



<b>PRZEDMIOT: Pedagogika kultury fizycznej</b>		<b>PUNKTY ECTS 1</b>
<b>KIERUNEK: Wychowanie Fizyczne</b>		
<b>SPECJALNOŚĆ:</b>		<b>STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny</b>
<b>FORMA STUDIÓW: niestacjonarne</b>		<b>GRUPA PRZEDMIOTÓW A</b>
<b>POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia</b>		
<b>ROK/SEMESTR: I/2</b>		<b>PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny</b>
<b>Wykłady – liczba godzin 10</b>	<b>Ćwiczenia – liczba godzin -</b>	<b>Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: podstawy pedagogiki, teoria wychowania fizycznego I°</b>
<b>Język wykładowy</b>	<b>Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną</b>	
polski		

**I. Jednostka organizacyjna:** Wydział Nauk o Zdrowiu

**II. Cele i zadania przedmiotu:**

Opanowanie przez studentów wiedzy, dotyczącej pedagogicznych aspektów wychowania fizycznego oraz praktycznych umiejętności, związanych z realizacją procesu dydaktycznego.

**III. Forma zajęć:** wykład problemowy (Wp)

**IV. Treści programowe:**

Nr	Temat wykładu
Wp1	Pedagogika jako nauka, jej przedmiot i cele.
Wp2	Geneza i zadania pedagogiki kultury fizycznej.
Wp3	Metody badań pedagogicznych w zakresie kultury pedagogicznej.
Wp4	Rola i kompetencje nauczyciela wychowania fizycznego.
Wp5	Pojęcie sprawności fizycznej, jej pomiar i ocena.
Wp6	Metody i formy nauczania ruchu.
Wp7	Środki oddziaływania kultury fizycznej.
Wp8	Problem czasu wolnego – czynny i bierny odpoczynek.
Wp9	Podstawy konstruowania programów nauczania.
Wp10	Scenariusze lekcji wf i treningu sportowego.

**V. Literatura**

**Literatura podstawowa:**

1. Siwiński W., *Wprowadzenie do dydaktyki zawodowej w dziedzinie kultury fizycznej i turystyki.* Warszawa-Poznań 1990.

2. Siwiński W., *Pedagogika kultury fizycznej w zarysie*. Poznań 2000.
3. Garniewicz J., *Teoria wychowania (wychowanie zdrowotne i fizyczne)*. Olsztyn 2004.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Bereźnicki F., *Podstawy dydaktyki*. Kraków 2011.
2. Kupisiwicz Cz., *Z dziejów teorii i praktyki wychowania*. Kraków 2012.
3. Śliwerski B., *Pedagogika. Podstawy nauk o wychowaniu*. T. I, Gdańsk 2006.

**VI. Efekty uczenia się:**

<b>Efekt uczenia się:</b>	<b>Nr efektu</b>	<b>Student, który zaliczył przedmiot:</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
w zakresie wiedzy	01	Zna i rozumie zjawiska związane z procesem uczenia się	K_W08
W zakresie umiejętności	02	Potrafi przewidzieć skutki przebiegu różnego rodzaju działań podczas lekcji w ramach organizacji procesu uczenia się.	K_U08
	03	Posiada umiejętność projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	K_U15
w zakresie kompetencji społecznych	04	Potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia	K_K11

**VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):**

F5- udział w dyskusji

P1- test pisemny

**VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się**

<b>Nr efektu</b>	<b>Formy zajęć</b>	<b>Sposób oceny</b>
01	Wp1, Wp2, Wp3, Wp4, Wp7	F5, P1
02	Wp3, Wp4, Wp5, Wp6, Wp8, Wp9, Wp10	F5, P1
03	Wp4,	F5, P1
04	Wp3-Wp10	F5, P1

**IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:**

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:		
- udział w wykładach		10 h
	RAZEM:	10 h
2. Samodzielna praca studenta		
- przygotowanie do wykładów problemowych		5 h
- przygotowanie do testu pisemnego		10 h
	RAZEM:	15 h
godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta	OGÓŁEM:	25 h
1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 1		

3. Zajęcia praktyczne punktów ECTS

**X. Prowadzący zajęcia: dr Jadwiga Cyganiuk**