



<b>PRZEDMIOT: Praktyka zawodowa</b>		<b>PUNKTY ECTS 6</b>
<b>KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne</b>		
<b>SPECJALNOŚĆ: -</b>		<b>STATUS PRZEDMIOTU</b> obligatoryjny
<b>FORMA STUDIÓW: niestacjonarne</b>		<b>GRUPA PRZEDMIOTÓW</b> B
<b>POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia</b>		
<b>ROK/SEMESTR: II/3</b>		<b>PROFIL KSZTAŁCENIA</b> praktyczny
<b>Wykłady – liczba godzin</b> -	<b>Ćwiczenia – liczba godzin</b> 150	<b>Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających:</b> Podstawy dydaktyki ogólnej, podstawy dydaktyki wychowania fizycznego, teoria i metodyka sportów indywidualnych, teoria i metodyka sportów zespołowych
<b>Język wykładowy</b>	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną	
polski		

**I. Jednostka organizacyjna:** Wydział Nauk o Zdrowiu

**II. Cele i zadania przedmiotu:**

1. Poznaje student organizację pracy w szkole podstawowej.
2. Rozumie potrzebę przestrzegania procedur, struktury, norm i przyjętych ustaleń praktyki zawodowej.
3. Zdobędzie umiejętność oceny prawidłowości doboru metod, form organizacyjnych, środków dydaktycznych i technik z umiejętności z zakresu wybranych form rekreacyjnych, dyscyplin sportowych oraz zajęć ruchowych związanych ze zdrowiem i jego ochroną.
4. Poznaje zasady programowania, planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego i prowadzenia dokumentacji działań pedagogicznych.
5. Zdobywa umiejętność współpracy z grupą i jednostką w ramach różnych form aktywności ruchowej oraz będzie potrafił przewidzieć skutki swoich działań pedagogicznych.
6. Potrafi zdiagnozować sprawność motoryczną, somatyczną, umiejętności, określić zdrowie ucznia – zinterpretować wyniki, wyciągnąć wnioski, które przekaże dla nauczyciela wf i uczniów (rodziców).
7. Zdobywa umiejętność opanowania lęku i nieśmiałości podczas prowadzenia zajęć ruchowych, wykorzystując wiedzę w zakresie społecznych i pedagogicznych działań nauczyciela wychowania fizycznego.
8. Zdobędzie umiejętność rozwiązywania i zrozumienia problemów drugiej osoby wynikających z odmiennych uwarunkowań (społecznych, kulturowych, rozwojowych) poprzez wykorzystanie wiedzy używanej w wychowaniu fizycznym.

**III. Forma zajęć:** praktyki studenckie (Pr)

#### IV. Treści programowe:

Nr	Tematyka
Pr1	Ustalenie planu realizacji programu praktyki w gabinecie pedagoga w danej szkole.
Pr2	Poznanie podstawowej dokumentacji oraz opinie, które wydawane są przez pedagoga.
Pr3	Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówkach oświatowych.
Pr 4	Poznanie zakres obowiązków pedagoga oraz innych specjalistów współpracujących z daną szkołą .
Pr5	Dokonuje wspólnie z pedagogiem analizy dokumentacji uczniów objętych terapią pedagogiczną. Zapoznaje się z opiniami wydanymi przez poradnię danego ucznia.
Pr 6	Poznaje indywidualne programy terapii pedagogicznej wybranych uczniów oraz biernie uczestniczy w wywiadach prowadzonych przez pracowników (po uzyskaniu zgody rodziców).
Pr7	Obserwacja prowadzonych przez pedagoga badań diagnostycznych i ukazanie opracowanych po badaniu opinii i orzeczeń.
Pr8	Rozpoznanie i interpretacja zachowań rodziców w relacjach z nauczycielem, poznanie sposobów komunikacji (werbalnych i pozawerbalnych). Współpraca ze środowiskiem rodzinnym lub opiekuńczym osób mających trudności w uczeniu się i funkcjonowaniu społecznym.
Pr9	Wykorzystanie gotowych narzędzi diagnostycznych w celu postawienia diagnozy terapeutycznej na danej grupie uczniów wspólnie z opiekunem praktyki.
Pr10	Gromadzenie materiałów i opracowanie pracy pisemnej z diagnozy i analizy przypadku rozpoznania i rozwiązania problemów (trudności) dydaktycznych i wychowawczych .
Pr11	Hospitacje zajęć korekcyjno-kompensacyjnych lub zajęć logopedycznych prowadzonych w gabinecie pedagoga.. Analiza zajęć z obserwowanych hospitacji.
Pr12	Próby samodzielnego przeprowadzenia diagnozy sytuacji dziecka sprawiającego trudności dydaktyczne.
Pr13	Próby samodzielnego przeprowadzenia diagnozy sytuacji dziecka sprawiającego trudności wychowawcze.
Pr14	Dokonuje samodzielnie diagnozy i analizy przypadku dziecka trudnościami edukacyjnymi i trudnościami wychowawczymi i próbuje opracować zalecenia do pracy.
Pr15	Dokonanie podsumowania praktyki oraz wypełnienie ankiety.
Pr16	Ustalenie planu realizacji programu praktyk w szkole podstawowej .
Pr 17	Zapoznaje się z organizacją, warunkami, tradycją i środowiskiem w szkole podstawowej
Pr 18	Zapoznaje się z podstawową dokumentacją szkoły i nauczyciela wychowania fizycznego .
Pr 19	Zapoznaje się z podstawami programowymi i obszarami tematycznymi z zakresu edukacji zdrowotnej podstawy programowej.
Pr 20	Zapoznaje się z pracą wychowawcy oraz poznaje strukturę społeczną klas, w której student będzie prowadził zajęcia ruchowe.
Pr 21	Nawiązuje kontakt współpracy z innymi nauczycielami/wychowawcami, rodzicami, członkami zespołu nauczycieli wychowania fizycznego, dyrekcją i z innymi specjalistami i ekspertami akceptuje ich opinie.
Pr 22	Diagnostuje rozwój somatyczny i motoryczny uczniów wybranej klasy i wybranym testem.
Pr 23	Asystuje nauczycielowi podczas lekcji wf i w sportowych zajęciach popołudniowych.

Pr 24	Samodzielnie prowadzi lekcje wychowania fizycznego z właściwym doбором metod, form i środków dydaktycznych przy uwzględnieniu bezpieczeństwa uczniów, którzy mu podlegają.
Pr 25	Samodzielnie szuka rozwiązań problemów wynikających z pracy w trudnych warunkach.
Pr 26	Nabywa wiedzę z zakresu sytuacji problemowych i stara się tym konfliktem zapobiegać.
Pr 27	Samodzielnie przeprowadzi godzinę wychowawczą, a uwagi i wnioski poda wychowawcy klasy.
Pr 28	Uczestniczy w organizacji i prowadzeniu różnych form aktywności fizycznej, w zawodach sportowych organizowanych na terenie szkoły. Opracowuje regulamin zawodów.
Pr 28	Modyfikuje wybrane formy aktywności fizycznej w oparciu o sporty indywidualne i zespołowe dostosowując je do potrzeb i zainteresowań uczniów, uwzględniając bezpieczeństwo,
Pr 29	Poznaje zasady programowania i planowania oddziaływań interwencyjnych w procesie wychowania fizycznego i treningu sportowego w klasach IV-VIII.
Pr 30	Udział w dyskusji i krytycznego analizowania jakości przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz czy student będzie potrafił dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.
Pr 31	Angażuje się i aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły – np. gazetki informacyjne na temat zdrowia, aktywności ruchowej, prawidłowego odżywiania, wyników sportowych, itp.....
Pr 32	Uczestnictwo w konkursie na najlepszą lekcję z wychowania fizycznego.
Pr 33	Podsumowanie praktyki studenta, samoocena, ocena, ankieta, zaliczenie praktyki.

## V. Literatura:

### - Literatura podstawowa:

1. Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.
2. Bronikowski T. M., (red.): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole. Część II, eMPi<sup>2</sup> Poznań 2005.
3. 4. Madejski E., Wędlarz J.: Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. „Impuls”, Kraków 2007.
4. Mańkowska M., Sadowska M.: Praktyki pedagogiczne w procesie przygotowania studentów do zawodu nauczyciela. [w:] Metodyka wychowania fizycznego. (red. T. Maszczak). AWF, Warszawa 1997.
5. Sulisz S.: Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP, Warszawa 1996.
6. Sulisz S., Romanowska A.: Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Wyd „Korepetytor” , Płock 2006.
7. Tatarczuk J.: Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004 .

### -Literatura uzupełniająca:

1. Bronikowski M.: Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. AWF, Poznań 2012.
2. Krawański A.: Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. AWF, Poznań 2006.
3. Sulisz S.: Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa 2000.
4. Umiastowska D.: Lekcja wychowania fizycznego. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 1998 .
5. Teksty i referaty dotyczące zagadnień z metodyki wychowania fizycznego zawarte w czasopismach metodycznych i sportowych:
  - a/ „Liderze”, „Wychowaniu Fizycznym i Zdrowotnym”, w „Kulturze Fizycznej”, „Wychowaniu Fizycznym i Sportie”, w „Sportie Wyczynowym” itd..

b/ w Internecie.

**VI. Efekty uczenia się:**

<b>Efekt uczenia się:</b>	<b>Nr efektu</b>	<b>Kompetencje studenta, który zaliczył praktykę :</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
W zakresie wiedzy	01	Rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły oraz środowiska, w jaki ta szkoła działa;	K_W03
	02	Zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu wf (zajęć pozalekcyjnych), wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej;	K_W05, K_W06
	03	Zna metody nauczania i potrafi dobrać efektywne środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej wspomagających nauczanie wychowania fizycznego i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na bazie podstawy programowej i poszanowania praw własności intelektualnej;;	K_W08, K_W09
	04	Zna zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	K_W10, K_W13, K_W14
W zakresie umiejętności	05	Potrafi dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka w wychowaniu fizycznym i wyciągnąć wnioski z obserwacji, planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	K_U01, K_U04
	06	Potrafi dobrać metody nauczania do nauczania treści i zorganizować pracę uczniów na lekcji wychowania fizycznego i na zajęciach pozalekcyjnych umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych;	K_U05, K_U06
	07	Potrafi przeanalizować rozkład materiału oraz identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania wykorzystując interaktywne metody nauczania.	K_U08, K_U10
	08	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej i motorycznej i wykonuje analizę wyników, wyciąga wnioski i przedstawia je nauczycielowi i uczniom (rodzicom);	K_U11, K_U12
	09	Potrafi promować zdrowy styl życia uczniów, kształtować odporność emocjonalną, prowadzić treningi interpersonalne, radzenia sobie ze stresem i zarządzania własnymi emocjami;	K_U13
W zakresie kompetencji społecznych	10	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów;	K_K01, K_K02, K_K03
	11	Potrafi kształtować umiejętności współpracy między uczniami, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	K_K04, K_K05
	12	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycieli i specjalistów w celu poszerzenia swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	K_K06, K_K09

**VII. Sposoby oceny****(F- formująca, P – podsumowująca):**

F1 – prowadzenie zajęć ruchowych

F2 – organizacja i udział w wybranej formie aktywności fizycznej, zawodach sportowych

F3 – przeprowadzenie godziny wychowawczej

F4 - diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego

F5 – udział w dyskusji przy analizowaniu przeprowadzonych zajęć ruchowych

F6 – aktywność i angażowanie się w życie sportowe szkoły (np. gazetki, kronika sportowa, wystawy...)

P1 – udział w konkursie metodycznym

P2 – dziennik praktyk, scenariusze zajęć ruchowych

### VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Pr1,Pr2,Pr3,Pr4,Pr5,Pr6, Pr18, Pr20,	F2, F3, F4, F5, F6, P1, P2,
02	Pr7,Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16	F1, F2, F3, P2
03	Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16	F1, F2, F3, F4, F5, F6 P2
04	Pr8,Pr9,Pr10, Pr14,Pr15,Pr16	F1, F2, F3, F4, F5, F6 P2
05	Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16,Pr18,Pr19	F1, F2, F4, F5, F6 ,P1,P2
06	Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16, Pr18,Pr19	F1, F2, F4, F5, F6 ,P1,P2
07	Pr7, Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr13,Pr14,Pr15,Pr16	F1, F2, F3, F5, F6 ,P1,
08	Pr7. Pr14, Pr17,Pr18,	F4,F5,P2,
09	Pr11,Pr16.Pr17, Pr 20	F2,F5,P1
10	Pr8, Pr16,Pr19	F2,F5,P1
11	Pr5,Pr11,Pr13,Pr16	F2,P1
12	Pr6,Pr13,Pr8,Pr16, Pr18,Pr20	F1, F2,F5,P2

### IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

- Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
    - zapoznanie się z organizacją, warunkami, tradycją i środowiskiem szkoły podstawowej 4 h
    - dokumentacja obowiązująca w szkole podstawowej 4 h
    - nawiązywanie kontaktów z innymi nauczycielami i rodzicami (udział w zebraniach, rozmowach i konsultacjach z rodzicami) 4 h
    - uczestnictwo (rola obserwatora) w Radzie Pedagogicznej 4 h
    - prowadzenie godziny wychowawczej (poznanie trudności dydaktyczne i wychowawcze oraz o sposoby diagnozowania tych trudności, terapie pedagogiczne) 5 h
    - pomoc w obowiązkach organizacyjnych udział w dyżurach w czasie przerw nad uczniami i organizacji imprez szkolnych 10 h
    - hospitacje i analiza zajęć ruchowych 10 h
    - asystowanie nauczycielowi podczas zajęć ruchowych 10 h
    - samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych 40 h
    - analizowanie przeprowadzonych zajęć ruchowych 5 h
    - uczestnictwo i organizacja imprez i festynów sportowo-rekreacyjnych 10 h
    - diagnoza rozwoju somatycznego i motorycznego uczniów 10 h
    - nowatorstwo (własne pomysły) podczas prowadzenia zajęć ruchowych 4 h

RAZEM: 150 h
  - Samodzielna praca studenta
- RAZEM:  
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 150 h
- 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6

### X. Prowadzący przedmiot: dr Jadwiga Cyganiuk