



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Podstawy ekonomii		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Wychowanie fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU Obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zdobycie przez studenta wiedzy na temat podstawowych pojęć, zagadnień i problemów ekonomii i wybranej ekonomiki szczegółowej

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
Wk1	Wprowadzenie do ekonomii: rys historyczny, przyczyny rozwoju, podstawowe ujęcia definicyjne i ich uwarunkowania.
Wk2	Podział nauk ekonomicznych z uwzględnieniem ekonomii i ekonomik branżowych (szczegółowych). Najważniejsze części składowe ekonomii. Szczególna rola ekonomiki zdrowia w ekonomikach branżowych: przyczyny wyodrębnienia, przyczyny, podstawowy aparat pojęciowy i zakres zainteresowań związany ze stanem zdrowia populacji.
Wk3	Immanentne cechy ekonomii: rzadkość (ograniczalność) zasobów i jej konsekwencje, dylematy wyborów. Gospodarowanie a racjonalność. Problem racjonalności decyzji ekonomicznych.
Wk4	Podstawowe kategorie rynku. Czynniki wpływające na popyt i podaż. Cena i jej elementy. Pojęcie rynku doskonałego. Cechy rynku idealnego. Różnice między rynkiem idealnym a rynkiem ochrony zdrowia. Ekonomiczne cechy i osobowości zdrowia.
Wk5	Cena równowagi. Definicja i charakterystyka mechanizmu rynkowego. Pojęcie równowagi gospodarczej. Schemat postępowania ewaluacyjnego i podstawowe techniki ewaluacji ekonomicznej.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Krześniak K.: *Podstawy ekonomii*. Format AB, Warszawa 2015.
2. *Podstawy ekonomii*. Pr. zb. pod red. E. Kwiatkowskiego i R. Milewskiego. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.

3. Nojszewska E.: *Podstawy ekonomii*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2010.
4. Czarny B.: *Podstawy ekonomii*. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Indulski J.A., Matulewicz M., Bryła M.: *Ekonomika zdrowia a problem efektywności ochrony zdrowia*. Instytut Medycyna Pracy, Łódź 1994.
2. Suchecka J.: *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej*. Wolters Kluwer, Warszawa 2010.
3. Maniecka-Bryła I., Bryła M.: *Epidemiologiczne aspekty zdrowia publicznego*. [w:] Zagrożenia zdrowia publicznego. Zdrowie człowieka a środowisko. Pr. zb. pod red. A. Denysa, Cz. 2., Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
4. Urbaniak P.: *Podstawy ekonomii. Mikro- i makroekonomia*. eMPi2, Warszawa 2009.
5. Mierzejewska-Majcherek J.: *Podstawy ekonomii*. Podręcznik. Difin, Warszawa 2009.
6. Skrzypek M., Skrzypek S.: *Podstawy ekonomii. Cz. I. Mikroekonomia*. Fosze, Rzeszów 2014.
7. Skrzypek M., Skrzypek S.: *Podstawy ekonomii., Cz. II. Mikroekonomia*. Fosze, Rzeszów 2015.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe, ekonomiczne wpływające na stan zdrowia populacji.	K_W06
	02	Zna i rozumie uwarunkowania ekonomiczne, organizacyjne i prawne w ochronie zdrowia.	K_W25
w zakresie umiejętności	03	Ma umiejętność planowania i organizowania działań w zakresie promocji zdrowia, poprawy i utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego oraz utrwalania poczucia bezpieczeństwa jednostek lub grup społecznych w odniesieniu do polityki zdrowotnej państwa.	K_U14 K_U16
w zakresie kompetencji społecznych	04	Myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy z wykorzystaniem uwarunkowań ekonomiczno-prawnych.	K_K02

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

P1 - zaliczenie ustne (P3)

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1,Wk2,Wk4	P1
02	Wk1,Wk2,Wk3,Wk4,Wk5	P1
03	Wk2,Wk3Wk4	P1
04	Wk3,Wk4, Wk5	P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - RAZEM: 10 h
2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do zaliczenia pisemnego przedmiotu 15 h
 - RAZEM: 15 h
 - godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 25 h
 - OGÓŁEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 1

X. Prowadzący zajęcia: dr Stanisław Szmitka