



PRZEDMIOT: Język angielski		PUNKTY ECTS 6+6=12
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU do wyboru
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW D
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1 i 2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 60+60=120	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Nauczyć podstaw języka angielskiego ogólnego oraz wybranych zagadnień i słownictwa przydatnego dla studenta kierunku wychowanie fizyczne. Student zna słownictwo związane z wychowaniem fizycznym i potrafi używać go w praktyce.

III. Forma zajęć: konwersatoria (Kw), warsztaty (W)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
W1	Przedstawianie się. Zaimki. Liczby 1 -20. Dni tygodnia.
W2	Czasownik „być” – odmiana przez osoby. Kraje i narodowości. Liczby 20 – 1000.
W3	Zaimki dzierżawcze. Podawanie danych personalnych. Alfabet.
W4	Przedimek określony i nieokreślony. Rzeczowniki. Liczba mnoga rzeczowników.
W5	Czas teraźniejszy prosty – zdania twierdzące i przeczące. Nieregularna liczba mnoga rzeczowników.
Kw6	Typowe codzienne czynności. Czas teraźniejszy prosty – pytania i krótkie odpowiedzi. Sporty zimowe – słownictwo specjalistyczne.
Kw7	Części ciała - głowa - słownictwo specjalistyczne.
W8	Praca – zawody.
W9	Rodzina. Dopełniacz saksoński.
Kw10	Umiejętności – czasownik „umieć”. Sporty wodne – słownictwo specjalistyczne
W11	W hotelu – dialogi sytuacyjne. E-mail nieformalny.
Kw12	Opisywanie wyglądu zewnętrznego – przymiotniki. Budowa ciała. Mięśnie. Słownictwo specjalistyczne.
W13	Opisywanie typowych zajęć weekendowych i w wolnym czasie. Podawanie czasu. Przysłowki częstotliwości.
Kw14	Części ciała – tułów. Kości - słownictwo specjalistyczne.

W15	Przymyki czasu. Podawanie dat. Wychowanie fizyczne - streszczenie artykułu z prasy profesjonalnej.
W16	Preferencje – czasowniki „ <i>uwielbiać, lubić, nie znosić</i> ” – Konstrukcja Gerund.
W17	W sklepie – kupowanie – dialogi sytuacyjne.
Kw18	Rany i kontuzje – słownictwo specjalistyczne.
W19	Przymyki w dopełniaczu – <i>Object pronouns</i> .
W20	Possessive adjectives – mine, yours, his, hers, its, ours, theirs.
W21	Czas przeszły prosty – odmiana czasownika „ <i>być</i> ”. Słowotwórstwo – zawody.
W22	Czas przeszły prosty – czasowniki regularne. Określenia czasu.
Kw23	Czas przeszły prosty – czasowniki nieregularne. Sporty kontaktowe – słownictwo specjalistyczne.
W24	Czas przeszły prosty – zdania twierdzące, przeczące i pytania.
Kw25	Polecenia jak wykonać ćwiczenia – słownictwo specjalistyczne.
W26	Dom – pomieszczenia. Konstrukcja – <i>there is/there are</i> .
W27	Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne. W sklepie spożywczym – dialogi sytuacyjne. <i>How much / How many</i> .
W28	Wychowanie fizyczne – streszczenie artykułu z prasy profesjonalnej.
W29	Określenia ilości – <i>some / any / enough / no /</i> .
Kw30	Sporty drużynowe – słownictwo specjalistyczne.
	II SEMESTR
W1	Stopniowanie przymiotników – stopień wyższy.
W2	Stopniowanie przymiotników – stopień najwyższy.
W3	Wyrażanie przyszłości – Konstrukcja <i>be going to</i> .
Kw4	Gry i zabawy ruchowe. Zasady bezpieczeństwa – słownictwo specjalistyczne.
W5	Przysłówki.
W6	Na dworcu / lotnisku – dialogi sytuacyjne.
W7	Czas teraźniejszy ciągły – zdania twierdzące, przeczenia i pytania.
W8	Wychowanie fizyczne – streszczenie artykułu z prasy profesjonalnej.
W9	Określenia ilości – <i>much, many, a lot of, a little, a few</i> .
Kw10	Miejsca związane z uprawianiem sportów (boisko, lodowisko, kort, itd.) i osoby uprawiające sporty – słownictwo specjalistyczne.
W11	Porównanie czasu teraźniejszego prostego i ciągłego.
W12	Przymyki.
Kw13	Sportowcy – słowotwórstwo – słownictwo specjalistyczne.
Kw14	U lekarza – dialogi sytuacyjne, choroby i objawy – słownictwo specjalistyczne.
W15	Wyrażanie przyszłości – konstrukcja <i>be going to</i> .- zdania twierdzące.
W16	<i>Be going to</i> – przeczenia i pytania.
W17	Paraolimpiada – kultura fizyczna wśród osób niepełnosprawnych. Streszczenie artykułu z prasy profesjonalnej.
Kw18	Sporty – sędziowie – zasady fair play – słownictwo specjalistyczne.
W19	Konstrukcja – <i>too / enough</i> .
W20	Wyrażanie przyszłości – <i>will</i> – zdania twierdzące.
W21	<i>Will</i> – czas przyszły: przeczenia i pytania.
W22	Wychowanie fizyczne – streszczenie artykułu z prasy profesjonalnej.
W23	Porównanie konstrukcji <i>be going to</i> i <i>will</i> .
Kw 24	Sprzęt sportowy – słownictwo specjalistyczne.
W25	Czas teraźniejszy – Perfect – zdania twierdzące.
W26	Czas teraźniejszy – Perfect – przeczenia i pytania.
W27	Określenia czasu stosowane w czasie Present Perfect.
Kw 28	Uprawianie sportu jako element zdrowego stylu życia – słownictwo specjalistyczne.
Kw 29	Sporty ekstremalne – słownictwo specjalistyczne.
Kw 30	Profilaktyka kontuzji – słownictwo specjalistyczne.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Latham-Koenig, Oxenden, *New English File*. Oxford 1997.
2. Foley, Hall, *Total English*. Pearson 2005
3. Mann, Newbrook, *New Cutting Edge Starter*. Longman 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Ciecierska J., *English for Physiotherapy*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2012
2. Misztal M., *Thematic Vocabulary*. Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1994.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i rozumie jej źródła oraz zastosowanie w obrębie innych nauk i dyscyplin pokrewnych.	K_W23
W zakresie umiejętności	02	Posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych w języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu kultury fizycznej, z wykorzystaniem podstawowych źródeł	K_U11
	03	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych oraz zaprezentowania ich w języku obcym dotyczących zagadnień z zakresu kultury fizycznej z wykorzystaniem podstawowych źródeł.	K_U12
	04	Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji dla poziomu B2 Europejskiego Systemu, Opisu Kształcenia Językowego.	K_U13
w zakresie kompetencji społecznych	05	Potrafi opanować lęk i nieśmiałość podczas publicznych wystąpień	K_K08

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- F1 – odpowiedź ustna
- F2 – sprawdziany pisemne, testy
- F4 – kolokwium
- F6 - prezentacja

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	I - Kw 6, Kw7, Kw12, Kw14, Kw18, Kw25, Kw30, W 1, W2, W3, W4, W5, W9, W16, W17, W19, W20, W1, W22, W24, W27, W29 II - Kw 4, Kw10, Kw13, Kw14, Kw18, Kw24, Kw28, Kw29, Kw30, W1, W2, W 3, W5, W7, W9, W11, W12, W15, W16, W19, W20, W21, W23, W25, W26, W27	F2, F4
02	I - Kw 12, Kw30, W 26 II - Kw 18, Kw29	F5
03	I - Kw 25, Kw30, W11, W17 II - Kw4, Kw28, Kw30, W 6	F1, F6
04	I - Kw 25, W15, W28, Kw30, W1, W2, W3, W4, W5, W13, W16, W17, W19, W20, W21, W22, W24, W27, W29	F2, F4

	II - Kw4, Kw28, Kw30 , W17, W22, W8, W6, W7, W9, W11, W12, W15, W16, W19, W20, W21, W23, W25, W26, W27	
05	I - Kw 6, W 15, Kw 18, Kw 25, W 28 II - Kw 4, W 8, Kw 14, W 17, W 22, Kw 28, Kw 30	F1, F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w konwersatoriach i warsztatach 120 h
 - RAZEM: 120 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do konwersatoriów 50 h
 - przygotowanie do sprawdzianów 60 h
 - przygotowanie do testu 70 h
 - RAZEM: 180 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 300 h
OGÓLEM:
- 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **6 +6**
= **12**

X. Prowadzący zajęcia: mgr Ludmiła Rafalska