



PRZEDMIOT: Podstawy pedagogiki		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie z czynnikami determinującymi rozwój nauki a zwłaszcza pedagogiki. Wskazanie na zmiany w praktyce edukacyjnej i zmiany zachodzące w edukacyjnych potrzebach współczesnego człowieka. Wskazanie podstawowych kategorii pojęciowych służących opisywaniu i rozpoznawaniu sytuacji wychowawczych. Wskazanie wielowarstwowych elementów środowiska wychowawczego i jego wpływów na zintegrowane funkcjonowanie dziecka-ucznia, rodziny, szkoły. Wskazanie potencjalnych zagrożeń mających miejsce w procesie socjalizacji. Kształtowanie wrażliwości na popularne trendy w kulturze współczesnej mające wpływ na rozwój wychowanka

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia audytoryjne (A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat
Wk1	Pedagogika jako nauka; przedmiot i funkcje pedagogiki; wielość języków pedagogiki w kontekście jej tożsamości.
Wk2	Wybrane współczesne prądy i kierunki pedagogiczne
Wk3	Modele interakcji w procesie edukacyjnym.
Wk4	Nauczyciel i uczeń wobec przemian edukacyjnych, Potrzeby edukacyjne młodzieży i jej współczesny wizerunek.
Wk5	Pedagogika czasu wolnego.
Wk6	Animacja jednostek i małych grup społecznych.
Wk7	Zadania, treści procesu wychowania, różne formy wychowania (moralne, fizyczne ect.).
Wk8	Umiejętności interpersonalne.
Wk9	Problemy współczesnej rodziny. Portret rodziny dysfunkcyjnej: uzależnienia, przemoc domowa.
Wk10	Trzy poziomy profilaktyki: rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza.

Nr	Temat ćwiczenia
A1	Proces wychowania. Wychowanie jako rozwój wielostronny.
A2	Wychowanie naturalne a wychowanie instytucjonalne, transmisja kulturowa jako istota wychowania.
A3	Środowisko wychowawcze jego rola i elementy.
A4	Rola nauczyciela i ucznia w procesie edukacyjnym.
A5	Metody wychowania, ich wady i zalety w kontekście zmieniającej się rzeczywistości.
A6	Proces socjalizacji.
A7	Kultura popularna jako element środowiska wychowawczego, wpływ mediów i reklamy na tożsamość człowieka.
A8	Wiedza i jej rodzaje. Szkoła jako ogniwo wychowania instytucjonalnego.
A9	Pedagogika a socjologia edukacji, Pedagogiczna i socjologiczna rola oceny.
A10	Agresja i przemoc w szkole.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red), *Pedagogika podręcznik akademicki*. Warszawa 2019
2. Dudzikowa M., Czerpaniak – Walczak M. Wychowanie. Pojęci Procesy. Konteksty. Gdańsk 2007 – 2010
3. Jaworska T., Leppert R. (red), *Wprowadzenie do pedagogiki*. Kraków 2001
4. Hejnica - Bezwińska, (red), *Pedagogika ogólna*. Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Kunowski Z., *Podstawy współczesnej pedagogiki*. Warszawa 1997
2. Meighan R., *Socjologia edukacji*. Toruń 1994
3. Melosik Z., (red), *Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji*. Toruń-Poznań 1999.
4. Lipowska – Teutsch A., *Rodzina a przemoc*. Warszawa 1995

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna, rozumie podstawowe pojęcia z pedagogiki	K_W23
	02	Zna wybrane zjawiska społeczno-kulturowe o znaczeniu edukacyjnym	K_W10
w zakresie umiejętności	03	Potrafi rozpoznać sytuacje, których przyczyną mogą być zachowania przemocowe w rodzinie lub związane z agresją w środowisku szkoły	K_U14
	04	Potrafi określić rolę i zadania nauczyciela wychowania fizycznego.	K_U19
	05	Potrafi określić formy wychowania, treści procesu wychowania. Zna różne metody wychowania.	K_U15
w zakresie kompetencji społecznych	06	Potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań	K_K01
	07	Przestrzega właściwych relacji z drugą osobą, najbliższym otoczeniem i społeczeństwem	K_K04

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F7 - dyskusja oparta na wiedzy osobistej, doświadczeniu i refleksji studenta P1 - egzamin pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk5, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A10	P1
02	Wk1, Wk5, Wk6, Wk9, Wk10, A5, A9, A10	P1, F7
03	Wk3, A6, A10	P1
04	Wk10, A7, A9, A10	P1, F7
05	Wk3, Wk4, Wk8, Wk10, A10	P1, F7
06	Wk7, A8	P1, F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	10	h
- udział w ćwiczeniach	10	h
	RAZEM:	20 h
2. Samodzielna praca studenta		
- przygotowanie do ćwiczeń	8	h
- przygotowanie do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu	12	h
- wykonanie pracy pisemnej	10	h
	RAZEM:	30 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	50	h
	OGÓŁEM:	

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **2**

X. Prowadzący zajęcia: dr Dorota Bartnicka