



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: Kwalifikacje nauczycielskie		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW C
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: III/6		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15	Ćwiczenia – liczba godzin 30	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Anatomia człowieka, Biomechanika, Fizjologia wysiłku fizycznego Dydaktyka wf., Podstawy dydaktyki ogólnej
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

- Nadrzędnym celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z najczęściej występującymi wadami postawy ciała i ich zmiennością w okresie rozwoju ontogenetycznego.
- Student będzie potrafił przeprowadzić diagnozę posturometryczną, stosując poznane metody oceny postawy ciała poprzez wykorzystanie dostępnych narzędzi diagnostycznych, które pomogą mu dobrać odpowiednią strategię, formy, środki i metody postępowania korekcyjno-profilaktycznego.
- Student pozna zasady projektowania procesu korekcyjnego i organizacji zajęć korekcyjnych zarówno w zajęciach grupowych, jak i terapii indywidualnej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań korekcyjnych dla poszczególnych wad postawy ciała.
- W swojej pracy nauczyciel będzie przestrzegał podstawowych zasad bezpiecznej organizacji zajęć korekcyjnych oraz będzie pełnił rolę promotora zachowań prokorekcyjnych i profilaktycznych,

III. Forma zajęć: wykład informacyjny (Wk), ćwiczenia praktyczne (A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładów
Wk1	Miejsce ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych w procesie wychowania fizycznego. Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna (wyrównawcza) - podstawowe cele zakres i jej funkcje.
Wk2	Podstawowe ogniwa (czyli prakseologia) oddziaływania korekcyjnego. Podstawowe kierunki działania oraz przestrzeganie podstawowych założeń prowadzenia zajęć.
Wk3	Znaczenie i funkcje kręgosłupa w kształtowaniu postawy ciała. Mięśnie stabilizujące kręgosłup.
Wk4	Postawa ciała, postawa prawidłowa, postawa wadliwa, regulacja postawy ciała. Zmiany postawy ciała w rozwoju ontogenetycznym wraz z wiekiem.
Wk5	Oceny postawy ciała - metody. Uproszczone badania ortopedyczne: testy funkcjonalne, diagnoza płaskostopia. Inne testy możliwe do wykorzystania w korektywie a są dostępne w literaturze.

Wk6	Wady postawy ciała i ich charakterystyka. Wskazania i przeciwwskazania korekcyjne dla poszczególnych wad postawy
Wk7,8	Lekcja wychowania fizycznego a lekcja gimnastyki korekcyjnej. Czym się różnią. Najważniejsze założenia metodyczne lekcji (zasady, metody, formy, środki dydaktyczne).
Wk9	Toki lekcyjne dla różnych wad postawy (tematy cele, wady).
Wk10	Dokumentacja pracy nauczyciela (dziennik pracy, plany na I i II półrocze, baza do ćwiczeń. Współpraca z rodzicami i lekarzem. Zajęcia otwarte.
Wk11 Wk12	Zasady projektowania procesu korekcyjnego i organizacji zajęć korekcyjnych indywidualnych i grupowych (plany nauczania, struktura planu, budżet godzin).
Wk13	Struktura programu własnego (autorskiego) z gimnastyki korekcyjnej.
Wk 14	Klasyfikacja uczniów do zajęć gimnastyki korekcyjnej. Zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej. Inne akta prawne.
Wk15	Biblioteczka nauczyciela kierującego gimnastyką korekcyjną.
Nr	Temat ćwiczenia
A1, A2	Charakterystyka postawy ciała (prawidłowa, nawykowa, wadliwa). Analiza i ocena postawy ciała -pomiar długości kończyn dolnych i ruchomości kręgosłupa)
A3, A4	Badanie, klasyfikacja i analiza postawy ciała – uproszczone badania ortopedyczne. Interpretacja wyników.
A5, A6	Badanie, klasyfikacja i analiza postawy ciała – Testy funkcjonalne . Interpretacja wyników.
A7 A8	Metodyka wykonania i bezpieczny dobór ćwiczeń rozciągających poszczególne zespoły mięśniowe. Kształtowanie odruchu prawidłowej postawy ciała.
A9	Analiza postawy ciała z wykorzystaniem specjalistycznych urządzeń (badanie komputerowe).
A10	Metodyka wykonywania ćwiczeń stabilizujących dolny odcinek kręgosłupa (ćwiczenia mięśnia poprzecznego brzucha, mięśni wielodzielnych, skośnych wewnętrznych i inne.)
A11	Metodyka wykonywania ćwiczeń odczuwania ułożenia swojego ciała. Technika ćwiczeń oddechowych.
A12	Dobór i metodyka wykonania ćwiczeń właściwych stóp (akcentujących docisk trzech punktów podparcia stopy). Wskazówki profilaktyczne.
A13	Zajęcia ruchowe, lekcja otwarta jako skuteczne formy zachęcania rodziców do aktywnego uczestnictwa w procesie wychowania fizycznego własnego dziecka
A14 A15	Sprawdzian praktyczny z przeprowadzenia lekcji z gimnastyki korekcyjnej z wybranej wady postawy.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kasperczyk T., *Wady postawy ciała*. Wydawnictwo "KASPER", Kraków 1998.
2. Kutzner - Kozińska M., *Proces korygowania wad postawy*. Wydawnictwo AWF, Warszawa 2001.
3. Romanowska A., *Wychowanie do postępowania korekcyjnego*. Wydawnictwo Korepetytor, Płock 2011
4. Sastre Hernandez S., *Metoda leczenia skolioz, kifoz i lordoz*. Wydawnictwo „MARKMED Rehabilitacja”, Ostrowiec Świętokrzyski 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Kasperczyk T., *Metody oceny postawy ciała*. Wydawnictwo AWF, Kraków 2000.
2. Kutzner - Kozińska M., *Dbaj o prawidłową postawę ciała dziecka*. WS i P, Warszawa 1995.
3. Nowotny J., *Edukacja i reedukacja ruchowa*. Wydawnictwo „KASPER”, Kraków 2003.
4. Owczarek S., Bondarowicz M., *Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej*. WSiP, Warszawa 1998.
5. Owczarek S., *Atlas ćwiczeń korekcyjnych*. WSiP, Warszawa 1998.
6. Teksty i referaty dotyczące zagadnień związanych z postępowaniem kompensacyjno-korekcyjnym, zawarte w czasopiśmie: "Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne", "Lider", "Rehabilitacja Medyczna", "Medycyna Rodzinna", "Postępy Rehabilitacji", "Fizjoterapia", "Fizjoterapia Polska", "Kultura Fizyczna", "Medycyna Sportowa".

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna i rozumie podstawy budowy, funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego.	K_W04
	02	Posiada podstawową wiedzę z zakresu zmian patologicznych w różnych wadach postawy ciała.	K_W08
	03	Zna wskazania i przeciwwskazania korekcyjne dla poszczególnych wad ciała.	K_W15
w zakresie umiejętności	04	Potrafi określić odchylenia od normy w zakresie postawy ciała, jego stanu funkcjonalnego i czynnościowego.	K_U05
	05	Potrafi przeprowadzić badania i testy w zakresie diagnozy postawy ciała	K_U08
w zakresie kompetencji społecznych	06	Formułuje opinie dotyczące wychowanka na podstawie analizy i syntezy danych uzyskanych z przeprowadzonej diagnozy,	K_K11

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – opracowanie scenariusza lekcji z gimnastyki korekcyjnej z danej wady postawy

F2 – sprawdzian praktyczny

P1 – test pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1-Wk15, A1-A15	P1, F1, F2
02	Wk1-Wk15, A1-A15	P1, F1, F2
03	Wk1-Wk15, A1-A15	P1, F1, F2
04	Wk1-Wk15, A1-A15	P1, F1, F2
05	Wk1-Wk15, A1-A15	P1, F1, F2
06	Wk1-Wk15, A1-A15	P1, F1, F2,

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 15 h
 - udział w ćwiczeniach 30 h
 - RAZEM: 45 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do ćwiczeń 8 h
 - opracowanie scenariusza lekcji z gkk 15 h
 - przygotowanie do sprawdzianu praktycznego 10 h
 - przygotowanie się do kolokwium 12 h
 - studiowanie literatury 10 h
 - RAZEM: 55 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 100 h
OGÓLEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

X. Prowadzący zajęcia: dr Jadwiga Cyganiuk, mgr Piotr Stasiewicz