



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Przedmiot humanistyczny 2 - Antropologia		PUNKTY ECTS: 2
KIERUNEK: WYCHOWANIE FIZYCZNE		
SPECJALNOŚĆ:-		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/zaliczone przedmioty poprzedzające: biologia medyczna, anatomia człowieka, fizjologia człowieka
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie z rozwojem rodowym człowieka, ze zróżnicowaniem wewnątrzgatunkowym oraz wybranymi problemami rozwoju osobniczego. Analiza uwarunkowań fizycznej aktywności człowieka, zmian morfofunkcjonalnych zachodzących w organizmie ludzkim pod wpływem różnych form aktywności fizycznej.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia praktyczne (P)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Antropologia jako nauka o ewolucji właściwości biologicznych i kulturowych człowieka. Dziedziny kultury fizycznej - wychowanie fizyczne, sport, rekreacja ruchowa, rehabilitacja ruchowa.
Wk2	Antropologia filogenetyczna – ewolucja gatunku Homo sapiens (antropogeneza), czynniki hominizacji. Filogenetyczne zmiany motoryczności człowieka.
Wk3	Zróżnicowanie wewnątrzgatunkowe człowieka – przegląd wybranych klasyfikacji rasowych. Antropologiczne aspekty zdolności ruchowych przedstawicieli różnych odmian i ras.
Wk4	Biotyp człowieka – wybrane systemy somatotypologiczne.
Wk5	Etapy ontogenezy. Czynniki rozwoju osobniczego - determinanty, stymulatory i modyfikatory rozwoju. Środowiskowe uwarunkowania rozwoju.
Wk6	Antropologia populacyjna – zmienność morfologiczna człowieka.
Wk7	Antropologia populacyjna – zmienność fizjologiczna człowieka.

Wk8	Uwarunkowania morfologiczne aktywności ruchowej. Aktywność ruchowa jako czynnik prawidłowego stylu i trybu życia.
Nr	Temat ćwiczenia
P1	Metody badań antropologicznych – przyrządy pomiarowe, punkty antropometryczne, karta badań antropometrycznych.
P2	Metody badań antropologicznych - antroposkopia (kefalskopia i somatoskopia).
P3	Pomiary antropometryczne.
P4	Wskaźniki antropologiczne – wybrane wskaźniki głowy i wskaźniki somatyczne.
P5	Określanie typu budowy ciała metodą Kretschmera.
P6	Określanie typu budowy ciała metodą Wankego.
P7	Szacowanie masy tkanki tłuszczowej i tkanek aktywnych. Należyta masa ciała.
P8	Zastosowanie metod antropometrycznych dla potrzeb wychowania fizycznego.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Charzewski J., (red.). *Antropologia*. Wyd. Dydaktyczne AWF Warszawa 2004.
2. Drozdowski Z., *Antropometria w wychowaniu fizycznym*. Wyd. AWF Poznań 1998.
3. Gołąb S., Chrzanowska M., (red.). *Przewodnik do ćwiczeń z antropologii*. Wyd. AWF Kraków 2007.
4. Iwanek B., Rogowska E., *Antropologia. Materiały do ćwiczeń*. Wyd. AWFIS, Gdańsk 2006.
5. Wolański N., *Rozwój biologiczny człowieka*. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Chip Walter., *Kciuki, paluchy i lzy oraz inne cechy, które czynią nas ludźmi*. Dom Wydawniczy "Rebis", Poznań, 2008.
2. Drozdowski Z., *Antropologia a kultura fizyczna*. Wyd. AWF Poznań 1996.
3. Drozdowski Z., *Antropologia sportowa*. Wyd. AWF Poznań 1984.
4. Juśkiewicz-Swaczyna B., *Pochodzenie i ewolucja człowieka. Materiały dydaktyczne. Szkice Humanistyczne t. X, vol. 21, str.180-189*. OSW im. J. Rusieckiego, Olsztyn 2010.
5. Siniarska A., Tomczyk J., *Skrypt do ćwiczeń z antropologii*. Wyd. Wszechnicy Mazurskiej 2005.

VI. Efekty kształcenia:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Charakteryzować etapy ontogenezy człowieka, wymienia czynniki rozwoju osobniczego i określa ich wpływ na rozwój fizyczny człowieka.	K_W01
	02	Opisać proces kształtowania się cech motorycznych człowieka w aspekcie filogenetycznym i ontogenetycznym.	K_W03
	03	Wyjaśnić zróżnicowanie morfologiczne i fizjologiczne człowieka.	K_W04
	04	Zna podstawowe przyrządy pomiarowe antropometryczne i ich zastosowanie.	K_W07
W zakresie umiejętności	05	Zastosować podstawowe techniki pomiarów antropometrycznych do oceny rozwoju fizycznego.	K_U01 K_U05
w zakresie kompetencji społecznych	06	Wykazuje systematyczność i zdyscyplinowanie w czasie realizacji zajęć oraz rozumie znaczenie wiedzy z zakresu nauk podstawowych.	K_K01 K_K04

VII. Sposoby oceny (F-formująca; P-podsumowująca)

F2 – sprawdzian pisemny
F7 – inne/kontrola karty pomiarów
P1 – zaliczenie pisemne

VII. Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk5	P1
02	Wk2, Wk3	P1
03	Wk3, Wk4, Wk6, Wk7, Wk8	P1
04	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8	F1, F7
05	P1, P2, P3, P4, P5, P6, P7, P8	F7
06	Wk1	F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - udział w ćwiczeniach praktycznych 10 h
 - RAZEM: 20 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do zaliczenia pisemnego 15 h
 - opracowanie wyników pomiarów 10 h
 - studiowanie literatury 5 h
 - RAZEM: 30 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 50 h
OGÓŁEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

X. Prowadzący zajęcia: dr Mariusz Wawrzyniak