



PRZEDMIOT: Praktyka zawodowa		PUNKTY ECTS 6
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: Kwalifikacje nauczycielskie		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 60	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Podstawy dydaktyki ogólnej, podstawy dydaktyki wychowania fizycznego, teoria i metodyka sportów indywidualnych, teoria i metodyka sportów zespołowych
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

1. Poznanie przez studentów organizacji pracy szkoły podstawowej.
2. Nabywanie umiejętności obserwacji i diagnozy rozwoju ucznia.
3. Nabycie umiejętności planowania pracy pedagogicznej i wychowawczej, prowadzenia i dokumentowania lekcji wychowania fizycznego.
4. Wyrabianie dydaktycznych, wychowawczych i organizacyjnych umiejętności.
5. Nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela i uczniów, własnej pracy i jej efektywności.
6. Rozwijanie komunikacji na płaszczyźnie student – uczeń/ uczeń – nauczyciel/rodzic.

III. Forma zajęć: praktyki studenckie (Pr)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat praktyk
Pr1	Ustalenie planu realizacji programu praktyk w szkole podstawowej.
Pr2	Zapoznanie się z organizacją, warunkami, tradycją i środowiskiem szkoły podstawowej.
Pr3	Zapoznanie się z dokumentacją nauczyciela lekcji wychowania fizycznego.
Pr4	Zapoznanie się z realizacją problematyki wychowania zdrowotnego, zadań opiekuńczych.
Pr5	Zapoznanie się z pracą wychowawcy oraz poznanie formalnej i nieformalnej struktury społecznej klasy.
Pr6	Nawiązywanie kontaktów z innymi nauczycielami i rodzicami – udział w zebraniach, rozmowach i konsultacjach z rodzicami.
Pr7	Diagnoza rozwoju somatycznego i motorycznego uczniów wybranej grupy/klasy.
Pr8	Uczestniczenie w organizacji i prowadzeniu imprez, festynów sportowo-rekreacyjnych.
Pr9	Hospitacja i analiza lekcji wychowania fizycznego.
Pr10	Asystowanie nauczycielowi podczas zajęć ruchowych.
Pr11	Pomoc w obowiązkach organizacyjnych, udział w dyżurach, w opiece nad uczniami
Pr12	Próby i samodzielne prowadzenie lekcji wychowania fizycznego.

Pr13	Samodzielne prowadzenie godzin wychowawczych.
Pr14	Analizowanie prowadzonych lekcji wychowania fizycznego.
Pr15	Wprowadzanie nowatorstwa oraz własnych pomysłów na lekcji wychowania fizycznego.
Pr16	Uczestniczy w organizacji i prowadzeniu różnych form aktywności ruchowej, Opracowuje regulamin zawodów, uwzględniając bezpieczeństwo.
Pr17	Podsumowanie praktyk – dokonanie samooceny.

V. Literatura:

- Literatura podstawowa:

1. Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.
2. Bronikowski T. M., (red.): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole. Część II, eMPi² Poznań 2005.
3. 4. Madejski E., Wędlarz J.: Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. „Impuls”, Kraków 2007.
4. Mańkowska M., Sadowska M.: Praktyki pedagogiczne w procesie przygotowania studentów do zawodu nauczyciela. [w:] Metodyka wychowania fizycznego. (red. T. Maszczak). AWF, Warszawa 1997.
5. Sulisz S.: Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP, Warszawa 1996.
6. Sulisz S., Romanowska A.: Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Wyd „Korepetytor”, Płock 2006.
7. Tatarczuk J.: Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004 .

-Literatura uzupełniająca:

1. Bronikowski M.: Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. AWF, Poznań 2012.
2. Krawański A.: Interaktywne uczenie się i nauczanie w wychowaniu fizycznym i fizjoterapii. AWF, Poznań 2006.
3. Sulisz S.: Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa 2000.
4. Umiastowska D.: Lekcja wychowania fizycznego. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 1998 .
5. Teksty i referaty dotyczące zagadnień z metodyki wychowania fizycznego zawarte w czasopismach metodycznych i sportowych:
a/ „Liderze”, „Wychowaniu Fizycznym i Zdrowotnym”, w „Kulturze Fizycznej”, „Wychowaniu Fizycznym i Sporcie”, w „Sporcie Wyczynowym” itd..

b/ w Internecie.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Kompetencje studenta, który zaliczył praktykę :	Odniesienie do efektów uczenia się
w zakresie wiedzy	01	Rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły oraz środowiska, w jaki ta szkoła działa;	K_W03
	02	Zna cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu wf (zajęć pozalekcyjnych , wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej;	K_W05, K_W06
	03	Zna metody nauczania i potrafi dobrać efektywne środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej wspomagających nauczanie wychowania fizycznego i prowadzić zajęcia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	K_W08, K_W09
	04	Zna zasady zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią	K_W10, K_W13, K_W14
W zakresie umiejętności	05	Potrafi dokumentować pracę dydaktyczną i wychowawczą w kontekście rozwija-nia kompetencji kluczowych wychowanka w wychowaniu fizycznym i wyciągnąć wnioski z obserwacji, planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	K_U01, K_U04
	06	Potrafi przeanalizować rozkład materiału oraz identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania wykorzystując interaktywne metody nauczania;	K_U07
	07	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych oraz wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego integracji z uczniami;	K_U15
	08	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności i rozwoju sprawności fizycznej i motorycznej i wykonuje analizę wyników, wyciąga wnioski i przedstawia je nauczycielowi i uczniom (rodzicom);	K_U16
	09	Potrafi wspierać uczniów w radzeniu sobie z problemami wieku dorastania oraz interweniować w sytuacjach konfliktowych;	K_U02 K_U22
W zakresie kompetencji społecznych	10	Jest gotów do adoptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów oraz popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;	K_K01
	11	Potrafi kształtować umiejętności współpracy między uczniami, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	K_K01
	12	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych, nauczycielami, specjalistami w celu poszerzenia swojej wiedzy oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	K_K02

VII. Sposoby oceny

(F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – inne/prowadzenie zajęć ruchowych

F2 – inne/organizacja i udział w imprezie sportowo-rekreacyjnej

F3 – inne/prowadzenie godziny wychowawczej

F4 – inne/diagnoza rozwoju fizycznego i motorycznego

F5 – inne/analizowanie przeprowadzonych zajęć ruchowych

P1 – ocena opiekuna praktyki

P2 – inne/prowadzenie dokumentacji – uzupełnienie dziennika praktyk, scenariusze zajęć ruchowych

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Pr1,Pr2,Pr3,Pr4,Pr5,Pr6, Pr7,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,, Pr14,Pr15, Pr16, Pr17	F1, F3, P5, P1, P2,
02	Pr2,Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16	F1, F2, F3, P1, P2,
03	Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16	F1, F3, P5, P1, P2
04	Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16	F1, F2, F3, P1, P2,
05	Pr3. Pr4,Pr7 Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16	F1, F3, P5, P1, P2,
06	Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr14,Pr15,Pr16	F4,F5, P5, P1, P2,
07	Pr7, Pr8,Pr9,Pr10,Pr11,Pr12,Pr13,Pr14,Pr15,Pr16	F4,F5, P5, P1, P2,
08	Pr7. Pr14,	F4,F2, P5, P1,
09	Pr11,Pr16.Pr17	F1, F3, P5, P1, P2,
10	Pr8, Pr16	F1, F2,P5, P1,
11	Pr5,Pr11,Pr13,Pr16	F1, F3, P5, P1, P2,
12	Pr6,Pr13,Pr8,Pr16,Pr17,	F1, P5, P1, P2,

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- zapoznanie się z organizacją, warunkami, tradycją i środowiskiem szkoły podstawowe		2 h
- dokumentacja obowiązująca w szkole podstawowej		2 h
- nawiązywanie kontaktów z innymi nauczycielami i rodzicami (udział w zebraniach, rozmowach i konsultacjach z rodzicami)		2 h
- uczestnictwo (rola obserwatora) w Radzie Pedagogicznej		2 h
- prowadzenie godziny wychowawczej (poznanie trudności dydaktyczne i wychowawcze oraz o sposoby diagnozowania tych trudności, terapie pedagogiczne)		3 h
- hospitacje i analiza zajęć ruchowych		10 h
- asystowanie nauczycielowi podczas zajęć ruchowych		15 h
- próby i samodzielne prowadzenie zajęć ruchowych		10 h
- analizowanie przeprowadzonych zajęć ruchowych		2 h
- uczestnictwo i organizacja imprez i festynów sportowo-rekreacyjnych		3 h
- diagnoza rozwoju somatycznego i motorycznego uczniów		4 h
- nowatorstwo (własne pomysły) podczas prowadzenia zajęć ruchowych		5 h
	RAZEM:	60 h
2. Samodzielna praca studenta		
- przygotowanie do hospitacji		15 h
- przygotowanie do asystowania nauczycielowi podczas zajęć ruchowych, opracowanie fragmentów scenariuszy		15 h
- przygotowanie do samodzielnego prowadzenia zajęć ruchowych, opracowanie scenariuszy		15 h
- przygotowanie do przeprowadzenia godziny wychowawczej		15 h
- przygotowanie do imprez i festynów sportowo-rekreacyjnych		10 h
- opracowanie diagnozy rozwoju fizycznego i motorycznego uczniów		10 h
- opracowywanie stosownej dokumentacji związanej z praktyką zawodową		10 h
	RAZEM:	90 h
	godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM: 150 h
1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 6		

X. Prowadzący zajęcia: dr Jadwiga Cyganiuk