



PRZEDMIOT: Język obcy specjalistyczny		PUNKTY ECTS 2+2
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW D
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1,2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających:
Język wykładowy angielski	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Przedmiot zapewnia studentom możliwość komunikacji w języku obcym, poprawne reagowanie lingwistyczno-kulturowe w realnych sytuacjach. Nauka języka jest realizowana na poziomach A1-B1 uwzględnieniem sprawności językowych zgodnych ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ESOKJ (ang. Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).

Cele zajęć z przedmiotu:

1. Kształtowanie umiejętności językowych skupionych wokół czterech sprawności językowych w kontekście słuchania, mówienia, czytania i pisania.
2. Wdrożenie do systematycznej pracy nad językiem.
3. Przełamanie (cechującej szczególnie dorosłych) psychologicznej bariery komunikowania się w języku obcym.
4. Uświadomienie znaczenia międzykulturowych aspektów komunikowania się w obcym języku.
5. Stopniowe wprowadzenie autentycznych oraz aktualnych tekstów o charakterze popularno- naukowym danego kierunku (pedagogiki) do lektoratów.
6. Stopniowe wprowadzenie studentów do rozumienia znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne oraz zawodowe.

Kompleksowe podejście do rozwiązywanie problemów tekstowych/ lingwistycznych.

III. Forma zajęć:

Przedmiot realizowany w formie lektoratu. Wykorzystuje się m. in. następujące metody pracy: praca samodzielna, praca w parach, praca w grupie i inne formy aktywizujące studentów zależności od ich możliwości językowych (prace projektowe, nauka poprzez nauczanie innych, uczenie zadaniowe, dyskusje, symulacje, odgrywanie ról, gry językowe, rebusy, quizy, zagadki leksykalno-gramatyczne); korzystanie z tekstów pisanych oraz materiałów audiowizualnych; Indukcyjne oraz dedukcyjne metody konfrontacji ze zjawiskami języka obcego; konwersacje; dyskusje; gry symulacyjne; analiza i interpretacja tekstów w języku oryginalnym; indywidualne projekty studenckie.

IV. Treści programowe:

Tematyka ćwiczeń:

1. Test poziomujący. Placement Test. Feelings and Emotions. Speaking Comprehension. (4h)
2. Review of Tenses. Struktury gramatyczne z zakresu Business English (Vocabulary, Listening, Reading - Practice). (4h)
3. Opowiadanie o sobie: Present Simple i użycie czasowników like-love-hate-prefer
4. The Present Tenses. Health and illnesses . (2h)
5. Struktura There is / There are (2h)
6. Opisywanie sali wykadowej / budynku uczelni / urzędzie sportowych (2h)
7. The Past Tenses. Childhood memories / Health and movement (2h)
8. Formy czasowników nieregularnych (2h)
9. Zaliczenie (2h)

V. Literatura:

1. Raymond Murphy, Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English with answers, Cambridge University Press, Cambridge 2015.
2. Atkinson V., Business English: teksty i nagrania z ćwiczeniami, przygotowanie do egzaminów LCCI, Edgard, Warszawa 2014.
3. Evans V., FCE use of English 2: student's book, Express Publishing, Newbury 2019.

Literatura uzupełniająca przedmiotu:

1. Koza P., Handbook of common errors in polish translations of Business English, Społeczna Akademia Nauk, Warszawa 2012.
2. Cunningham Sarah, Moor Peter, Crace Araminta *Cutting Edge Pre-Intermediate. Student's Book 2021*

Inne materiały dydaktyczne:

1. Serwis ćwiczeń interaktywnych Liveworksheets, LearningApps
2. Materiały przygotowane przez prowadzącego.

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Kompetencje studenta, który zaliczył praktykę :	Odniesienie do efektów uczenia się
w zakresie wiedzy	01	ma wiedzę dotyczącą typowych procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego	K_W08
W zakresie umiejętności	02	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowania kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02 K_U16
W zakresie kompetencji społecznych	03	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności	K_K04 K_K10

VI. Efekty uczenia się:

VII. Sposoby oceny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Zaliczenie z oceną na zakończenie lektoratu. Ocena zaliczeniowa odzwierciedla bieżącą pracę studenta i składa się z 3 komponentów:

- 1) Ocena komunikatywności i aktywności studenta w czasie zajęć – 30% oceny końcowej;
- 2) Wyniki testów leksykalno-gramatycznych – 60% oceny końcowej;
- 3) Własne prezentacje i projekty na tematy realizowane w danym semestrze – 10% oceny końcowej.

Zaliczenie ma formę egzaminu pisemnego

(Test leksykalno-gramatyczny, Listening, Use of English, Functions, Reading)

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach 20 h
 - RAZEM: 20 h**
 2. Samodzielna praca studenta
 - Przygotowanie do zajęć 20 h
 - opracowanie projektów i prezentacji 20 h
 - przygotowanie do testów 30 h
 - studiowanie literatury 10 h
 - RAZEM: 80 h**
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta **OGÓŁEM: 100 h**
 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **4**

X. Prowadzący zajęcia: mgr Maria Ławrynowicz-Szczepaniak