieć wymienić

i scharakteryzować główne kierunki w psychologii, jak również podać zagadnienia z obszaru różnic indywidualnych, z uwzględnieniem wpływu czynników środowiskowych i genetycznych na rozwój ontogenetyczny człowieka.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia audytoryjne (A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Przedmiot, metoda i cel psychologii jako nauki empirycznej.
Wk2	Metody stosowane w praktyce badań psychologicznych.
Wk3	Psychoanaliza: geneza, istota i znaczenie nurtu dla rozwoju psychologii.
Wk4	Psychologia behawioralna jako nowe spojrzenie na psychikę człowieka.
Wk5	Psychologia poznawcza: geneza, istota i znaczenie nurtu dla rozwoju badań nad psychiką człowieka.
Wk6	Psychologia humanistyczna, jako czwarta siła w nurcie psychologicznych koncepcji człowieka.
Wk7	Temperament: koncepcja I. Pawłowa, Kretschmera, Strelaua.
Wk8	Osobowość: początki badań lingwistycznych nad osobowością.
Wk9	Regulacyjna teoria osobowości J. Reykowskiego

Wk10	Inteligencja: charakterystyka zagadnienia, znaczenie czynników biologicznych i środowiskowych dla rozwoju ludzkiego intelektu.		
Wk11	Teorie Inteligencji: J. Guilforda, teoria rozwoju inteligencji J. Piageta, koncepcja inteligencji emocjonalnej D. Golemana.		
Nr	Temat ćwiczenia		
A1	Przedmiot, metoda i cel psychologii jako nauki empirycznej oraz metody stosowane w praktyce badań psychologicznych.– pogłębienie informacji zawartych w wykładach, praktyczna nauka wywiadu psychologicznego.		
A2	Psychologia zachowania: praktyczne wskazówki w uczeniu zachowania i wychowaniu dzieci.		
A3	Znaczenie metafory człowieka – komputera dla zrozumienia i badania ludzkich jednostek.		
A4	Humanizm w psychologii, próba odnalezienia autentycznej relacji w pracy z klientem.		
A5	Czym jest temperament i jak się on wyraża? Próba budowy własnego spojrzenia na przedmiotowe zagadnienie.		
A6	Diagnoza temperamentu.		
A7	Czemu służy osobowość i jak się ją bada – wybrane koncepcje i metody badania osobowości.		
A8	Koncepcje cech osobowości H. J. Eysencka. Kwestionariusz		
A9	Co rozumie kryje się pod pojęciem zachowania inteligentnego? Spojrzenie na teorie Inteligencji: Ch. Spearman'a, F. Vernona, R. Cattella, Thurstona.		
A10	Zaliczenie		
V. Literatura			
Literatura podstawowa:			
1. Doliński, D., Strelau, J., (red), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom I, II.</i> , GWP, Gdańsk 2008.			
2. Strelau, J., (red), <i>Psychologia. Podręcznik Akademicki, TOM I, II, III.</i> GWP, Gdańsk 2007.			
3. Zimbardo, P., G., Gerrig R., J., <i>Psychologia i życie. Wydanie nowe.</i> PWN, Warszawa 2006.. Literatura uzupełniająca:			
1. Pervin, L. A., Oliver, P. J. (2002). <i>Psychologia osobowości.</i> GWP, Gdańsk 2002.			
VI. Efekty uczenia się:			
Efekty uczenia się	Nr efektu	Efekt kształcenia Student, który zaliczył przedmiot potrafi:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zdefiniować przedmiot metodę i cel psychologii naukowej jak również posiada wiedzę na temat podstawowych koncepcji psychologicznych człowieka.	K_W10
w zakresie umiejętności	02	Dokonać powierzchownej diagnozy kondycji psychospołecznej współ rozmówcy/ucznia.	K_U08
w zakresie kompetencji społecznych	03	Student zna i potrafi w praktyce wykorzystać zagadnienia z zakresu różnic indywidualnych.	K_K09
VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)			
F5 – udział w dyskusji			
P1 – sprawdzian pisemny			
VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się:			
Nr efektu	Forma zajęć		Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, A1, A2, A3, A4		F5, P1
02	Wk2, Wk8, Wk9, Wk10, Wk11, A1, A5, A6, A7, A8		F5, P1
03	Wk7, Wk8, Wk9, Wk10, Wk11, A5, A6, A7, A8, A9		F5,P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 30 h
 - udział w ćwiczeniach 20 h

RAZEM: 50 h
2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do dyskusji, ćwiczeń 20 h
 - przygotowanie do egzaminu 20 h
 - studiowanie literatury 10 h

RAZEM: 50 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 100 h

OGÓŁEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

X. Prowadzący zajęcia: mgr Urszula Gasperowicz