



PRZEDMIOT: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza		PUNKTY ECTS 3
KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne		
SPECJALNOŚĆ:		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
RODZAJ STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW O
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/ SEMESTR: I/2		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin 10	Ćwiczenia – liczba godzin 10	Wymagania wstępne/ Zaliczone przedmioty poprzedzające:
Język wykładowy	Forma zaliczenia	
	Zaliczenie	

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu: Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Przedstawienie zakresu różnego rodzaju form opieki i wsparcia wobec dzieci, młodzieży i osób potrzebujących. Przygotowanie do prawidłowego rozumienia problemów opiekuńczo-wychowawczych w wybranych placówkach opieki. Kształtowanie umiejętności interpretacji zjawisk opiekuńczych w relacji wychowawca-wychowanek oraz wykorzystania ich w pracy z osobami w różnym wieku.

III. Forma zajęć: wykład, ćwiczenia

IV. Treści programowe:

Nr	Temat wykładu
W1	Historyczne uwarunkowania pojęcia opieki. Od filantropii do opieki.
W2	Powstanie i etapy rozwoju pedagogiki opiekuńczej w Polsce, rys historyczny i współczesne tendencje
W3,4	Pojęcie opieki w koncepcjach :Józefa Babickiego, Heleny Radlinskiej, Ryszarda Wroczyńskiego, Ireny Jundziłł, Aleksandra Kamińskiego
W5	Opieka i wychowanie jako kluczowe kategorie w działalności opiekuńczo-wychowawczej wobec dzieci i młodzieży.
	Tematy ćwiczeń
A 1	Definicje i funkcje metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej
A,2,3,4	Instytucjonalne i pozainstytucjonalne formy pracy opiekuńczo-wychowawczej. Dom dziecka, rodzina zastępcza i adopcyjna, wioski dziecięce, świetlica terapeutyczna, placówki wsparcia dziennego
A 5	Placówki opiekuńczo-wychowawcze typu interwencyjnego i typu

	resocjalizacyjnego
A 6	Pojęcie sieroctwa i kategorie sieroctwa.
A 7	Współczesne przyczyny sieroctwa, sieroctwo emocjonalne.
A 8	„Dzieci ulicy” – analiza problemu z perspektywy Polski i różnych krajów europejskich
A 9	System opieki kompensacyjnej. Rola wychowania fizycznego i sportu w opiece kompensacyjnej
A 10	Wybrane zagadnienia opieki nad dzieckiem w Europie

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Pyrzyk I.J, *Wprowadzenie do pedagogiki opiekuńczej*, Włocławek 2006
2. Dąbrowski Z. , *Pedagogika opiekuńcza w zarysie. Część I i II*, Olsztyn 2006
3. Górnicka B., *Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej- wybrane zagadnienia*, Opole 2015
4. Adamczyk B, Biel K. (red), *Dzieci ulicy w Polsce- nowe konteksty zjawiska*, Kraków 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Brągiel J, Badory S. (red), *Formy opieki, wychowania wsparcia w zreformowanym systemie pomocy społecznej*, Opole 2005
2. Jundziłł E, Pawłowska R.(red), *Pedagogika opiekuńcza. Przeszłość, teraźniejszość-przyszłość*, Gdańsk 2008

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Zna objawy i przyczyny wybranych zaburzeń i zmian chorobowych z zakresu różnych form niepełnosprawności.	K_W02
	02	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć ruchowych z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych oraz z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych	K_W14
w zakresie umiejętności	03	Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu diagnozy oraz metodycznych podstaw wychowania fizycznego dla potrzeb osób w różnym wieku i na różnym poziomie sprawności fizycznej oraz osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	K_U05
	04	Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju działań w ramach organizacji procesu uczenia się i opiekuńczego	K_U08
	05	Potrafi opracowywać autorskie programy w zakresie różnych form aktywności ruchowej dostosowane do potrzeb i możliwości odbiorcy.	K_U14
w zakresie kompetencji społecznych	06	Realizując zadania i cele uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają, z którymi współpracuje.	K_K09

VII. Sposoby oceny: (F - formująca; P - podsumowująca)

F7 –aktywne uczestnictwo w zajęciach,

P7- wykonanie projektu zajęć z zakresu wychowania fizycznego, sportu lub rekreacji stanowiącego element formy opieki kompensacyjnej

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Forma zajęć	Sposób oceny
01	W1,W2,W3,W4,W5,A6,A10	F 7, P7
02	A1,A9,	F 7, P7
03	A2,A3,A4,A7,A8	F 7, P7
04	A5,A6	F 7, P7
05	A1,A2,A3,A4,A5,A7	F 7, P7
06	A2,A3,A4,A8,A9	F 7, P7

IX. Warunek zaliczenia przedmiotu:

Pisemna forma projektu zajęć z zakresu wychowania fizycznego, sportu lub rekreacji stanowiącego element formy opieki kompensacyjnej dla wybranej grupy wiekowej i instytucji opiekuńczo-wychowawczej.

X. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w wykładach 10 h
 - udział w ćwiczeniach/zajęciach laboratoryjnych 10 h
 - RAZEM: 20 h

 2. Samodzielna praca studenta
 - zapoznanie się z literaturą przedmiotu 10 h
 - przygotowanie prezentacji dotyczącej wybranej placówki opiekuńczo-wychowawczej 20 h
 - opracowanie projektu zajęć 20 h
 - przygotowanie do ustnego zaprezentowania projektu zajęć 5 h
 - RAZEM: 55 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 75 h
1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 3

X. Prowadzący zajęcia: dr Dorota Bartnicka