



PRZEDMIOT: Anatomia człowieka		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia pierwszego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: znajomość biologii na poziomie szkoły średniej
Język wykładowy	Forma zaliczenia Egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: przedstawienie anatomii czynnościowej człowieka, poznanie i opanowanie wiedzy i umiejętności z zakresu topografii wszystkich układów i narządów, rozpoznawania kości szkieletu ludzkiego, budowy stawów, topografii układu mięśniowego i czynności poszczególnych mięśni, czynności układu nerwowego, krwionośnego, oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia laboratoryjne (L), ćwiczenie audytorne (A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Wprowadzenie do nazewnictwa anatomicznego, podstawowe pojęcia, osie i płaszczyzny ciała, obrazowanie ciała ludzkiego.
Wk2	Ogólna budowa układu kostnego, budowa anatomiczna kręgosłupa, kości krzyżowej i czaszki.
Wk3	Połączenia kostno- stawowe kręgosłupa, czaszki.
Wk4	Budowa kostna miednicy, klatki piersiowej, połączenia stawowe.
Wk5	Budowa układu mięśniowego, topografia i funkcje powierzchownych mięśni grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.
Wk4	Topografia i funkcje mięśni czaszki i mięśni mimicznych.
Wk5	Budowa kostno-stawowa kończyny górnej, topografia i czynność mięśni kończyny górnej.
Wk6	Budowa kostno-stawowa kończyny dolnej, topografia i czynność mięśni kończyny

	dolnej.
Wk7	Centralny układ nerwowy, podział, budowa, funkcje, budowa mózgowia i rdzenia kręgowego.
Wk8	Obwodowy układ nerwowy, przebieg i unerwienie nerwów czaszkowych.
Wk9	Narządy zmysłów, budowa i funkcje, szczegółowa budowa skóry i tkanki podskórnej.
Wk10	Budowa układu krwionośnego, budowa serca, przebieg naczyń krwionośnych.
Wk11	Budowa, topografia i funkcje układu limfatycznego, przebieg naczyń limfatycznych, gruczoły dokrewne.
Wk12	Budowa, topografia i funkcje narządów układu oddechowego.
Wk13	Budowa, topografia i funkcje narządów układu pokarmowego.
Wk14	Budowa, topografia i funkcje narządów układu oddechowego.
Wk15	Budowa, topografia i funkcje narządów układu moczowo-płciowego.
Nr	Temat ćwiczenia
A1	Zapoznanie z przedmiotem, plan pracy i regulamin zaliczenia, piśmiennictwo. Schemat budowy ciała. Pojęcie narządu i układu.
L1	Zasada budowy szkieletu. Kości jako element podporowy i dynamiczny.
L2	Budowa kręgosłupa i czaszki topograficzna i czynnościowa, połączenia stawowe, mięśnie - ćwiczenia na modelach anatomicznych
L3	Szczegółowa budowa kości twarzoczaszki, połączenia kostno-stawowe
L4	Budowa funkcjonalna głowy i szyi
L5	Mięśnie głowy i szyi- praktyczna znajomość.
L6	Kończyna górna, budowa topograficzna i czynnościowa. Szczegółowa budowa ręki.
L7	Kończyna dolna, budowa topograficzna i czynnościowa. Szczegółowa budowa stopy
L8	Budowa ośrodkowego układu nerwowego, podział mózgowia, nerwy czaszkowe
L9	Topografia unerwienia głowy ze szczególnym uwzględnieniem twarzy.
L10	Budowa narządów zmysłów, ze szczególnym uwzględnieniem oka, jamy nosowej
L11	Szczegółowa budowa skóry, warstwy, funkcje.
L12	Topografia narządów wewnętrznych klatki piersiowej.
L13	Topografia naczyń krwionośnych- znajomość praktyczna.
L14	Topografia narządów wewnętrznych jamy brzusznej i miednicy.
L15	Powtórzenie materiału, zaliczenie ćwiczeń

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2016.
2. Ignasiak Z. Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2014.
3. Schünke M., Schulte E., Schumacher U. Prometheus Atlas anatomii człowieka. MedPharm Polska, Wrocław, 2009.
4. Kapandji A.I. Anatomia funkcjonalna stawów. T.1. Kończyna górna. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2014.
5. Kapandji A.I. Anatomia funkcjonalna stawów. T.2. Kończyna dolna. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2014.
6. Kapandji A.I. Anatomia funkcjonalna stawów. T.3. Kręgosłup i głowa. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2015.
7. Netter F.H. Atlas anatomii człowieka. Elsevier Urban& Partner, Wrocław, 2011.
8. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka. T.1. PZWL 2007
9. Bochenek A., Reicher M. Anatomia człowieka. T.2. PZWL 2007

Literatura uzupełniająca:

1. Krechowiecki A., Czerwiński F., Zarys anatomii człowieka, Wyd. PZWL, Warszawa 2004
2. Michajlik A., Ramotowski W., Anatomia i fizjologia człowieka, Wyd. PZWL, Warszawa 2003
3. Nettem F., Atlas anatomii człowieka, Wyd. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2011

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna podstawy budowy organizmu ludzkiego, także funkcjonowania i czynności organizmu ludzkiego	K_W04
	02	określa reguły anatomiczne dotyczące prawidłowej morfologii układu ruchu i odnosi je do specyfiki funkcjonowania osób ze specjalnymi potrzebami	K_W04 K_W11
w zakresie umiejętności	03	potrafi wykorzystać podstawowe metody i techniki pomiarowe do diagnozy, oceny postawy ciała	K_U01
	04	Potrafi lokalizować, nazywać poszczególne elementy budowy ciała ludzkiego i określić odchylenia od normy w zakresie postawy ciała, jego stanu funkcjonalnego i czynnościowego	K_U01 K_U05
w zakresie kompetencji społecznych	05	rozumie potrzebę rozwoju osobistego i zawodowego oraz potrzebę aktualizowania wiedzy i krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań	K_K01

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – odpowiedź ustna

F2- sprawdzian pisemny

F3- sprawdzian praktyczny

F5- udział w dyskusji

P1- egzamin pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	L1- L15, Wk1-W15, A1	F1, F2, F3, P1
02	L2, L3, L4, L6, L7, L8, L9 -L15	F1, F3, P1
03	L1-L15	F1, F2, F3, P1
04	L1-L15, Wk1-W15	F1, F2, F3, P1
05	L1- L15, Wk1-W15, A1	F5

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w wykładach 10 h

- udział w ćwiczeniach 20 h

RAZEM: 30 h

2. Samodzielna praca studenta

- przygotowanie do ćwiczeń 15 h

- przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu 10 h

- przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 10 h

- studiowanie literatury 10 h

RAZEM: 45 h

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta 75 h

OGÓLEM:

1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 3

X. Prowadzący zajęcia: dr Mateusz Worobel, mgr Anna Jędrzejek