



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Podstawy komunikacji dydaktycznej		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Wychowanie fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: III/5		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających:
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

- zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu teorii kształcenia oraz przekazanie podstawowej wiedzy o komunikacji i jej zniekształceniach
- wprowadzenie do stosowania typowych metod
- wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności umożliwiające rozumienie istoty procesu nauczania-uczeni się

III. Forma zajęć: ćwiczenia

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczeń
1-2	Komunikacja międzyludzka.
3-4	Błędy i bariery w komunikacji
5-6	Metody pracy dydaktycznej oparte na słowie
7-8	Metody pracy dydaktycznej oparte na rozwiązywaniu problemów
9-10	Myślenie twórcze.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Bereźnicki F., *Podstawy dydaktyki*, Kraków 2011.
2. Kupisiewicz Cz., *Dydaktyka*, Kraków 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, red. Kruszewski K., Warszawa 2023.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	zna znaczenie doboru strategii, zasad, form, środków i metod kształcenia oraz warunków w realizacji zadań i celów w różnych formach aktywności fizycznej.	K_W19
w zakresie umiejętności	02	potrafi pracować i komunikować się z jednostką oraz z grupą w różnych formach aktywności fizycznej	K_U02
w zakresie kompetencji społecznych	03	nawiązuje relacje społeczne posługując się dostępnymi kanałami komunikacji	K_K02

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5- udział w dyskusji

P1- test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	ćw	F5, P1
02	ćw	F5, P1
03	ćw	F5, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach 10 h
 - RAZEM: 10 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do ćwiczeń 15 h
 - przygotowanie do testu pisemnego 10
 - studiowanie literatury 15 h
 - RAZEM: 40 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 50 h**
 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **2**

X. Prowadzący zajęcia: dr Mariusz Wawrzyniak