



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Promocja zdrowia		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW D
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Anatomia człowieka, Fizjologia człowieka
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

1. Przekazanie wiedzy na temat podstawowych zagadnień z zakresu edukacji zdrowotnej.
2. Zwrócenie uwagi na znaczenie działań profilaktycznych w życiu człowieka i w systemie ochrony zdrowia.
3. Rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania tej wiedzy w trosce o zdrowie własne i innych; kształtowanie własnej i u innych postawy prozdrowotnej.
4. Wskazanie na działania prewencyjne w zapobieganiu współczesnym zagrożeniom zdrowia. Zdobywanie umiejętności oddziaływania na świadomość ludzi w odniesieniu do zagrożeń zdrowia i jego ochrony poprzez permanentne zdobywanie i pogłębianie wiedzy ukierunkowanej na zdrowie.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
Wk1	Koncepcje i podstawy teoretyczne promocji zdrowia. Społeczny wymiar promocji zdrowia: istota promocji zdrowia, promocja zdrowia a profilaktyka chorób, promocja zdrowia a prozdrowotny styl życia. Zdrowie społeczne oraz społeczne uwarunkowania zdrowia: interdyscyplinarny charakter, zachowania zdrowotne, edukacja zdrowotna.
Wk2	Podejścia i metody działań stosowane w promocji zdrowia. Uwarunkowania zdrowia i stan zdrowia społeczeństwa polskiego. Promocja zdrowia w wybranych chorobach cywilizacyjnych.
Wk3	Wskaźniki oceny stanu zdrowia i promocji zdrowia. Działania nakierowane na dokonywanie zmian w stylu życia, instytucjach (zakład pracy) i społecznościach lokalnych działających na rzecz zdrowia publicznego.
Wk4	Promocja zdrowia i jej związki z edukacją zdrowotną oraz profilaktyką. Nowe strategie i podejścia w promocji jako podstawy koncepcji Narodowego Programu Zdrowia.
Wp5	Promocja zdrowia w praktyce – teoretyczne założenia i projektowanie ewaluacji wybranych programów. Rola mediów w promocji zdrowia.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Borzucka–Sitkiewicz K., Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna. Kraków 2006.
2. Dolińska–Zygmunt G., Podstawy psychologii zdrowia. Wrocław 2001.
3. Gaś Z. B., Psychoprofilaktyka. Procedury konstruowania programów wczesnej interwencji. Lublin 1998.
4. Karski J., B., Postęp promocji zdrowia. Przegląd międzynarodowy. Warszawa 2006.
5. Korporowicz V., Promocja zdrowia. Kształtowanie przyszłości. Warszawa 2008.
6. Łuczyńska A., Zmiana zachowań zdrowotnych. Dlaczego dobre chęci nie wystarczają? Gdańsk 2004.
7. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik dla studentów. Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Bogucki J., Tuszyńska–Bogucka V., Styl życia a zdrowie. Warszawa 2008.
2. Głowacka M., D., Promocja zdrowia. Konteksty społeczno – kulturowe. Poznań 2000.
3. Jacewski A., Komosińska K., Wybrane zagadnienia z edukacji zdrowotnej. Płock 2004.
4. Korpowicz V., Promocja zdrowia. Warszawa 2008.
5. Kowalski M., Gawel A., Zdrowie – wartość – edukacja. Kraków 2007.
6. Makinia A., Zajac B., Jak wdrażać metodę projektów. Kraków 2004.
7. Woynarowska B., Mazur J., Kołło H., Małkowska A., Zdrowie, zachowania zdrowotne i środowisko społeczne młodzieży w krajach Unii Europejskiej. Warszawa 2005.

VI. Efekty uczenia się

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zdefiniować podstawowe zagadnienia związane z edukacją zdrowotną oraz związane ze zdrowiem; wyjaśnić i uzasadnić miejsce edukacji w trosce o zdrowie; posiada podstawową wiedzę dotyczącą zdrowia i zdrowego odżywiania się niezbędną do wykonywania zawodu; posiada podstawową wiedzę dotyczącą psychologicznych aspektów zdrowia.	K_W14
W zakresie umiejętności	02	Udzielić porad w zakresie stylu życia, podstaw żywienia i aktywności fizycznej, sprzyjających poprawie kondycji ciała; wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego, sportu i rekreacji ruchowej.	K_U16
w zakresie kompetencji społecznych	03	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych; odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując promotora zachowań zdrowotnych.	K_K03 K_K10

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

Zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wp5	P1
02	Wk2, Wk3, Wk4, Wp5	P1
03	Wk2, Wk3, Wk4, Wp5	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach 10 h
- RAZEM: 10 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 5 h
- przygotowanie do zaliczenia pisemnego 10 h

RAZEM: 15 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 25 h

OGÓŁEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 1

X. Prowadzący przedmiot: