



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Pierwsza pomoc		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW D
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Anatomia człowieka, Fizjologia człowieka
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

1. Zapoznanie studenta z zasadami organizacji zintegrowanego systemu ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie.
2. Zapoznanie studenta z zasadami udzielania osobom w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego kwalifikowanej pierwszej pomocy w miejscu zdarzenia do czasu przekazania ich personelowi podmiotów leczniczych.
3. Nabycie przez studenta umiejętności rozpoznania stanu zagrożenia zdrowia i życia poszkodowanych w różnym wieku i udzielenia pierwszej pomocy z zachowaniem zasad bezpieczeństwa własnego i osoby poszkodowanej.

I. Forma zajęć: ćwiczenia

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
Ć1	Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. Zasady zachowania bezpieczeństwa własnego, osoby poszkodowanej i miejsca zdarzenia.
Ć2	Podstawowe parametry życiowe człowieka.
Ć3	Urazy i obrażenia izolowane.
Ć4	Podstawowe stany zagrożenia życia lub zdrowia pochodzenia urazowego – urazy wielonarządowe.
Ć5	Nagłe zatrzymanie krążenia u osoby dorosłej i dziecka.
Ć6	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa osoby dorosłej i dziecka.
Ć7	Resuscytacja krążeniowo – oddechowa z użyciem defibrylatora AED.
Ć8	Rozpoznanie i różnicowanie stanów zagrożenia życia pochodzenia internistycznego – pierwsza pomoc i zabezpieczenie poszkodowanego. Pozycja boczna ustalona.
Ć9	Urazy u dzieci i osób dorosłych. Badanie BTLS. Metody i techniki zabezpieczania osoby urazowej.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Campbella J. E., (red.), International Trauma Life Support, Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2008.
2. Guła P., Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach. wyd. Medycyna Praktyczna 2009.
3. Wyatt J., Illingworth R., Clancy M., Podręcznik doraźnej pomocy medycznej, PZWL, Warszawa
4. Akty prawne i wytyczne.

Literatura uzupełniająca:

1. Jakubaszko J., (red.), Medycyna ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
2. Zawadzki A., Medycyna ratunkowa i katastrof. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
3. Chomiczewski K., J. Kocik J., Szkoła M., Bioterroryzm. Zasady postępowania lekarskiego. Seria Medycyna Ratunkowa i Katastrof Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.

VI. Efekty uczenia się dla II i III roku

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
W zakresie wiedzy	01	Wyjaśnić zasady udzielania pierwszej pomocy oraz zasady zachowania bezpieczeństwa w trakcie udzielania pomocy.	K_W12
	02	Wymienić i ocenić podstawowe parametry życiowe człowieka, opisać objawy podstawowych stanów zagrożenia życia lub zdrowia pochodzenia internistycznego.	K_W03 K_W04
	03	Opisać urazy izolowane układu kostno – stawowego i obrażenia izolowane, rozpoznać objawy urazu wielonarządowego oraz objawy nagłego zatrzymania krążenia.	K_W03 K_W04
W zakresie umiejętności	04	Wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiaru parametrów życiowych w celu rozpoznania stanu pacjenta.	K_U01 K_U14
	05	Udzielić pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia.	K_U14
W zakresie kompetencji społecznych	06	Brać odpowiedzialność za podejmowane decyzje i własne działania, samodzielnie wykonać zadanie, stawiając dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	K_K01

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F3 – sprawdzian praktyczny

F5 – udział w dyskusji

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	Ć1,ć2,ć3 Ć4,ć5,ć6, Ć7,ć8,ć9	F3, F5, P1
02	Ć1,ć2,ć3 Ć4,ć5,ć6, Ć7,ć8,ć9	F3, F5, P1
03	Ć1,ć2,ć3 Ć4,ć5,ć6, Ć7,ć8,ć9	F3, F5, P1
04	Ć1,ć2,ć3 Ć4,ć5,ć6, Ć7,ć8,ć9	F3, F5, P1
05	Ć1,ć2,ć3 Ć4,ć5,ć6, Ć7,ć8,ć9	F3, F5, P1
06	Ć1,ć2,ć3 Ć4,ć5,ć6, Ć7,ć8,ć9	F3,F5, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach 10 h
 - RAZEM: 10 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do ćwiczeń 5 h
 - przygotowanie do zaliczenia pisemnego 10 h
 - RAZEM: 15 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 25 h
- OGÓŁEM:
- 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 1

X. Prowadzący przedmiot: mgr inż. Piotr Śmigiel