



PRZEDMIOT: Pedagogika ogólna		PUNKTY ECTS 2
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: I/1		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: brak
Język wykładowy	Forma zaliczenia zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

Zapoznanie z czynnikami determinującymi rozwój nauki a zwłaszcza pedagogiki. Wskazanie na zmiany w praktyce edukacyjnej i zmiany zachodzące w edukacyjnych potrzebach współczesnego człowieka. Wskazanie podstawowych kategorii pojęciowych służących opisywaniu i rozpoznawaniu sytuacji wychowawczych. Wskazanie wielowarstwowych elementów środowiska wychowawczego i jego wpływów na zintegrowane funkcjonowanie dziecka-ucznia, rodziny, szkoły. Wskazanie potencjalnych zagrożeń mających miejsce w procesie socjalizacji. Kształtowanie wrażliwości na popularne trendy w kulturze współczesnej mające wpływ na rozwój wychowanka

III. Forma zajęć: wykład kursowy (Wk), ćwiczenia audytoryjne (A)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat
Wk1	Pedagogika jako nauka, wielość języków pedagogiki w kontekście jej tożsamości.
Wk2	Główne nurty i kierunki w pedagogice.
Wk3	Modele interakcji w procesie edukacyjnym.
Wk4	Nauczyciel i uczeń wobec przemian edukacyjnych, Potrzeby edukacyjne młodzieży i jej współczesny wizerunek.
Wk5	Pedagogika czasu wolnego.
Wk6	Animacja jednostek i małych grup społecznych.

Wk7	Zadania, treści procesu wychowania, różne formy wychowania (moralne, fizyczne ect.).
Wk8	Umiejętności interpersonalne.
Wk9	Problemy współczesnej rodziny. Portret rodziny dysfunkcyjnej: uzależnienia, przemoc domowa.
Wk10	Trzy poziomy profilaktyki: rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza.
Nr	Temat ćwiczenia
A1	Przedmiot i funkcje pedagogiki.
A2	Wybrane współczesne prądy i kierunki pedagogiczne.
A3	Wybrane współczesne prądy i kierunki pedagogiczne.
A4	Proces wychowania. Wychowanie jako rozwój wielostronny.
A5	Wychowanie naturalne a wychowanie instytucjonalne, transmisja kulturowa jako istota wychowania.
A6	Środowisko wychowawcze jego rola i elementy.
A7	Rodzina jej funkcje i wpływ na wychowanie.
A8	Metody wychowania, ich wady i zalety w kontekście zmieniającej się rzeczywistości.
A9	Proces socjalizacji.
A10	Kultura popularna jako element środowiska wychowawczego, wpływ mediów i reklamy na tożsamość człowieka.
A11	Wiedza i jej rodzaje. Szkoła jako ogniwo wychowania instytucjonalnego.
A12	Pedagogika a socjologia edukacji, Pedagogiczna i socjologiczna rola oceny.
A13	Agresja i przemoc w szkole.
A14	Rola nauczyciela i ucznia w procesie edukacyjnym.
A15	Rola nauczyciela i ucznia w procesie edukacyjnym.
A6	Środowisko wychowawcze jego rola i elementy.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red), *Pedagogika podręcznik akademicki*. Warszawa 2019
2. Dudzikowa M., Czerpaniak – Walczak M. Wychowanie. Pojęci Procesy. Konteksty. Gdańsk 2007 – 2010
3. Jaworska T., Leppert R. (red), *Wprowadzenie do pedagogiki*. Kraków 2001
4. Hejnicka - Bezwińska, (red), *Pedagogika ogólna*. Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Kunowski Z., Podstawy współczesnej pedagogiki. Warszawa 1997
2. Meighan R., Socjologia edukacji. Toruń 1994
3. Melosik Z., (red), Ciało i zdrowie w społeczeństwie konsumpcji. Toruń-Poznań 1999.
4. Lipowska – Teutsch A., Rodzina a przemoc. Warszawa 1995

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Odniesienie do efektów obszarowych
w zakresie wiedzy	01	Posiada wiedzę na temat podstawowych pojęć z pedagogiki i uwarunkowań pracy z uczniami w różnych formach kultury fizycznej	K_W03	P7S_WK
	02	Zna i rozumie specyfikę funkcjonowania		

		i procesy pedagogiczne osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz potrafi je zastosować w praktyce.	K_W06	P7S_WK
w zakresie umiejętności	03	Posiada pogłębioną umiejętność komunikowania się interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych korzystając z nowoczesnych rozwiązań	K_U01	P7S_UK
	04	Potrafi indywidualizować zadania oraz dostosować metody i treści do potrzeb, możliwości odbiorców w różnym wieku, w tym osób ze specjalnymi potrzebami. Określić formy wychowania, treści procesu wychowania. Zna różne metody wychowania.	K_U10	P7S_UW
w zakresie kompetencji społecznych	05	Potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań	K_K01	P7S_KK
	06	Nawiązuje relacje społeczne w sposób prawidłowy posługując się skutecznie dostępnymi kanałami komunikacji.	K_K04	P7S_KR

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F7 - dyskusja oparta na wiedzy osobistej, doświadczeniu i refleksji studenta

P1 - sprawdzian pisemny

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	Wk1, Wk2, Wk5, A1, A2, A3, A4, A5 ,A6, A12	P1
02	Wk1, Wk5, Wk6, Wk9, Wk10, A5, A9, A10	P1, F7
03	Wk3, A6, A11, A12 A5, A9, A10	P1
04	Wk10, A7, A9, A13	P1, F7
05	Wk3, Wk4, Wk8, Wk10, A14, A15	P1, F7
06	Wk7, A8, A11, A15,A14, A15	P1, F7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - udział w ćwiczeniach 10 h
 - RAZEM: 20 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - przygotowanie do sprawdzianu pisemnego 25 h
 - studiowanie literatury 10 h
 - RAZEM: 30 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 50 h
- 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 2

X. Prowadzący przedmiot: