



PRZEDMIOT: Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenia z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Przedstawienie zakresu różnego rodzaju form opieki i wsparcia wobec dzieci, młodzieży i osób potrzebujących. Przygotowanie do prawidłowego rozumienia problemów opiekuńczo-wychowawczych w wybranych placówkach opieki. Kształtowanie umiejętności interpretacji zjawisk opiekuńczych w relacji wychowawca-wychowanek oraz wykorzystania ich w pracy z osobami w różnym wieku.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia audytoryjne (A)

Nr	Temat wykładu
W1	Historyczne uwarunkowania pojęcia opieki. Od filantropii do opieki.
W2	Powstanie i etapy rozwoju pedagogiki opiekuńczej w Polsce, rys historyczny i współczesne tendencje
W3,4	Pojęcie opieki w koncepcjach :Józefa Babickiego, Heleny Radlinskiej, Ryszarda Wroczyńskiego, Ireny Jundziłł, Aleksandra Kamińskiego
W5	Opieka i wychowanie jako kluczowe kategorie w działalności opiekuńczo-wychowawczej wobec dzieci i młodzieży.
	Tematy ćwiczeń
A 1	Definicje i funkcje metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej
A,2,3,4	Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy pracy opiekuńczo-wychowawczej. Dom dziecka, rodzina zastępcza i adopcyjna, wioski dziecięce, świetlica terapeutyczna, placówki wsparcia dziennego
A 5	Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu interwencyjnego i typu resocjalizacyjnego
A 6	Pojęcie sieroctwa i kategorie sieroctwa.

A 7	Współczesne przyczyny sieroctwa, sieroctwo emocjonalne.
A 8	„Dzieci ulicy” – analiza problemu z perspektywy Polski i różnych krajów europejskich
A 9	System opieki kompensacyjnej. Rola wychowania fizycznego i sportu w opiece kompensacyjnej
A 10	Wybrane zagadnienia opieki nad dzieckiem w Europie

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Pyrzyk I.J, *Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej*, Włocławek 2006
2. Dąbrowski Z. , *Pedagogika opiekuńcza w zarysie. Część I i II*, Olsztyn 2006
3. Górnicka B., *Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej- wybrane zagadnienia*, Opole 2015
4. Adamczyk B, Biel K. (red), *Dzieci ulicy w Polsce- nowe konteksty zjawiska*, Kraków 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Brągiel J, Badory S. (red), *Formy opieki, wychowania wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej*, Opole 2005
2. Jundziłł E, Pawłowska R.(red), *Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość, teraźniejszość-przyszłość*, Gdańsk 2008

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna, elementarną terminologię z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	K_W23
	02	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych oraz z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	K_W11
w zakresie umiejętności	03	Realizując zadania i cele uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają, z którymi współpracuje na rzecz których pracuje	K_U22
	04	Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju działań w ramach organizacji procesu uczenia się i opiekuńczego.	K_U19
w zakresie kompetencji społecznych	05	Potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań	K_K01
	06	Ma świadomość różnic wynikających z rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego wychowanka.	K_K09

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- F7 - dyskusja oparta na wiedzy osobistej, doświadczeniu i refleksji studenta
P1 - zaliczenie pisemne

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	W1,W2,W3,W4,W5,A6,A10	F 7, P1
02	A1,A9,	F 7, P1
03	A2,A3,A4,A7,A8	F 7, P1
04	A5,A6	F 7, P1
05	A1,A2,A3,A4,A5,A7	F 7, P1
06	A2,A3,A4,A8,A9	F 7, P1
07	A1,A9	F 7, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- | | | |
|------------------------|---------------|------|
| - udział w wykładach | 10 | h |
| - udział w ćwiczeniach | 20 | h |
| | RAZEM: | 30 h |

2. Samodzielna praca studenta

- | | | |
|--|----|---|
| - przygotowanie do ćwiczeń | 20 | h |
| - przygotowanie do zaliczenia pisemnego/ustnego z przedmiotu | 15 | h |
| - studiowanie literatury | 10 | h |

RAZEM: 45 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 75 h

OGÓŁEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 3

X. Prowadzący zajęcia: dr Dorota Bartnicka