



<b>PRZEDMIOT: Psychologia rozwojowa</b>		<b>PUNKTY ECTS 2</b>
<b>KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne</b>		
<b>SPECJALNOŚĆ: -</b>		<b>STATUS PRZEDMIOTU</b> obligatoryjny
<b>FORMA STUDIÓW: niestacjonarne</b>		<b>GRUPA PRZEDMIOTÓW</b> A
<b>POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia</b>		
<b>ROK/SEMESTR: I/2</b>		<b>PROFIL KSZTAŁCENIA</b> praktyczny
<b>Wykłady – liczba godzin</b> 10	<b>Ćwiczenia – liczba godzin</b> 20	<b>Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających:</b> podstawy psychologii
<b>Język wykładowy</b>	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną	
polSKI		

**I. Jednostka organizacyjna:** Wydział Nauk o Zdrowiu

**II. Cele i zadania przedmiotu:** Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej. Przedstawienie głównych teorii na temat rozwoju psychicznego człowieka. Analiza poszczególnych faz rozwoju człowieka z wyodrębnieniem charakterystycznych cech dla wieku przedszkolnego i szkolnego. Ukształtowanie podstawowych schematów myślenia dotyczących akceleracji rozwoju.

**III. Forma zajęć:** wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp)

**IV. Treści programowe:**

Nr	Temat wykładu
Wk1	Przedmiot i zadania psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży.
Wk2	Warunki i wyznaczniki rozwoju w wybranych teoriach psychologicznych.
Wp3	Okresy rozwoju dziecka – wiek niemowlęcy i poniemowlęcy.
Wp4	Okresy rozwoju dziecka – wiek przedszkolny i wczesnoszkolny a rozwój osobowości.
Wp5	Okresy rozwoju dziecka – wiek dorastania a rozwój osobowości.
Wk6	Zaburzenia rozwoju dziecka w wybranych okresach rozwojowych, a rozwój osobowości.
WP7	Wybrane teorie zabawy w psychologii rozwojowej.

**V. Literatura**

**Literatura podstawowa:**

1. Brzezińska A., (red.), *Psychologia rozwoju dziecka*. PWN, Warszawa 2005.
2. Birch A., Malim T., *Psychologia rozwoju w zarysie. Od niemowlęctwa do dorosłości*. PWN, Warszawa 2002.
3. Piaget J., *Studia z psychologii dziecka*. PWN, Warszawa 2006.
4. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., *Psychologia rozwoju człowieka*. T. 1. PWN, Warszawa 2000.
5. Vasta R., Haith M., Miller S., *Psychologia dziecka*. WSiP, Warszawa 1999.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Harwas- Napierała B., Trempała J., (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*. (t.2), PWN, Warszawa 2000.
2. Żebrowska M., *Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży*. PWN, Warszawa 1986.

**VI. Efekty uczenia się:**

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Orientować się w procesie rozwojowym zachodzącego w organizmie człowieka w ontogenezie, uwarunkowaniach i stadiach rozwojowych.	K_W01
	02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu specyfiki funkcjonowania osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_W11
w zakresie umiejętności	03	Określić stan rozwoju fizycznego i motorycznego dziecka.	K_U01 K_U07
	04	Rozpoznać podstawowe objawy zaburzeń rozwoju dziecka, przeprowadzając badania i testy w zakresie diagnozy indywidualnej	K_U08
w zakresie kompetencji społecznych	05	<b>ma świadomość</b> istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczestników zajęć ruchowych <b>oraz okazuje</b> szacunek i uznanie dla podjętych działań oraz dla drugiej osoby	K_K04

**VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):**

F1 – inne/ wykonanie przykładowej analizy przypadku  
P1 – sprawdzian pisemny

**VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się**

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk2, Wp3, Wp4, Wp5	F1, P1
02	Wp3, Wp4, Wp5, Wp7	F1, P1
03	Wk2, Wk6	F1, P1
04	Wk1, Wk2, Wp3, Wp4, Wp5, Wk6, Wk7	F1, P1
05	Wk1, Wk2, Wp3, Wp4, Wp5, Wk6, Wk7	F1, P1

**IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
    - udział w wykładach 10 h
    - udział w ćwiczeniach 20 h
    - RAZEM: 30 h
  2. Samodzielna praca studenta
    - opracowanie indywidualnego przypadku 5 h
    - przygotowanie do sprawdzianu pisemnego 10 h
    - studiowanie literatury 5 h
    - RAZEM: 20 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 50 h
- OGÓLEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

**X. Prowadzący zajęcia: mgr Martyna Zęgota**