



PRZEDMIOT: Prawo oświatowe i organizacja oświaty		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: Kwalifikacje nauczycielskie		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTUÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawowa wiedza z pedagogiki i psychologii
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi rozwiązaniami prawnymi leżącymi u podstaw funkcjonowania systemu oświaty w Polsce / Ustawa o systemie oświaty, Karta Nauczyciela/. Przekazanie wiedzy z zakresu struktury organizacyjnej szkolnictwa w Polsce, praw i obowiązków nauczycieli, stosunków pracy w oświacie. Omówienie wymogów kwalifikacyjnych stawianych nauczycielom i przebiegu awansu zawodowego nauczycieli. Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu prawa administracyjnego, cywilnego, prawa handlowego, prawa pracy oraz postępowania administracyjnego

III. Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne (A)

IV. Treści programowe:

	Tematyka
Ćw 1 Ćw 2	Podstawowe wiadomości o prawie, ustawa o systemie oświaty, ustawa Karta Nauczyciela
Ćw 3	Budowa systemu oświaty
Ćw 4 Ćw 5	Zakładanie i prowadzenie szkół, status prawny nauczyciela, prawa i obowiązki nauczycieli, awans zawodowy nauczycieli, zatrudnianie i zwalnianie nauczycieli, warunki pracy nauczycieli
Ćw 6 Ćw 7	Obowiązki edukacyjne, dyrektor szkoły, promowanie i klasyfikowanie w szkole, rada pedagogiczna
Ćw 8 Ćw 9	Organy kolegialne w szkole, pomoc materialna dla uczniów
Ćw 10	Zaliczenie

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Akty prawne – ustawy .
2. Pilich M., Komentarz do ustawy o systemie oświaty, Wolters i Kluwer S.A., Warszawa 2015.
3. Balicki A., Pyter M., Prawo oświatowe, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

4. Miruć A., Nadzór pedagogiczny w oświacie – wybrane zagadnienia, Białystok 2010,
5. Bała P., Konstytucyjne prawo do nauki a polski system oświaty, Warszawa 2009.

VI. Efekty uczenia się:

Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów kierunkowych
01	Zna prawne i organizacyjne zasady funkcjonowania placówek oświatowych, zadania i rolę, nauczyciela, wychowawcy	K_W21
02	Potrafi wygłaszać sądy i stosować racjonalną argumentację na forum grupy w kontekście własnych doświadczeń edukacyjnych	K_U12
03	Przestrzega obowiązujące uregulowania prawne	K_K07

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 - aktywność na zajęciach/odpowiedź ustna

P1 – pisemne zaliczenie

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Ćw,Ćw2,Ćw3,Ćw4,Ćw5,Ćw6,Ćw7,Ćw8,Ćw9	F1, P1
02	Ćw,Ćw2,Ćw3,Ćw4,Ćw5,Ćw6,Ćw7,Ćw8,Ćw9	F1,P1
03	Ćw,Ćw2,Ćw3,Ćw4,Ćw5,Ćw6,Ćw7,Ćw8,Ćw9	F1, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach 20 h
 - RAZEM: 20 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do zajęć 10 h
 - przygotowanie do pisemnego zaliczenia przedmiotu, studiowanie literatury 20 h
 - RAZEM: 30 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 50 h
1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

X. Prowadzący przedmiot: