



PRZEDMIOT: Metodyka koszykówki		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 30	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Teoria i metodyki sportów zespołowych, podstawy dydaktyki ogólnej, podstawy dydaktyki wych. fizycznego
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

1. Przygotowanie metodyczne umożliwiające prowadzenie zajęć z piłki koszykowej na I i II etapie edukacyjnym.
2. Zapoznanie z podstawowymi elementami technicznymi z piłki koszykowej.
3. Przekazanie podstawowych informacji z teorii gier sportowych, a w szczególności z piłki koszykowej.
4. Nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych do nauczania gry w koszykówkę.
5. Zapoznanie z bogatym wachlarzem gier i zabaw ułatwiających naukę gry w koszykówkę.
6. Opanowanie wiedzy i umiejętności pozwalających na organizowanie i prowadzenie gry w piłkę koszykową – przepisy gry.

III. Forma zajęć: ćwiczenia treningowe (T), ćwiczenia audytorijne(A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
A1	Zapoznanie z programem zajęć. Nauczanie przepisów gry w koszykówce. Metodyka nauczania indywidualnego poruszania się w ataku bez piłki. Zapoznanie się z programem zajęć metodyka indywidualnego poruszania się w obronie.
T2	Nauczanie indywidualnego poruszania się w ataku bez piłki.
T3	Metodyka nauczania indywidualnego poruszanie się w ataku z piłką – kozłowanie.
T4	Nauczanie kozłowania.
T5	Metodyka nauczania indywidualnego poruszanie się w ataku z piłką – podania i chwyt.
T6	Nauczanie chwytów i podań piłki.
T7	Metodyka nauczania indywidualnego poruszanie się w ataku z piłką – rzut z miejsca.
T8	Nauczanie rzutu z biegu po podaniu. Nauczanie rzutu z miejsca jednorącz.
T9	Metodyka nauczania indywidualnego poruszanie się w ataku z piłką – rzut z wysokości.
T10	Nauczanie rzutu z wysokości po kozłowaniu z zatrzymaniem na jedno i dwa tempa.
T11	Nauczanie rzutu z wysokości po podaniu z zatrzymaniem na jedno i dwa tempa.
T12	Metodyka nauczania indywidualnego poruszanie się w ataku z piłką – rzut z biegu.
T13	Nauczanie rzutu z biegu po podaniu.

T14	Nauczanie rzutu z biegu po kozłowaniu.
T15	Nauczanie zbiórki na tablicy w ataku oraz piwotowania w ataku.
T16	Doskonalenie indywidualnego poruszania się w ataku z piłką i bez piłki.
T17	Doskonalenie indywidualnego poruszania się w ataku z piłką i bez piłki.
T18	Metodyka nauczania szybkiego ataku.
T19	Doskonalenie szybkiego ataku .
A2	Kolokwium.
T21	Doskonalenie indywidualnego poruszania się w ataku z piłką i bez piłki.
T22	Doskonalenie indywidualnego poruszania się w ataku z piłką i bez piłki.
T23	Sprawdzian umiejętności praktycznych.
T24	Nauczanie postawy koszykarskiej i poruszania się w obronie.
T25	Nauczanie krycia zawodnika kozłującego piłką.
T26	Nauczanie krycia zawodnika ścinającego i obiegającego.
T27	Nauczanie systemu obrony.
T28	Nauczanie zbiórki na tablicy w obronie.
T29	Nauczanie krycia skrzydłowego po stronie piłki.
T30	Nauczanie krycia skrzydłowego po stronie pomocy.
T31	Nauczanie krycia zespołowego pod własnym kosztem.
A32	Sprawdzian wiedzy teoretycznej.
T33	Doskonalenie postawy koszykarskiej i sp. poruszania się w obronie.
T34	Doskonalenie zbiórki na tablicy w obronie.
T35	Doskonalenie krycia skrzydłowego po stronie piłki i pomocy.
T36	Sprawdzian umiejętności praktycznych.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Dudziński T., *Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki*, AWF Poznań, 2004.
2. Huciński T., *Koszykówka. Przygotowanie zawodnika do gry w ataku*. BK Wrocław, 2001
3. Huciński T., *Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce*. AWF Gdańsk, 1998.
4. Huciński, *Koszykówka – Atlas ćwiczeń*. Resortowe Centrum Metodyczno-szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu Warszawa, 1992.
5. Sieniek Cz., *Metodyka nauczania techniki w koszykówce*. Pracownia Wydawnicza Helvetica Starachowice, 1998.
6. Sieniek Cz., *Metodyka nauczania taktyki w koszykówce*. Pracownia Wydawnicza Helvetica Starachowice, 1998.
7. Ljach L., *Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego*. AWF Kraków 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Bondarowicz B., *Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych*. COS Warszawa 2002.
2. Łatyszkiewicz L., Worobjew M., Chromajew Z., *Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa. Podstawy treningu i zasób ćwiczeń*. COS Warszawa, 1999.

VI. Efekty uczenia się

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania w zakresie koszykówki oraz zasady bezpiecznego organizowania tego sport w formie zajęć edukacyjnych, rozgrywek koszykówki i imprez sportowo-rekreacyjnych	K_W16
W zakresie umiejętności	02	Umie przewidzieć zagrożenia dla zdrowia podczas realizacji zadań na lekcji koszykówki oraz właściwie zachować się podczas nieszczęśliwego wypadku i udzielić pierwszej pomocy.	K_U14
	03	Przestrzega zasady zasad „fair play” oraz potrafi zachować się w różnych sytuacjach sukcesu i porażki.	K_U23
	04	Potrafi zastosować metody nauczania, formy organizacyjne oraz środki dydaktyczne do realizacji zadań lekcji koszykówki w zależności od warunków, celu, wieku i sprawności fizycznej uczniów.	K_U19

w zakresie kompetencji społecznych	05	Potrafi właściwie i współodpowiedzialnie organizować prace w grupie (zespole).	K_K06
------------------------------------	----	--	-------

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F2 – sprawdzian pisemny

F3 – test umiejętności technicznych

F7 – inne/ ocena za scenariusz i prowadzenie fragmentu lekcji z koszykówki

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć IIrok	Sposób oceny
01	A1, T2, A3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T17, A18, T19, A20, T21, T22, T24, T25, T26, T27, T28, T29, T30, T31, A2, T33, T34, T35	F2, F7
02	A1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T17, T18, T19, A20, T21, T22, T23, T24, T25, T26, T27, T28, T29, T30, T31, A2, T33, T34, T35, T36	F3, F7
03	A1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T17, T18, T19, A2, T21, T22, T24, T25, T26, T27, T28, T29, T30, T31, A2, T33, T34, T35, T36	F2, F7
04	A1, T3, T5, T7, T9, T12, T18, A2, T24, T25, T26, T27, T28, T29, T30, T31, A2, T33, T34, T35	F2, F7
05	A1, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T8, T9, T10, T11, T12, T13, T14, T15, T16, T17, T18, T19, A20, T21, T22, T24, T25, T26, T27, T28, T29, T30, T31, A2, T33, T34, T35	F2, F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w ćwiczeniach audytoryjnych i treningowych 30 h

RAZEM: 30 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 20 h

- opracowanie scenariuszy lekcji koszykówki 25 h

- przygotowanie do sprawdzianu pisemnego 25 h

RAZEM: 70 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 100 h

OGÓLEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

X. Prowadzący zajęcia: dr Zbigniew Wójcik