



PRZEDMIOT: Psychologia rozwojowa		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: studia niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 20	Ćwiczenia – liczba godzin 20	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy psychologii
Język wykładowy	Forma zaliczenia egzamin	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Wyposażenie studenta w podstawową wiedzę z zakresu psychologii rozwojowej. Przedstawienie głównych teorii na temat rozwoju psychicznego człowieka. Analiza poszczególnych faz rozwoju człowieka z wyodrębnieniem charakterystycznych cech dla wieku przedszkolnego i szkolnego. Ukształtowanie podstawowych schematów myślenia dotyczących akceleracji rozwoju.

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), wykład problemowy (Wp)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Przedmiot i zadania psychologii rozwojowej dzieci i młodzieży.
Wk2	Warunki i wyznaczniki rozwoju w wybranych teoriach psychologicznych.
Wk3	Zagadnienia interakcji organizmu ze środowiskiem.
Wk4	Istota i czynniki rozwoju. Dialektyczna teoria koncepcji rozwoju.
Wk5	Okresy i fazy rozwoju psychicznego.
Wk6,7	Wybrane metody stosowane w psychologii rozwojowej
Wk8	Techniki eksperymentalne. Testy stosowane w psychologii dzieci.
Wk9,10	Rozwój anatomiczno-czynnościowego podłoża psychiki dziecka.
Nr	Temat ćwiczeń
Wp1	Okresy rozwoju dziecka – ogólna charakterystyka wieku niemowlęcego.
Wp2	Okresy rozwoju dziecka – ogólna charakterystyka wieku poniemowlęcego.
Wp3	Okresy rozwoju dziecka – wiek przedszkolny a rozwój osobowości.
Wp4	Okresy rozwoju dziecka – wiek wczesnoszkolny a rozwój osobowości.
Wp5	Okresy rozwoju dziecka – wiek dorastania a rozwój osobowości.

Wk6	Trudności wychowawcze wieku dorastania.
Wk7,8	Zaburzenia rozwoju dziecka w wybranych okresach rozwojowych, a rozwój osobowości.
WP9,10	Wybrane teorie zabawy w psychologii rozwojowej.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Brzezińska A., (red.), *Psychologia rozwoju dziecka*. PWN, Warszawa 2005.
2. Birch A., Malim T., *Psychologia rozwoju w zarysie. Od niemowlęctwa do dorosłości*. PWN, Warszawa 2002.
3. Piaget J., *Studia z psychologii dziecka*. PWN, Warszawa 2006.
4. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M., *Psychologia rozwoju człowieka*. T. 1. PWN, Warszawa 2000.
5. Vasta R., Haith M., Miller S., *Psychologia dziecka*. WSiP, Warszawa 1999.

Literatura uzupełniająca:

1. Harwas- Napierała B., Trempała J., (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*. (t.2), PWN, Warszawa 2000.
2. Żebrowska M., *Psychologia rozwojowa dzieci i młodzieży*. PWN, Warszawa 1986.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Potrafi opisać procesy, związki i przyczyny zmian zachodzących w organizmie człowieka w ontogenezie na skutek zmian cywilizacyjnych i przyjętego stylu życia.	K_W01
w zakresie umiejętności	02	Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju działań w ramach organizacji procesu uczenia się i opiekuńczego.	K_U08
	03	Potrafi indywidualizować zadania oraz dostosować metody i treści do potrzeb, możliwości odbiorców w różnym wieku, w tym osób ze specjalnymi potrzebami. Rozpoznać podstawowe objawy zaburzeń rozwoju dziecka, przeprowadzając badania i testy w zakresie diagnozy indywidualnej.	K_U10
w zakresie kompetencji społecznych	04	Potrafi rozwiązywać typowe problemy związane z pracą w trudnych warunkach.	K_K06

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – inne/ wykonanie przykładowej analizy przypadku

P1 – sprawdzian pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1,Wk2, Wp3, Wp4, Wp5 ,Wk6, Wk7,Wk8,Wk9,Wk10	F1, P1
02	Wk2,Wp3,Wp1,Wp2,Wp3, Wp4, Wp5, Wp7	F1, P1
03	Wk2, Wp3,Wp4, Wp5,Wk6, Wp7,Wp8,Wp9, Wp10	F1, P1
04	Wk1,Wk2,Wp3,Wp4, Wp5, Wk6, Wk7-Wk10	F1, P1

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 20 h
 - udział w ćwiczeniach 20 h
 - RAZEM: 40 h

 2. Samodzielna praca studenta
 - opracowanie indywidualnego przypadku 15 h
 - przygotowanie do sprawdzianu pisemnego, studiowanie literatury 20 h
 - RAZEM: 35 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 75 h
1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 3

X. Prowadzący przedmiot: mgr Agnieszka Włodarska