



PRZEDMIOT: Emisja głosu		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	Zaliczenie z oceną	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Teoretyczne i praktyczne poznanie zasad prawidłowego posługiwania się głosem oraz higieny głosu, umożliwiających ochronę narządów mowy przed skutkami dużego i długotrwałego wysiłku. W trakcie zajęć student opanowuje umiejętności oddychania przeponowego, mówienie na luznej krtani oraz poprawnej pracy aparatu artykulacyjnego.

III. Forma zajęć: warsztaty (W), ćwiczenia audytoryjne (A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
A1	Powstawanie głosu - budowa i działanie narządu głosu.
A2	Patologia głosu.
A3	Higiena głosu.
A4	Potrzeba kształcenia głosu.
W5	Fonacja- wydawanie głosu.
W6	Rezonans - nośnik głosu.
W7	Oddychanie.
W8	Artykulacja- ostateczna forma wymowy, kształt głosu, dykcja.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Gawrońska M., *Podstawy wymowy i impostacji głosu dla studentów i absolwentów*. AWF Wrocław, 2001.
2. Łastik A., *Poznaj swój głos. Twoje najważniejsze narzędzie pracy*. Warszawa 2002.
3. Śliwińska-Kowalska M., *Głos narzędziem pracy*. Łódź 1998.
4. Tarasiewicz B., *Mówię i śpiewam świadomie*. Kraków 2003.
5. Toczyńska B., *Elementarne ćwiczenia dykcji*. Gdańsk 1998.
6. Weller S., *Oddech, który leczy*. Gdańsk 2004.

7. Wieczorkiewicz B., *Sztuka mówienia*. Warszawa 1998.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna prawidłową artykulację oraz środki ekspresji werbalnej, rozumie znaczenie higieny aparatu głosowego	K_W09
W zakresie umiejętności	02	Opisać i zastosować poprawną artykulację oraz środki ekspresji werbalnej.	K_U03
	03	Stosować w pracy prawidłową artykulację oraz interpretować błędy emisji głosu.	K_U03
w zakresie kompetencji społecznych	04	nawiązuje relacje społeczne posługując się dostępnymi kanałami komunikacji	K_K02

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – odpowiedź ustna

F3 – sprawdzian praktyczny

F5 – udział w dyskusji

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	A1, A2	F1
02	A3, A4	F1, F5
03	W5, W6, W7, W8	F1, F3

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

- Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach audytoryjnych 20 h
 - RAZEM: 20 h
 - Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do sprawdzianu praktycznego 10 h
 - RAZEM: 10 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 30 h
- OGÓLEM:

1 punkt ECTS = 25h – 30h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 1

X. Prowadzący zajęcia: mgr Cezary Nowakowski