



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Przedmiot humanistyczny 1 - Filozofia		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Wychowanie fizyczne		
SPECJALNOŚĆ:		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawy dydaktyki ogólnej,
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Ogólne cele to zaznajomienie studentów z głównymi aspektami obecności i refleksji filozoficznej we współczesnych naukach o wychowaniu; zapoznanie studentów ze specyfiką racjonalnej filozoficznej krytyki i argumentacji; kształtowanie umiejętności formułowania racjonalnych argumentów; kształtowanie umiejętności krytycznej analizy treści tekstów kultury oraz cudzych i własnych poglądów, założeń i argumentów.

III. Forma zajęć: wykłady

IV. Treści programowe:

Nr	Tematy
W1	Zapoznanie z podstawowymi problemami, pojęciami i głównymi kierunkami filozoficznymi
W2	Archetypy wychowania (Arystoteles, Platon, filozofia chrześcijańska, Odrodzenie, Oświecenie, filozofia XIX wieku - pozytywizm)
W3	Nowe kategorie filozoficzne w pedagogice
W4	Aksjologia. Skąd biorą się wartości? - Subiektywne i obiektywne istnienie wartości. - Rodzaje wartości. - Czym jest dobro (różne ujęcia wartości moralnych).
W5	Kim jestem? Wokół filozofii człowieka. - Różne wizje „natury” człowieka (T. Hobbes – J.J. Rousseau). - Źródła i motywacje działań ludzkich (marksizm – psychoanaliza). - Wolność i znaczenie wyboru (B. Pascal – A. Smith – J. P. Sartre).
W6	Zaliczenie

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. I-III, PWN, Warszawa 1997.
2. Węgrzecki A., Zarys filozofii, Wyd. AE w Krakowie, Kraków 2002.
3. Hartman J., Wstęp do filozofii, PWN, Warszawa 2005.
4. Adamski F. (red.), Poza kryzysem tożsamości. W kierunku pedagogiki personalistycznej, Kraków, 2003.
5. Ball S.J. (red.), Foucault i edukacja. Dyscypliny i wiedza, Kraków, 2009 (wyd. II popr. i rozsz.).
6. Witkowski L., Edukacja wobec sporów o (po)nowoczesność, Warszawa, 1998.
7. Żelazny M., Estetyka filozoficzna, Toruń 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Höffe O., Mała historia filozofii, tłum. J. Sidorek, PWN, Warszawa 2006.
2. Kołakowski L., O co nas pytają wielcy filozofowie, Znak, Kraków 2008.
3. Kwieciński Z. (red.), Nieobecne dyskursy, cz. I-IV, Toruń, 1991-1997.
4. Melosik Z., Tożsamość, ciało i władza, Poznań-Toruń, 1996.
5. Męczkowska - Christiansen A., Podmiot i pedagogika. ...Wrocław 2006
6. Szkudlarek T., Media. Szkic z filozofii i pedagogiki dystansu, Kraków, 1999.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Efekt kształcenia Student, który zaliczył przedmiot potrafi:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	zna terminologię z zakresu wychowania i kształcenia	K_W23
	02	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, wychowawczej, instruktorskiej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum	K_W20
w zakresie umiejętności	03	umie argumentować własne stanowisko, prezentować poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	K_U22
w zakresie kompetencji społecznych	04	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	K_K04 K_K07

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F10- udział w dyskusji

P1 – zaliczenie

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	W1,W2,W3,W4,W5	F10,P1
02	W1,W2,W3,W4,W5	F10,P1
03	W1,W2,W3,W4,W5	F10.P1
04	W1,W2,W3,W4,W5	F10.P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 15 h
 - RAZEM: 15 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do zaliczenia przedmiotu, 35 h
 - studiowanie literatury
 - RAZEM: 35 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 50 h
OGÓLEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

X. Prowadzący zajęcia : dr Adam Marzewski