



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Metodyka piłki siatkowej		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 45	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Teoria i metodyki sportów zespołowych, podstawy dydaktyki ogólnej, podstawy dydaktyki wych. fizycznego
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpiecznej organizacji zajęć.
2. Zapoznanie z piśmiennictwem i zagadnieniami z zakresu piłki siatkowej.
3. Wskazanie specyfiki form i metod stosowanych w nauczaniu piłki siatkowej.
4. Opanowanie wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu piłki siatkowej pozwalających na organizowanie i prowadzenie zajęć ruchowych w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej oraz lekcji wychowania fizycznego w drugim etapie edukacyjnym.
5. Przygotowanie studentów do odbycia praktyk zawodowych z wychowania fizycznego.
6. Przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnym poziomie rozgrywek szkolnych.

III. Forma zajęć: ćwiczenia treningowe (T), ćwiczenia audytoryjne(A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia II rok
A1	Zapoznanie studentów z zasadami BHP i warunkami zaliczenia przedmiotu.
A2	Charakterystyka gry w piłkę siatkową i jej odmian jako środka wspomagającego fizyczną edukację dzieci i młodzieży.
A3	Przepisy organizacyjno – szkoleniowe w piłce siatkowej.
A4, A5	Przepisy gry w piłkę siatkową.
A6	Nabór i selekcja w piłce siatkowej.
A7	Technika indywidualna i zespołowa we wstępnym etapie szkolenia.
A8	Tworzenie grupy sportowej od podstaw.
T9	Nauczanie postawy siatkarskiej i poruszania się po boisku.
T10	Gry i zabawy przydatne w nauczaniu piłki siatkowej.
T11, T12	Nauczanie przyjęć i podań oburącz sposobem górnym.
T13, T14	Nauczanie przyjęć i podań oburącz sposobem dolnym.

T15, T16	Nauczanie zagrywki sposobem dolnym i górnym.
T17	Nauczanie techniki przyjęcia zagrywki.
T18	Nauczanie zastawienia (pojedyncze, grupowe).
T19	Nauczanie wystawy i zbitcia piłki.
T20	Minisiatkówka.
T21	Zaliczenie z przepisów gry i praktycznego sędziowania.
T22, T23	Sprawdzian sprawności i techniki w piłce siatkowej – zaliczenie (postawa siatkarska, poruszanie się, technika przyjęć i podań oburącz sposobem górnym i dolnym, technika wykonania zagrywki dolnej i górnej).
Nr	Temat ćwiczenia – III rok
T1	Nauczanie postawy siatkarskiej i poruszania się po boisku w akcjach ofensywnych i defensywnych.
T2	Nauczanie przyjęć i podań oburącz sposobem górnym i dolnym w zachwianej postawie ciała.
T3	Nauczanie kierunkowej zagrywki sposobem dolnym i górnym.
T4	Nauczanie przyjęcia zagrywki na 5-ciu, 4-ech, 3-ech przyjmujących.
T5	Nauczanie pojedynczego i grupowego zastawienia kierunkowego.
T6	Nauczanie wystawy i zbitcia piłki we wszystkich strefach boiska.
T7	Wykorzystanie poznanych elementów w grze 6x6 i małych grach (1x1, 2x2, 3x3).
T24	Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych na podstawie opracowanego scenariusza z nauczania wybranych elementów techniki piłki siatkowej.
T25	Sprawdzian sprawności i techniki w piłce siatkowej – zaliczenie (postawa siatkarska, poruszanie się, technika przyjęć i podań oburącz sposobem górnym i dolnym, technika wykonania zagrywki dolnej i górnej).

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kasza W., Krzyżanowski Z., *Piłka siatkowa dla najmłodszych. Zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 4-6.* PZPS, Warszawa 2011.
2. Klocek T., *Scenariusze lekcji dla szkoły podstawowej.* PZPS, Warszawa 2013.
3. Naglak Z., *Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką - Tom 1 Kształcenie gracza na wstępnym etapie.* AWF Wrocław 2005
4. Papageorgiou A., Spitzley W., *Piłka siatkowa – podręcznik nauczania podstawowego.* Oficyna wydawnicza „Marshal”, Wrocław, 1999.
5. Pittera C. i wsp., *Minisiatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania.* Młodzieżowa Akademia Siatkówki, Warszawa 2012.
6. PZPS: Przepisy gry 2015-2016, <http://www.pzps.pl>
7. Superlak E., *Piłka siatkowa. Techniczno – taktyczne przygotowanie do gry.* Wydawnictwo „BK”, Wrocław, 2005.
8. Wróblewski P., *Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny.* Wydawnictwo WSiP Warszawa, 2005.
9. Wróblewski P., *Radosna siatkówka. Zeszyt metodyczno-szkoleniowy dla klas 1-3.* PZPS, Warszawa 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Biernat R., *Strategia zapobiegania urazom w siatkówce.* OSW, Olsztyn 2011.
2. Czajkowski Z., *Nauczanie techniki sportowej.* RCMSKFiS, Warszawa 1997.
3. Sozański H., *Sport dzieci i młodzieży.* RCMSKFiS, Warszawa 1994.
4. Uzarowicz J., Zdebska H., *Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży.* COS, Warszawa 1998

VI. Efekty uczenia się dla II i III roku

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna technikę wykonania, asekuracji i metodykę nauczania oraz w zakresie zabaw i gier ruchowych z piłki siatkowej	K_W16
	02	Zna etapy szkolenia i specyfikę szkolenia sportowego z siatkówki dzieci i młodzieży.	K_W24

W zakresie umiejętności	03	Potrafi zastosować metodykę nauczania elementów technicznych z siatkówki oraz prawidłowo dobrać zabawy i gry ruchowe z siatkówki w zależności od warunków, celu, wieku i możliwości uczestnika	K_U19
	04	Prawidłowo ocenia rozwój techniki siatkarskiej uczniów na podstawie analizy wyników testów specjalistycznych.	K_U01,
w zakresie kompetencji społecznych	05	Potrafi być tolerancyjny i szanować mniej sprawnych uczniów.	K_K05,
	06	Angażuje się w powierzone zadania, potrafi właściwie i współodpowiedzialnie organizować pracę w grupie.	K_K06

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – odpowiedź ustna

F2 – sprawdzian pisemny F3 – sprawdzian praktyczny

F7 – inne/aktywność na zajęciach

F8 – inne/ organizacja i udział w imprezie sportowo – rekreacyjnej, zawodach sportowych F9 - przygotowanie scenariuszy zajęć (na III roku)

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Sposób oceny	
01	A1-A8, T9-T23, T1-T15	F1, F2, F3, F7, F8
02	A1-A8, T9-T23, T1-T15	F1, F2, F3, F7, F8, F9
03	A1-A8, T9-T23, T1-T15	F1, F2, F3, F7, F8, F9
04	A1-A8, T9-T23, T1-T15	F1, F2, F3, F7, F8, F9
05	A1-A8, T9-T23, T1-T15	F1, F2, F3, F7, F8
06	A1-A8, T9-T23, T1-T15	F1, F2, F3, F7, F8

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach audytoryjnych 45 h
 - RAZEM: 45 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 10 h
 - przygotowanie scenariuszy lekcji wychowania fizycznego 20 h
 - przygotowanie do sprawdzianu pisemnego z przedmiotu 20 h
 - organizacja i udział w imprezie sportowo – rekreacyjnej 5 h
 - RAZEM: 55 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 100 h
- OGÓLEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

X. Prowadzący zajęcia: mgr Piotr Stasiewicz, mgr Paweł Papke