



<b>PRZEDMIOT: Przedmiot humanistyczny 3 - Etyka</b>		<b>PUNKTY ECTS 1</b>
<b>KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne</b>		
<b>SPECJALNOŚĆ: -</b>		<b>STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny</b>
<b>FORMA STUDIÓW: niestacjonarne</b>		<b>GRUPA PRZEDMIOTÓW O</b>
<b>POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia</b>		
<b>ROK/SEMESTR: III/5</b>		<b>PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny</b>
<b>Wykłady – liczba godzin</b> -	<b>Ćwiczenia – liczba godzin</b> 10	<b>Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy pedagogiki</b>
<b>Język wykładowy</b>	<b>Forma zaliczenia</b>	
polski	Zaliczenie z oceną	

**I. Jednostka organizacyjna:** Wydział Nauk o Zdrowiu

**II. Cele i zadania przedmiotu:** Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do trafnego identyfikowania i rozwiązywania dylematów moralnych z jakimi przyjdzie im zetknąć się w przyszłej pracy zawodowej.

**III. Forma zajęć:** wykład informacyjny (Wk), wykład problemowy (Wp)

**IV. Treści programowe:**

Nr	Temat wykładu
Wk1	Etyka zawodowa – podstawowe pojęcia: - opisowy a normatywny charakter etyki; - moralność jako przedmiot etyki; - moralność a prawo stanowione i obyczaj - Etyka zawodowa – czym jest? Charakterystyka pojęcia.
Wp2	Etyka jako nauka: - normy i oceny moralne; - typologia norm moralnych; - ocena moralna i rodzaje sankcji moralnych; - wzorce moralne.
Wk3	Etyka zawodowa a etyka ogólna: - pojęcie zawodu zaufania społecznego; - kodeks etyki zawodowy. - plusy i minusy kodyfikacji etyki zawodowej.
Wp4	Powinności moralne nauczyciela względem ucznia i wychowanka: - aspekt dydaktyczny; - aspekt wychowawczy; - aspekt opiekuńczy.
Wp5	Etyka sportowa:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sport jako zjawisko moralne;</li> <li>- problem dopingu sportowego;</li> <li>- moralne funkcje sportu;</li> <li>- podstawy historyczne etyki sportowej;</li> <li>- kodeks kibica jako zjawisko moralne.</li> </ul>
Wk6	Fair play- czysta gra: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fair play najwyższą wartością sportu;</li> <li>- karta fair play;</li> <li>- fair play jako pojęcia moralne.</li> </ul>

## V. Literatura

### Literatura podstawowa:

1. Bogucka I., Pietrzykowski T., *Etyka w administracji publicznej*, Warszawa 2010.
2. Szewczyk K., *Wychować człowieka mądrego. Zarys etyki nauczycielskiej*. PWN, Warszawa 1999.
3. Styczeń T., Merecki J., *ABC ETYKI*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2010.
4. Zuchora K., *Nauczyciel i Wartość*. Warszawa 2009.
5. Żukowscy Z. i R, (red.), *Fair play- sport - edukacja*. Warszawa 1996.

### Literatura uzupełniająca:

1. Lipiec J., *Koło etyczne*. Kraków 2005.
2. Przyłuska-Fischer A., Misiura B., *Etyczne aspekty sportu*. Warszawa 1993.
3. Tulibacki W., *Etyka i nauki biologiczne*, ART, Olsztyn 1994.
4. Tyburski W., Wachowiak A., Wiśniewski R., *Historia filozofii i etyki. Do współczesności. Źródła i komentarze*. Toruń 2002.
5. Żukowscy Z. i R, (red.), *Zdrowie – Ruch - Fair play*, Warszawa 2001.

## VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna zasady etyczne obowiązujące w pracy wychowawczej, instruktorskiej i animatorskiej	K_W20
W zakresie umiejętności	02	Dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu wychowaniu fizycznym, sporcie, turystyce i rekreacji	K_U16
	03	Ma przekonanie o wadze zachowania się według zasad „fair play” w sytuacjach sukcesu i porażki	K_U23
w zakresie kompetencji społecznych	04	Nawiązuje relacje społeczne posługując się dostępnymi kanałami komunikacji oraz ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczestników zajęć.	K_K02 K_K04
	05	Odrzuca zachowania nieetyczne w działalności zawodowej i osobistej oraz przestrzega obowiązujące uregulowania prawne	K_K07

## VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- F5 – udział w dyskusji  
P7 – inne/prezentacja na zadany temat

## VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
-----------	-------------	--------------

01	Wk1, Wp2, Wk3, Wk6	F5, P7
02	Wp4, Wp5, Wk6	F5, P7
03	Wk1, Wp2, Wk3, Wp4	F5, P7
04	Wp2, Wp3, Wk4	F5, P7

**IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:  
- udział w ćwiczeniach 10 h  
RAZEM: 10 h

2. Samodzielna praca studenta  
- przygotowanie prezentacji na zadany temat 10 h  
- Studiowanie literatury 5 h  
RAZEM: 15 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 25 h

OGÓŁEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **1**

**X. Prowadzący zajęcia:**