



PRZEDMIOT: Podstawy psychologii		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Student kończący zajęcia powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu psychologii naukowej, dotyczącą w szczególności jej historii, koncepcji psychologicznych człowieka oraz różnic indywidualnych. Student powinien umieć wymieni i scharakteryzować główne kierunki w psychologii, jak również podać zagadnienia z obszaru różnic indywidualnych, z uwzględnieniem wpływu czynników środowiskowych i genetycznych na rozwój ontogenetyczny człowieka.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia audytoryjne (A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wp1	Przedmiot, metoda i cel psychologii jako nauki empirycznej.
Wp2	Metody stosowane w praktyce badań psychologicznych.
Wp3	Psychoanaliza: geneza, istota i znaczenie nurtu dla rozwoju psychologii.
Wp4	Psychologia behawioralna jako nowe spojrzenie na psychikę człowieka.
Wp5	Psychologia poznawcza: geneza, istota i znaczenie nurtu dla rozwoju badań nad psychiką człowieka. Psychologia humanistyczna, jako czwarta siła w nurcie psychologicznych koncepcji człowieka.
Wp6	Procesy poznawcze: uwaga, spostrzeganie, myślenie, pamięć.
Wk7	Temperament: koncepcja I. Pawłowa, Kretschmera, Strelaua.
Wk8	Osobowość: początki badań lingwistycznych nad osobowością.
Wk9	Regulacyjna teoria osobowości J. Reykowskiego
Wk10	Inteligencja: charakterystyka zagadnienia, znaczenie czynników biologicznych i środowiskowych dla rozwoju ludzkiego intelektu.
Wk11	Teorie Inteligencji: J. Guilforda, teoria rozwoju inteligencji J. Piageta, koncepcja inteligencji emocjonalnej D. Golemana.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Doliński, D., Strelau, J., (red), *Psychologia. Podręcznik akademicki, Tom I, II.*, GWP, Gdańsk 2008.
2. Strelau, J., (red), *Psychologia. Podręcznik Akademicki, TOM I, II, III.* GWP, Gdańsk 2007.
3. Zimbardo, P., G., Gerrig R., J., *Psychologia i życie. Wydanie nowe.* PWN, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Pervin, L. A., Oliver, P. J. (2002). *Psychologia osobowości.* GWP, Gdańsk 20002.
2. Reykowski, J., *Emocje i motywacja.* [W] W: T. Tomaszewski (red.), *Psychologia* (566 628). PWN, Warszawa 1975.
3. Tomaszewski, T. (red), *Psychologia.* PWN, Warszawa 1977.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna i rozumie podstawowe pojęcia mechanizmy psychospołeczne oraz fazy wybranych funkcji psychicznych	K_W10
w zakresie umiejętności	02	Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań, projektuje i wykonuje działania edukacyjne z zakresu psychologii w różnych środowiskach społecznych	K_U22
w zakresie kompetencji społecznych	03	Ma świadomość różnic wynikających z rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego wychowanka	K_K09

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- F3- sprawdzian praktyczny
- F4- kolokwium
- F5- udział w dyskusji
- F6- prezentacja
- P1- test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wp1- Wk11	P1
02	Wp1-Wk11	P1
03	Wp1-Wk11	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

- 1 Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - RAZEM: 10 h
 - 2 Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do ćwiczeń 10 h
 - przygotowanie do kolokwium 15 h
 - przygotowanie do testu pisemnego 15 h
 - RAZEM: 40 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca 50 h

studenta OGÓŁEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **2**

X. Prowadzący zajęcia: mgr Martyna Zęgota