



PRZEDMIOT: Wychowanie fizyczne specjalne		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: Wychowanie fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/4		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających:
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
polski	egzamin	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Wprowadzenie studentów w problematykę wychowania fizycznego specjalnego. Przekazanie wiedzy umożliwiającej realizowanie aktywności fizycznej w ramach lekcji wychowania fizycznego oraz działalności pozaszkolnej w pracy z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi ze specjalnymi potrzebami. Uświadomienie studentom specyfiki funkcjonowania osób niepełnosprawnych w społeczeństwie oraz uwrażliwienie na problemy tych osób w różnych sferach życia.

III. Forma zajęć: Wp – wykład problemowy,

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wp1	Podstawy wychowania fizycznego specjalnego. Usprawnianie ruchowe jako proces rewalidacji i rehabilitacji.
Wp2	Wychowanie fizyczne dla osób z niepełnosprawnością intelektualną.
Wp3	Wychowanie fizyczne dla osób z niepełnosprawnością wzroku.
Wp4	Wychowanie fizyczne dla osób z dysfunkcją słuchu.
Wp5	Wychowanie fizyczne dla osób z niepełnosprawnością ruchową i chorobami przewlekłymi.
Nr	Temat ćwiczeń
Ćw. 1	Aktywność fizyczna osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju.
Ćw. 2	Osoby z niedostosowaniem społecznym i zagrożone niedostosowaniem - integracyjna rola sportu w procesie resocjalizacji.
Ćw. 3	Sport osób niepełnosprawnych.
Ćw. 4	Miejsce ruchu Olimpiad Specjalnych w strukturze organizacji sportu osób niepełnosprawnych (cel, misja i zasady uczestnictwa w Special Olympics). do Nas"...).
Ćw. 5	Program rozpowszechniania Olimpiad Specjalnych (Program Treningu Aktywności Motorycznej MATP, Sporty Zunifikowane, Inicjatywy „Zdrowi Sportowcy”, Program Edukacyjny „Dołącz

Ćw. 6	Sport paraolimpijski.
Ćw. 7	Powtórzenie wiadomości przedmiotu.
Ćw. 8	Egzamin teoretyczny

V. Literatura

Literatura podstawowa:

Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Impuls Kraków 2015
 Gawlik K., Zwierzchowska A., Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, AWF Katowice 2004
 Gawlik K., Zwierzchowska A., Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży niesłyszącej i niedosłyszącej, AWF Katowice 2004
 Gawlik K., Zwierzchowska A., Wychowanie fizyczne niewidomych i słabo widzących, AWF Katowice 2004
 Marchewka A., Wychowanie fizyczne specjalne, AWF Kraków 2001

Literatura uzupełniająca:

Bester A., Aktywność ruchowa dzieci słabowidzących i niewidomych., SYLOE 2020
 Kuleczka - Raszewska M., Markowska D., Uczę się przez ruch. Harmonia Gdańsk 2012
 Odowska - Szlachcic B., Mierzejewska B., Wzrok i słuch - zmysły wiodące w uczeniu się w aspekcie integracji sensorycznej., Harmonia Gdańsk 2018

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych z zakresu różnych form niepełnosprawności.	K_W02
	02	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych oraz z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	K_W14
w zakresie umiejętności	03	Umie oceniać prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób niepełnosprawnych.	K_U04
	04	Potrafi indywidualizować zadania oraz dostosowywać metody i treści do potrzeb, możliwości odbiorców w różnym wieku, w tym osób niepełnosprawnych.	K_U10
w zakresie kompetencji społecznych	05	Potrafi rozwiązywać typowe problemy związane z pracą w trudnych warunkach.	K_K06
	06	Przejawia tolerancję wobec braków i niedoskonałości w sprawności fizycznej osób niepełnosprawnych.	K_K12

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5 – udział w dyskusji,
 P1- sprawdzian pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wp1-Wp5	F5, P1

02	Ćw1-Ćw7	F5, P1
03	Wp1-Ćw7	F5, P1
04	Wp1-Ćw7	F5, P1
05	Wp1-Ćw7	F5, P1
06	Wp1-Ćw7	F5, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - udział w ćwiczeniach 20 h
 - RAZEM: 30 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do egzaminu pisemnego z przedmiotu 30 h
 - studiowanie literatury 15 h
 - RAZEM: 45 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 75 h
- 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = **3**

X. Prowadzący zajęcia: dr Jadwiga Cyganiuk, mgr Marta Grygo