



PRZEDMIOT: Podstawy zdrowia publicznego		PUNKTY ECTS 1
KIERUNEK: Wychowanie fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU kierunkowy
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW A
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin -	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: : edukacja zdrowotna/promocja zdrowia I°
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Poznanie koncepcji i funkcji zdrowia publicznego oraz doskonalenie umiejętności związanych z kreowaniem zdrowego stylu życia.

III. Forma zajęć: wykład informacyjny (Wk), wykład problemowy (Wp)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
Wk1	Zdrowie publiczne – zainteresowanie problematyką poprawy zdrowia populacji oraz jakości życia.
Wk2	Podstawowe funkcje zdrowia publicznego.
Wk3	Uwarunkowania zdrowia i wskaźniki stanu zdrowia.
Wk4	Główne zagrożenia zdrowotne w wyniku zmian cywilizacyjnych.
Wk5	Problemy zdrowotne, psychologiczne, prawne, ekonomiczne i społeczne osób niepełnosprawnych.
Wp6	Styl życia jako główna determinanta zdrowia.
Wp7	Praktyka i teoria promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, profilaktyki.
Wp8	Podstawowe założenia promocji zdrowia w miejscu pracy, szkole.
Wp9	Modele planowania interwencji zdrowotnej.
Wp10	Prezentacja programu interwencji zdrowotnej, podsumowanie zajęć.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Felińczak A., Fal A., (red.), *Zdrowie publiczne*. Akademia Medyczna, Wrocław 2010.
2. Bzdęga J., Gębska – Kuczerowska A., (red.) *Epidemiologia w zdrowiu publicznym*, PZWL, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Kulik T., Latański M., (red.) *Zdrowie Publiczne*, Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002.
2. Białek E., *Edukacja zdrowotna w praktyce*. Wydawnictwo Instytut Psychosyntezy.
3. Karski J., *Praktyka i teoria promocji zdrowia*. Warszawa, Wydawnictwa Fachowe CeDeWu, 2011

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna zasady opracowywania programów wychowania fizycznego i zdrowotnego dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów i innych grup społecznych.	K_W13
w zakresie umiejętności	02	Umie przeprowadzić diagnozę środowiskową i grupową w ramach edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki.	K_U03
	03	Potrafi propagować aktywność ruchową i fizyczną dla osób w różnym wieku w ramach promowania zdrowego stylu życia.	K_U06
	04	Samodzielnie podejmuje działania związane z autoedukacją i doksztalaniem z zakresu nauk o zdrowiu	K_U16
w zakresie kompetencji społecznych	05	Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia.	K_K11

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F5 – udział w dyskusji

F7 – inne/projekt programu profilaktyki i promocji zdrowia

P1 – test pisemny z pytaniem otwartym

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wp6	P1
02	Wp7, Wp8, Wp9	P1, F5
03	Wp7, Wp8, Wp9, Wp10	P1, F5, F7
04	Wk1, Wk2, Wk3, Wk4, Wk5, Wp6	F5, F7
05	Wp7, Wp8, Wp9, Wp10	F5, F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach	10 h	
	RAZEM:	10 h
2. Samodzielna praca studenta		
- przygotowanie projektu	5 h	
- przygotowanie do testu zaliczeniowego	10 h	
	RAZEM:	15 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM:	25 h
1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 1		

X. Prowadzący zajęcia: mgr inż. Piotr Śmigiel