



PRZEDMIOT: Psychologia ogólna		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/I		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 15	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

- Student kończący zajęcia powinien posiadać ogólną wiedzę z zakresu psychologii naukowej, dotyczącą w szczególności jej historii, koncepcji psychologicznych człowieka oraz różnic indywidualnych. Student powinien umieć wymienić i scharakteryzować główne kierunki w psychologii, jak również podać zagadnienia z obszaru różnic indywidualnych, z uwzględnieniem wpływu czynników środowiskowych i genetycznych na rozwój ontogenetyczny człowieka.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia audytoryjne (A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładów
Wk1	Przedmiot, metoda i cel psychologii jako nauki empirycznej.
Wk2	Metody stosowane w praktyce badań psychologicznych.
Wk3	Psychoanaliza: geneza, istota i znaczenie nurtu dla rozwoju psychologii.
Wk4	Psychologia behawioralna jako nowe spojrzenie na psychikę człowieka.
Wk5	Psychologia poznawcza: geneza, istota i znaczenie nurtu dla rozwoju badań nad psychiką człowieka.
Wk6	Psychologia humanistyczna, jako czwarta siła w nurcie psychologicznych koncepcji człowieka.
Wk7	Temperament: koncepcja I. Pawłowa, Kretschmera, Strelaua.
Wk8	Osobowość: początki badań lingwistycznych nad osobowością.
Wk9	Regulacyjna teoria osobowości J. Reykowskiego.
Wk10	Inteligencja: charakterystyka zagadnienia, znaczenie czynników biologicznych i środowiskowych dla rozwoju ludzkiego intelektu.
WK11	Teorie Inteligencji: J. Guilforda, teoria rozwoju inteligencji J. Piageta, koncepcja inteligencji emocjonalnej D. Golemana..

Nr	Temat ćwiczenia
A1	Przedmiot, metoda i cel psychologii jako nauki empirycznej oraz metody stosowane w praktyce badań psychologicznych.– pogłębienie informacji zawartych w wykładach, praktyczna nauka wywiadu psychologicznego.
A2	Psychologia zachowania: praktyczne wskazówki w uczeniu zachowania i wychowaniu dzieci.
A3	Znaczenie metafory człowieka – komputera dla zrozumienia i badania ludzkich jednostek.
A4	Humanizm w psychologii, próba odnalezienia autentycznej relacji w pracy z klientem
A5	Czym jest temperament i jak się on wyraża? Próba budowy własnego spojrzenia na przedmiotowe zagadnienie.
A6	Diagnoza temperamentu.
A7	Czemu służy osobowość i jak się ją bada – wybrane koncepcje i metody badania osobowości.
A8	Koncepcje cech osobowości H. J. Eysencka. Kwestionariusz
A9,10	Co rozumie kryje się pod pojęciem zachowania inteligentnego? Spojrzenie na teorie Inteligencji: Ch. Spearman'a, F. Vernona, R. Cattella, Thurstona.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Doliński, D., Strelau, J.: (red), Psychologia. Podręcznik akademicki. Tom I, II. GWP, Gdańsk 2008.
2. Strelau, J.: (red), Psychologia. Podręcznik Akademicki. TOM I, II, III. GWP, Gdańsk 2007.
3. Zimbardo, P., G., Gerrig R., J.: Psychologia i życie. Wydanie nowe. PWN, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Pervin, L. A., Oliver, P. J.: Psychologia osobowości. GWP, Gdańsk 2002.
2. Reykowski, J.: Emocje i motywacja. [W] W: T. Tomaszewski (red.),: Psychologia, PWN, Warszawa 1975.
3. Tomaszewski, T. (red), Psychologia. PWN, Warszawa 1977.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Posiada wiedzę na temat psycho- społecznych i psychologicznych uwarunkowań w pracy z uczestnikami różnych form kultury fizycznej.	K_W03
	02	Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania procesów psychologicznych osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	K_W06
w zakresie umiejętności	03	Potrafi indywidualizować zadania oraz dostosować metody i treści do potrzeb, możliwości odbiorców w różnym wieku, w tym osób ze specjalnymi potrzebami.	K_U10
w zakresie kompetencji społecznych	04	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	K_K04

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

- F5 - dyskusja oparta na wiedzy osobistej, doświadczeniu i refleksji studenta
P1 - egzamin pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wk6, A1, A2, A3, A4 A9,A10,	P1
02	Wk2, Wk8, Wk9, Wk10, Wk11, A1, A5, A6, A7, A8, A9,A10	P1, F7
03	Wk2, Wk8, Wk9, Wk10, Wk11, A1, A5, A6, A7, A8 A9,A10,	P1
04	Wk7, Wk8, Wk9, Wk10, Wk11, A5, A6, A7, A8, A9,A10	P1, F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 15 h
 - udział w ćwiczeniach 20 h
 - RAZEM: 35 h

 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do ćwiczeń 10 h
 - wykonanie pracy pisemnej 10
 - przygotowanie do egzaminu pisemnego/ustnego z przedmiotu 10
 - przygotowanie się do dyskusji na określony temat 20
 - studiowanie literatury 15
 - RAZEM: 65 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100 h
1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

X. Prowadzący przedmiot: mgr Urszula Gasperowicz