



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Podstawy dydaktyki wychowania fizycznego		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Wychowanie fizyczne		
SPECJALNOŚĆ:		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEM: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin – 15	Zaliczone przedmioty poprzedzające: Teoria i metodyki sportów indywidualnych, Teoria i metodyki sportów zespołowych, Podstawy dydaktyki ogólnej
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
Polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu dydaktyki wychowania fizycznego.
2. Zapoznanie z piśmiennictwem i zagadnieniami dydaktyki wychowania fizycznego.
3. Poszukiwanie nowych rozwiązań dydaktyczno-wychowawczych.
4. Wskazanie specyfiki form i metod stosowanych w procesie edukacji fizycznej.
5. Opanowanie wiedzy i praktycznych umiejętności pozwalających na organizowanie i prowadzenie zajęć ruchowych.
6. Przygotowanie studentów do zachęcania dziecka/ucznia do aktywnego uczestnictwa w kulturze fizycznej przez całe życie, stymulowania do aktywnego stylu życia.
7. Przygotowanie studentów do odbycia praktyk zawodowych z wychowania fizycznego.

III. Forma zajęć: Wk, Wp, A, W

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Miejsce wychowania fizycznego wśród innych przedmiotów nauczania. Znamiona nowoczesności.
Wk2	Wychowanie fizyczne - kształtowanie kompetencji kluczowych ucznia.
Wp3	Prakseologiczne podstawy fizycznej edukacji – planowanie pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela wychowania fizycznego.
Wk4	Edukacja fizyczna w świetle nowych podstaw programowych - istota i rozumienie nowoczesności w wychowaniu fizycznym.
Wk5	Aktualistyczne i perspektywne cele wychowania fizycznego. Znaczenie celów kształcenia w wychowaniu fizycznym.

Wk6	Merytoryczne, metodyczne i organizacyjne przygotowanie nauczyciela do prowadzenia zajęć ruchowych.
Wp7,8	Systematyka metod nauczania i form organizacyjnych środków dydaktycznych stosowanych w wychowaniu fizycznym.
Nr	Temat ćwiczenia
W1	Lekcja jako podstawowa forma organizacyjna procesu wychowania fizycznego w szkole.
W2	Zasady postępowania dydaktycznego w zakresie rozwoju postaw, umiejętności, wiadomości i sprawności fizycznej.
W3	Zasady opracowania scenariusza lekcji wychowania fizycznego, zajęć ruchowych. Toki lekcyjne.
W4	Ćwiczenia kształtujące w zajęciach ruchowych.
A 5	Bezpieczeństwo na zajęciach ruchowych.
A 6	Planowanie pracy dydaktycznej i wychowawczej. Dokumentacja pracy nauczyciela wychowania fizycznego.
W 7	Kompetencje „twarde”, kompetencje „miękkie”. Kompetencje przyszłości.
W 8	Sesja problemowa – prezentacje opracowań określonych tematów przez studentów.

V. Piśmiennictwo:

- podstawowe:

1. Bielski J.: Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.
2. Bronikowski T.M. (red.): Metodyka wychowania fizycznego w reformowanej szkole. Część II, eMPI² Poznań 2005.
3. Demel M.: Szkice krytyczne o kulturze fizycznej. Wyd. II, AWF, Kraków 1998.
4. Madejski E., Wędlarz J.: Wybrane zagadnienia współczesnej metodyki wychowania fizycznego. „Impuls”, Kraków 2007.
5. Strzyżewski S.: Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. WSiP, Warszawa 1996.
6. Sulisz S.: Wychowanie fizyczne w szkole podstawowej. WSiP, Warszawa 1996.
7. Sulisz S. Romanowska A.: Planowanie lekcji wychowania fizycznego. Wyd „Korepetytor” - Marian Gałczyński, Płock 2006.
8. Tatarczuk J.: Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2004 .

- uzupełniające:

1. Bronikowski M., Muszkieta R., Olejniczak T.: Lekcja wychowania fizycznego, Wyd. AWF Poznań 1998.
2. Grabowski H.: Teoria fizycznej edukacji. WSiP, Warszawa 1997.
3. Komitet Nauk o Kulturze Fizycznej Polskiej Akademii Nauk.: Raport o Kulturze Fizycznej w Polsce. Wyd. AWF, Warszawa 1989.
4. Sulisz S.: Wychowanie fizyczne w kształceniu zintegrowanym. WSiP, Warszawa 2000.
5. Umiastowska D., Lekcja wychowania fizycznego, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 1998.
6. Żukowska Z.: Ja – zdrowie – ruch. Poradnik dla młodzieży, rodziców i nauczycieli. Wyd. PTNKF, Warszawa 2000.
7. Teksty i referaty dotyczące zagadnień z metodyki wychowania fizycznego zawarte w czasopismach metodycznych i sportowych:
 - a/ „Liderze”, „Wychowaniu Fizycznym i Zdrowotnym”, w „Kulturze Fizycznej”, „Wychowaniu Fizycznym i Sportie”, w „Sportie Wyczynowym” itd.. .
 - b/ w Internecie.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna znaczenie doboru strategii, zasad, form, środków i metod kształcenia oraz warunków realizacji w realizacji zadań i celów w różnych formach aktywności ruchowej.	K_W19
	02	Zna elementarną terminologię używaną w kulturze fizycznej i rozumie	K_W23

		jej źródła oraz zastosowanie w obrębie innych nauk i dyscyplin pokrewnych.	
W zakresie umiejętności	03	Potrafi zastosować metody ,formy organizacyjne oraz środki dydaktyczne podczas lekcji wychowania fizycznego w zależności od warunków, celu, wieku i sprawności fizycznej uczniów.	K_U07 K_U19
	04	Potrafi formułować i operacjonalizować podstawowe cele edukacyjne w kontekście realizacji programów dydaktyczno-wychowawczych z zakresu kultury fizycznej.	K_U15
w zakresie kompetencji społecznych	05	Nawiązuje relacje społeczne posługując się dostępnymi kanałami komunikacji oraz angażuje się w powierzone zadania, potrafi właściwie współodpowiedzialnie organizować pracę w grupie.	K_K02 K_K06

VII. Sposoby oceny:

F1 – kolokwium z wykładów i ćwiczeń

F2 – udział w dyskusji

F3 – prezentacja

F4 – opracowanie scenariusza lekcji wf i godz. wychowawczej

P1 – egzamin pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wp3, Wk4, Wk5, Wp7, Wp8 W1,2, 3, A7, W8	F1, F2, F3, F4, P1
02	Wp3, W2,A7	F1, F2, F3, F4, P1
03	Wk2,Wp3, Wk4, Wk6, Wp7, 8 W1,2,3,4,A5	F1, F2, F3,F4, P1
04	Wp7,8, W3, 4	F1, F2, F3,F4, P1
05	Wp3, Wk6, W3, A5	F1, F3, F4, P1

IX. Warunek zaliczenia przedmiotu:

1. Zaliczenie wykładów - opracowanie godziny wychowawczej na podane zagadnienia: (indywidualny wybór jednego z podanych tematów)
2. Systematyczny udział i aktywność na ćwiczeniach.
3. Zaliczenie kolokwium z ćwiczeń i wykładów.
4. Samodzielne opracowanie scenariuszy lekcji wychowania fizycznego, zajęć ruchowych, imprezy rekreacyjno-sportowej, scenariusza na konkurs metodyczny na najlepszą lekcję wf.
5. Wspólna i aktywna praca w wyznaczonych zespołach przez wszystkich ich członków (ocena punktowa zespołu, której suma przeliczana jest na ocenę).
6. Uzyskanie zaliczenia z wykładów i z ćwiczeń dopuszcza do egzaminu.

X. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - udział w ćwiczeniach 15 h

RAZEM: 25 h
2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń i kolokwiów 10 h
- opracowanie scenariuszy lekcji wychowania fizycznego, zajęć ruchowych 10 h
- studiowanie literatury 5

RAZEM: 25 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 50 h

OGÓLEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

XI. Prowadzący zajęcia: dr Jadwiga Cyganiuk, mgr Piotr Stasiewicz