



PRZEDMIOT: Praktyka zawodowa		PUNKTY ECTS 12
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: Kwalifikacje nauczycielskie		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: III/5,6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 120	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawy dydaktyki ogólnej, podstawy dydaktyki wychowania fizycznego, teoria i metodyka sportów indywidualnych, teoria i metodyka sportów zespołowych
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

1. Poznaje student organizację pracy w szkole podstawowej.
2. Rozumie potrzebę przestrzegania procedur, struktury, norm i przyjętych ustaleń praktyki zawodowej.
3. Zdobędzie umiejętność oceny prawidłowości doboru metod, form organizacyjnych, środków dydaktycznych i technik z umiejętności z zakresu wybranych form rekreacyjnych, dyscyplin sportowych oraz zajęć ruchowych związanych ze zdrowiem i jego ochroną.
4. Poznaje zasady programowania, planowania procesu dydaktyczno-wychowawczego i prowadzenia dokumentacji działań pedagogicznych.
5. Zdobywa umiejętność współpracy z grupą i jednostką w ramach różnych form aktywności ruchowej oraz będzie potrafił przewidzieć skutki swoich działań pedagogicznych.
6. Potrafi zdiagnozować sprawność motoryczną, somatyczną, umiejętności, określić zdrowie ucznia – zinterpretować wyniki, wyciągnąć wnioski, które przekaże dla nauczyciela wf i uczniów (rodziców).
7. Zdobywa umiejętność opanowania lęku i nieśmiałości podczas prowadzenia zajęć ruchowych, wykorzystując wiedzę w zakresie społecznych i pedagogicznych działań nauczyciela wychowania fizycznego.
8. Zdobędzie umiejętność rozwiązywania i zrozumienia problemów drugiej osoby wynikających z odmiennych uwarunkowań (społecznych, kulturowych, rozwojowych) poprzez wykorzystanie wiedzy używanej w wychowaniu fizycznym.

III. Forma zajęć: praktyki studenckie (Pr)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat praktyk
Pr1	Ustalenie planu realizacji programu praktyk w szkole podstawowej .
Pr2	Zapoznaje się z organizacją, warunkami, tradycją i środowiskiem w szkole podstawowej
Pr3	Zapoznaje się z podstawową dokumentacją szkoły i nauczyciela wychowania fizycznego .
Pr4	Zapoznaje się z podstawami programowymi i obszarami tematycznymi z zakresu edukacji zdrowotnej podstawy programowej.
Pr5	Zapoznaje się z pracą wychowawcy oraz poznaje strukturę społeczną klas, w której student będzie prowadził zajęcia ruchowe.
Pr6	Nawiązuje kontakt współpracy z innymi nauczycielami/wychowawcami, rodzicami, członkami zespołu nauczycieli wychowania fizycznego, dyrekcją i z innymi specjalistami i ekspertami akceptuje ich opinie.
Pr7	Diagnostuje rozwój somatyczny i motoryczny uczniów wybranej klasy i wybranym testem.
Pr8	Asystuje nauczycielowi podczas lekcji wf i w sportowych zajęciach popołudniowych.
Pr9	Samodzielnie prowadzi lekcje wychowania fizycznego z właściwym doбором metod, form i środków dydaktycznych przy uwzględnieniu bezpieczeństwa uczniów, którzy mu podlegają.
Pr10	Samodzielnie szuka rozwiązań problemów wynikających z pracy w trudnych warunkach.
Pr11	Nabywa wiedzę z zakresu sytuacji problemowych i stara się tym konfliktom zapobiegać.
Pr12	Samodzielnie przeprowadzi godzinę wychowawczą, a uwagi i wnioski poda wychowawcy klasy.
Pr13	Uczestniczy w organizacji i prowadzeniu różnych form aktywności fizycznej, w zawodach sportowych organizowanych na terenie szkoły. Opracowuje regulamin zawodów.
Pr14	Modyfikuje wybrane formy aktywności fizycznej w oparciu o sporty indywidualne i zespołowe dostosowując je do potrzeb i zainteresowań uczniów, uwzględniając bezpieczeństwo,
Pr15	Poznaje zasady programowania i planowania oddziaływań interwencyjnych w procesie wychowania fizycznego i treningu sportowego w klasach IV-VIII.
Pr16	Udział w dyskusji i krytycznego analizowania jakości przeprowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz czy student będzie potrafił dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań.
Pr17	Angażuje się i aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły – np. gazetki informacyjne na temat zdrowia, aktywności ruchowej, prawidłowego odżywiania, wyników sportowych, itp.....
Pr18	Uczestnictwo w konkursie na najlepszą lekcję z wychowania fizycznego.
Pr19.	Podsumowanie praktyki studenta, samoocena, ocena, ankieta, zaliczenie praktyki.

V. Literatura:

- Literatura podstawowa:

1. Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.
2. Bronikowski T. M., (red.): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole. Część II, eMPI² Poznań 2005.
3. 4. Madejski E., Wędlarz J.: Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. „Impuls”, Kraków 2007.
4. Mańkowska M., Sadowska M.: Praktyki pedagogiczne w procesie przygotowania studentów do zawodu nauczyciela. [w:] Metodyka wychowania fizycznego. (red. T. Maszczak). AWF, Warszawa 1997.
5. Sulisz S.: Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP, Warszawa 1996.
6. Sulisz S., Romanowska A.: Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Wyd „Korepetytor” , Płock 2006.
7. Tatarczuk J.: Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004 .

Literatura uzupełniająca:

1. Bronikowski M.: Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. AWF, Poznań 2012.
2. Krawański A.: Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. AWF, Poznań 2006.
3. Sulisz S.: Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa 2000.
4. Umiastowska D.: Lekcja wychowania fizycznego. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 1998 .

5. Teksty i referaty dotyczące zagadnień z metodyki wychowania fizycznego zawarte w czasopiśmie metodycznych i sportowych:

a/ „Liderze”, „Wychowaniu Fizycznym i Zdrowotnym”, w „Kulturze Fizycznej”, „Wychowaniu Fizycznym i Sporcie”, w „Sporcie Wyczynowym” itd.

b/ w Internecie.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Kompetencje studenta, który zaliczył praktykę :	Odniesienie do efektów uczenia się
w zakresie wiedzy	01	Rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły oraz środowiska, w jakiej ta szkoła działa;	K_W21
	02	Zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu wf (zajęć pozalekcyjnych), wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej;	K_W24
	03	Zna metody nauczania i potrafi dobrać efektywne środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej wspomagających nauczanie wychowania fizycznego i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów na bazie podstawy programowej i poszanowania praw własności intelektualnej;;	K_W19
	04	Zna zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	K_W13
W zakresie umiejętności	05	Potrafi dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwijania kompetencji kluczowych wychowanka w wychowaniu fizycznym i wyciągnąć wnioski z obserwacji, planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	K_U06
	06	Potrafi dobrać metody nauczania do nauczania treści i zorganizować pracę uczniów na lekcji wychowania fizycznego i na zajęciach pozalekcyjnych umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych;	K_U07
	07	Potrafi przeanalizować rozkład materiału oraz identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania wykorzystując interaktywne metody nauczania.	K_U15
	08	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej i motorycznej i wykonuje analizę wyników, wyciąga wnioski i przedstawia je nauczycielowi i uczniom (rodzicom);	K_U16
	09	Potrafi promować zdrowy styl życia uczniów, kształtować odporność emocjonalną, prowadzić treningi interpersonalne, radzenia sobie ze stresem i zarządzania własnymi emocjami;	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych	10	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów;	K_K01
	11	Potrafi kształtować umiejętności współpracy między uczniami, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	K_K02
	12	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycieli i specjalistów w celu poszerzenia swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	K_K02

VII. Sposoby oceny

(F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – prowadzenie zajęć ruchowych

F2 – organizacja i udział w wybranej formie aktywności fizycznej, zawodach sportowych

F3 – przeprowadzenie godziny wychowawczej

F4 - diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego

F5 – udział w dyskusji przy analizowaniu przeprowadzonych zajęć ruchowych

F6 – aktywność i zaangażowanie się w życie sportowe szkoły (np. gazetki, kronika sportowa, wystawy...)

P1 – udział w konkursie metodycznym

P2 – dziennik praktyk, scenariusze zajęć ruchowych

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Pr1,Pr2,Pr3,Pr4,Pr5,Pr6, Pr18, Pr20,	F2, F3, F4, F5, F6, P1, P2,
02	Pr7,Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16	F1, F2, F3, P2
03	Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16	F1, F2, F3, F4, F5, F6 P2
04	Pr8,Pr9,Pr10, Pr14,Pr15,Pr16	F1, F2, F3, F4, F5, F6 P2
05	Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16,Pr18,Pr19	F1, F2, F4, F5, F6 ,P1,P2
06	Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16, Pr18,Pr19	F1, F2, F4, F5, F6 ,P1,P2
07	Pr7, Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr13,Pr14,Pr15,Pr16	F1, F2, F3, F5, F6 ,P1,
08	Pr7. Pr14, Pr17,Pr18,	F4,F5,P2,
09	Pr11,Pr16.Pr17, Pr 20	F2,F5,P1
10	Pr8, Pr16,Pr19	F2,F5,P1
11	Pr5,Pr11,Pr13,Pr16	F2,P1
12	Pr6,Pr13,Pr8,Pr16, Pr18,Pr20	F1, F2,F5,P2

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - zapoznanie się z organizacją, warunkami, tradycją i środowiskiem szkoły podstawowej 4 h
 - dokumentacja obowiązująca w szkole podstawowej 4 h
 - nawiązywanie kontaktów z innymi nauczycielami i rodzicami (udział w zebraniach, rozmowach i konsultacjach z rodzicami) 4 h
 - uczestnictwo (rola obserwatora) w Radzie Pedagogicznej 2 h
 - - prowadzenie godziny wychowawczej (poznanie trudności dydaktyczne i wychowawcze oraz o sposoby diagnozowania tych trudności, terapie pedagogiczne) 5 h
 - pomoc w obowiązkach organizacyjnych udział w dyżurach w czasie przerw nad uczniami i organizacji imprez szkolnych 5 h
 - hospitacje i analiza zajęć ruchowych 10 h
 - asystowanie nauczycielowi podczas zajęć ruchowych 15 h
 - samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych 40 h
 - analizowanie przeprowadzonych zajęć ruchowych 4 h
 - uczestnictwo i organizacja imprez i festynów sportowo-rekreacyjnych 10 h
 - diagnoza rozwoju somatycznego i motorycznego uczniów 12 h
 - nowatorstwo (własne pomysły) podczas prowadzenia zajęć ruchowych 5 h

RAZEM: 120 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do hospitacji 20 h
 - przygotowanie do asystowania nauczycielowi podczas zajęć ruchowych, opracowanie fragmentów scenariuszy 25 h
 - przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć ruchowych, opracowanie scenariuszy 20 h
 - przygotowanie do przeprowadzenia godziny wychowawczej 20 h
 - przygotowanie do imprez i festynów sportowo-rekreacyjnych 15 h
 - opracowanie diagnozy rozwoju fizycznego i motorycznego uczniów 15 h
 - opracowywanie stosownej dokumentacji związanej z praktyką zawodową 15 h
 - pomoc w obowiązkach dyżurujących nauczycieli 15 h
 - udział w organizowaniu imprez szkolnych 15 h
 - studiowanie metodycznej literatury 20 h

RAZEM: 180 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 300 h

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 12

X. Prowadzący zajęcia: dr Jadwiga Cyganiuk