



PRZEDMIOT: Metodyka piłki nożnej		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 45	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: : podstawy dydaktyki, teoria wychowania fizycznego, teoria i metodyka sportów zespołowych.
Język wykładowy polski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

1. Przygotowanie studenta do wykorzystania gry w piłkę nożną jako środka wspierającego rozwój psychofizyczny ucznia.
2. Wyposażenie studenta w zasób wiedzy i umiejętności w zakresie piłki nożnej pozwalających na prowadzenie zajęć w szkole. W szczególności: wyboru miejsca zajęć, wykorzystania pomocy dydaktycznych, bezpieczeństwa, podziału i rozmieszczenia uczniów, efektywności wykorzystania czasu lekcji, diagnozowania sprawności ucznia poprzez grę.
3. Inspirowanie studentów do kreatywnego wykorzystania różnych gier piłkarskich w edukacji człowieka funkcjonującego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym.
4. Pozyskanie przez studenta wiedzy o grze, jej przepisach i metodyce nauczania gry umożliwiającej uczniom uczestnictwo w grze.

III. Forma zajęć: ćwiczenia treningowe (T), ćwiczenia audytoryjne(A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
A1	Zarys historii piłki nożnej w Polsce i na świecie. Systemy współzawodnictwa w Polsce z szczególnym uwzględnieniem rozgrywek młodzieżowych. Futsal. Piłka nożna plażowa.
A2	Terminologia piłkarska. Słownik piłkarski i słowa „klucze”. Podstawowe zasady bezpiecznej organizacji zajęć ruchowych oraz zabaw i gier rekreacyjnych.
A3	Zasady, metody, formy i środki nauczania i doskonalenia techniki gry.
T4	Gry i zabawy ruchowe w nauczaniu piłki nożnej.
T5	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podstawowych sposobów przemieszczania się po boisku.
T6	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania uderzeń piłki.
T7	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania przyjęcia piłki.
T8	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania podań.

T9	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania prowadzenia piłki.
T10	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania zwodów i dryblingu.
T11	Systematyka ćwiczeń i metodyka nauczania gry bramkarza.
A12	Aktualne przepisy gry w piłce nożnej, sędziowanie, protokół zawodów.
T13	Gra i jej składowe. Sytuacje występujące podczas gry. Działania występujące podczas gry. Taktyka indywidualna.
T14	Gra w ataku. Gra w obronie. Podstawowe elementy taktyki zespołów młodzieżowych.
T15	Metodyka nauczania działań występujących w grze zespołu w ataku.
T16	Rodzaje rozgrzewek - przykłady rozwiązań.
T17	Metodyka kształtowania zdolności koordynacyjnych.
T18	Kształtowanie skoczności, siły, szybkości, wytrzymałości.
T19	Trening funkcjonalny oraz przykłady ćwiczeń profilaktycznych zapobiegających urazom podczas lekcji.
T20	Ocena za pomocą sprawdzianów opanowania elementów techniki piłki nożnej przez studentów.
A21	Ocena za pomocą sprawdzianów: wiedzy studentów na temat historii piłki nożnej w Polsce i na świecie, przepisów gry w piłkę nożną, zasad, metod, form i środki nauczania.
T22	Przykłady gier uproszczonych, szkolnych i właściwych podczas lekcji.
A23 A24	Formy, środki i metody kształcenia oraz warunki realizacji zadań i celów lekcji wychowania fizycznego-zespołowych gier sportowych, programowanie lekcji wychowania fizycznego z piłki nożnej.
T25	Dobór metod nauczania, form organizacyjnych oraz środków dydaktycznych podczas zajęć ruchowych w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestników na przykładzie metodyki nauczania działań występujących w grze w piłkę nożną: -zasady dydaktyczne i metodyczne w nauczaniu gry -formy organizacyjno- metodyczne stosowane w nauczaniu i doskonaleniu działań występujących w grze.
T26	Metodyka nauczania zabaw i gier ruchowych w piłce nożnej oraz dobór zabaw i gier ruchowych w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika.
T27	Metodyka nauczania uderzeń piłki jako przykład budowy lekcji wychowania fizycznego z piłki nożnej .
T28	Metodyka nauczania przyjęcia i prowadzenia piłki jako przykład budowy lekcji wychowania fizycznego z piłki nożnej.
T29	Diagnoza zdolności i umiejętności sportowca-rozpoznanie uzdolnień. Gra i jej odmiany jako narzędzie diagnozy umiejętności działania sportowca. Testy i sprawdziany wiadomości, umiejętności i zdolności motorycznych w piłce nożnej.
T30	Specyfika lekcji treningowej z gier sportowych z dziećmi funkcjonującymi w uczniowskim lub szkolnym klubie sportowym.
T31	Specyfika lekcji treningowej z gier sportowych z uczniami uzdolnionymi w kierunku piłki nożnej.
T32	Przygotowanie teoretyczne i intelektualne zawodników: Zasady postępowania w klubie i na boisku. Kodeks etyczny zawodnika. Zasady higieniczno-zdrowotne, żywienie i wspomaganie. Dziennik zawodnika.
T33	Wymogi techniczno-sportowe (przepisy i normy) dotyczące: sprzętu sportowego, boisk, zaplecza sanitarno-pomocniczego.
T34	Ocena umiejętności prowadzenia zajęć treningowych: rozgrzewka, część główna, część końcowa.
T35	Ocena umiejętności prowadzenia zajęć treningowych: rozgrzewka, część główna, część końcowa.
T36	Ocena umiejętności prowadzenia zajęć treningowych: rozgrzewka, część główna, część końcowa.
T37	Ocena umiejętności prowadzenia zajęć treningowych: rozgrzewka, część główna, część końcowa.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Bondarowicz M., *Forma zabawowa w nauczaniu sportowych gier zespołowych*. Warszawa 1983.

Gołaszewski J., *Piłka nożna Przewodnik metodyczno-szkoleniowy*. Poznań 2001

Przepisy gry w piłkę nożną.2018/19 , Warszawa 2018

4. Narodowy model gry PZPN, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

Palewicz R., *Historia igrzysk olimpijskich*. Dom Wyd. Rebis, Poznań 2004.

2. Panfil R., Żmuda W., *Nauczanie gry w piłkę nożną*. Wrocław 2004.

3. Talaga J., *Piłka nożna technika, taktyka, trening*. Warszawa 1986.

4. **Unifikacja organizacji szkolenia i systemu współzawodnictwa dzieci i młodzieży piłkarskiej w Polsce. PZPN Warszawa 2013**

VI. Efekty uczenia się

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna i rozumienie podstawowe zasady bezpiecznej organizacji zajęć ruchowych oraz zabaw i gier rekreacyjnych wraz z elementarną terminologią używaną w wychowaniu fizycznym z uwzględnieniem piłki nożnej.	K_W13
	02	Zna i potrafi pokazać technikę wykonania i prawidłowo stosować metodykę nauczania elementów piłki nożnej. Potrafi organizować i prowadzić wybrane elementy piłki nożnej w formie zajęć edukacyjnych.	K_W16
	03	Potrafi dobierać metody nauczania, formy organizacyjne oraz środki dydaktyczne do wieku uczestników i celu lekcji oraz zademonstrować technikę wykonania.	K_W19
	04	Posługuje się właściwą terminologią używaną na lekcji wychowania fizycznego i rozumie jej źródła.	K_W23
W zakresie umiejętności	05	Potrafi pracować z jednostką oraz z grupą w różnych formach aktywności ruchowej wykorzystując elementy piłki nożnej	K_U02 K_U06
	06	Potrafi wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe, dostępne testy sprawności z piłki nożnej oraz interpretować wyniki tych badań.	K_U01
	07	Potrafi dobrać metody nauczania, formy organizacyjne oraz środki dydaktyczne w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczniów w piłce nożnej	K_U07
	08	Samodzielnie i w zespołach angażuje się w realizację stawianych przed nim celów i zadań projektuje i wykonuje działania w czasie zadań z piłki nożnej.	K_U22
W zakresie kompetencji społecznych	09	Okazuje tolerancję i wyrozumiałość wobec braków i niedoskonałości innych.	K_K05
	10	Odrzuca zachowania niebezpieczne dla życia i zdrowia, przyjmując rolę promotora zachowań rekreacyjnych i zdrowotnych.	K_K10

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F3 – sprawdzian praktyczny

F5 – udział w dyskusji – omawianie scenariuszy

P1 – test pisemny z zakresu historii, metodyki i przepisów piłki nożnej.

P7 – przygotowanie scenariusza lekcji z piłki nożnej i przeprowadzenie jej fragmentu.

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć IIrok	Sposób oceny
01	A1, A2, A3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, A12, T14, T15, T16, T17, T18, A21	F3, F5, P7
02	T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T13, T14, T15, T16, T17, T18	F3, F5, P1, P7
03	A23, A24, T25, T27, T28, T30, T31, T34, T35, T36, T37	F3, P7
04	A23, A24, T25, T26, T30, T31, T34, T35, T36, T37	F3, P7
05	T4, T13, T14, T15, T16, T17, T18, T19, T22	F3, P1, P7
06	T19, T20	F3
07	T29, T32, T34, T35, T36, T37	F3, P7
08	A23, A24, T25, T27, T28, T33, T34, T35, T36, T37	F3, P7
09	T4, T13, T22	F3
10	T4, T13, T22 A23, A24, T25, T27, T28, T30, T31, T34, T35, T36, T37	F3, P7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i treningowych 45 h
 - RAZEM: 45 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do testu pisemnego 15 h
 - przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 20 h
 - przygotowanie scenariuszy zajęć 20 h
 - RAZEM: 55 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 100 h
- OGÓŁEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

X. Prowadzący zajęcia: mgr Krzysztof Polujański