



OLSZTYŃSKA SZKOŁA WYŻSZA
Wydział Nauk o Zdrowiu

PRZEDMIOT: Metodyka koszykówki		PUNKTY ECTS 4
KIERUNEK: Wychowanie fizyczne		
SPECJALNOŚĆ: -		STATUS PRZEDMIOTU obligatoryjny
FORMA STUDIÓW: niestacjonarne		GRUPA PRZEDMIOTÓW B
POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia		
ROK/SEMESTR: II/3		PROFIL KSZTAŁCENIA praktyczny
Wykłady – liczba godzin -	Ćwiczenia – liczba godzin 30	Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających: dydaktyka ogólna, dydaktyka wychowania fizycznego, metodyka koszykówki I°
Język wykładowy	Forma zaliczenia Zaliczenie z oceną	
polski		

I. Jednostka organizacyjna: Wydział Nauk o Zdrowiu

II. Cele i zadania przedmiotu:

1. Przygotowanie metodyczne umożliwiające prowadzenie zajęć z koszykówki na wszystkich etapach edukacyjnych.
2. Doskonalenie elementów technicznych z koszykówki.
3. Przekazanie informacji z teorii gier sportowych, a w szczególności z koszykówki.
4. Nabycie praktycznych umiejętności niezbędnych do nauczania gry w koszykówkę.
5. Zapoznanie z bogatym wachlarzem gier i zabaw ułatwiających naukę gry w koszykówkę.
6. Opanowanie wiedzy i umiejętności pozwalających na organizowanie i prowadzenie gry w piłkę koszykową. – przepisy gry.

III. Forma zajęć: ćwiczenia audytoryjne (A), ćwiczenia treningowe (T)

IV. Treści programowe:

Nr	Temat ćwiczenia
A1	Zapoznanie się z programem zajęć. Metodyka nauczania techniki ataku i obrony.
T2	Nauczanie szybkiego ataku niezorganizowanego.
T3	Nauczanie szybkiego ataku zorganizowanego – ćwiczenia dwójkowe.
T4	Doskonalenie dwutaktu po podaniu i rzutu osobistego.
T5	Doskonalenia dwutaktu po kozłowaniu.
T6	Nauczanie szybkiego ataku zorganizowanego – ćwiczenia trójkowe.
T7	Doskonalenie rzutu z wyskoku.
A8	Metodyka nauczania szybkiego ataku – dobór ćwiczeń oraz modyfikacja tych ćwiczeń.
T9	Nauczanie szybkiego ataku zorganizowanego – rozgrywanie liczebnej przewagi 2:1.

T10	Nauczanie szybkiego ataku zorganizowanego – rozgrywanie liczebnej przewagi 3:1, 3:2.
T11	Doskonalenie walki na tablicy w ataku.
T12	Doskonalenie rozgrywania sytuacji 2:1.
A13	Sprawdzian wiedzy teoretycznej.
T14	Doskonalenie rozgrywania sytuacji 2:1, 3:1.
T15	Doskonalenie rozgrywania sytuacji 3:2, 4:3.
T16	Doskonalenie techniki i celności rzutów do kosza w różnych formach ćwiczeń.
T17	Doskonalenie sposobów poruszania się w ataku bez piłki.
T18	Doskonalenie sposobów poruszania się w ataku z piłki.
T19	Doskonalenie sposobów poruszania się w ataku z piłki.
T20	Doskonalenie walki na tablicy w obronie.
T21	Doskonalenie szybkiego ataku zorganizowanego, analiza, przykłady ćwiczeń w formie ścisłej i fragmentów gry.
A22	Organizacja i przeprowadzenie zawodów w koszykówce.
T23	Sprawdzian umiejętności praktycznych.

V. Literatura

Literatura podstawowa:

1. Dudziński T., *Nauczanie podstaw techniki i taktyki koszykówki*. AWF Poznań, 2004.
2. Huciński T., *Koszykówka. Przygotowanie zawodnika do gry w ataku*. BK Wrocław, 2001
3. Huciński T., *Kierowanie treningiem i walką sportową w koszykówce*. AWF Gdańsk, 1998.
4. Huciński T., *Koszykówka – Atlas ćwiczeń*. Resortowe Centrum Metodyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1992.
5. Sieniek Cz., *Metodyka nauczania techniki w koszykówce*. Pracownia Wydawnicza Helvetica Starachowice, 1998.
6. Sieniek Cz., *Metodyka nauczania taktyki w koszykówce*. Pracownia Wydawnicza Helvetica, Starachowice 1998.
7. Ljach W., *Koszykówka. Podręcznik dla studentów Akademii Wychowania Fizycznego*. AWF Kraków, 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Bondarowicz M., *Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych*. COS, Warszawa 2002.
2. Łatyszkiewicz L, Worobjew M., Chromajew Z., *Piłka ręczna, koszykówka, piłka siatkowa*.
3. *Podstawy treningu i zasób ćwiczeń*, COS, Warszawa 1999.

VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć z koszykówki z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych oraz z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_W14
w zakresie umiejętności	02	Umie ocenić prawidłowość doboru programów ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	K_U04
	03	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć wybrane formy aktywności fizycznej. zaprezentować różne elementy techniczne z zakresu koszykówki oraz ocenić prawidłowość doboru treści, metod i form.	K_U13
w zakresie kompetencji	04	Realizuje zadania i cele uwzględnia bezpieczeństwo i zdrowie osób, które mu podlegają, z którymi współpracuje.	K_K09

społecznych			
-------------	--	--	--

VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F3 – sprawdzian pisemny

F7 – inne/ocena za scenariusz i prowadzenie zajęć

P7 – inne/test umiejętności technicznych

VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	A1, A8, A13, A22, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T9, T10, T11, T12, T14, T15, T16, T17, T18, T19, T20, T21, T23	F2, F7, P7
02	A1, A8, A13, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T9, T10, T11, T12, T14, T15, T16, T17, T18, T19, T20, T21	F2, F7, P7
03	A1, A8, A13, A22, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T9, T10, T11, T12, T14, T15, T16, T17, T18, T19, T20, T21, T23	F2, F7, P7
04	A1, A8, A13, A22, T2, T3, T4, T5, T6, T7, T9, T10, T11, T12, T14, T15, T16, T17, T18, T19, T20, T21, T23	F2, F7, P7

IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
 - udział w ćwiczeniach audytoryjnych i treningowych 30 h
 - RAZEM: 30 h
 2. Samodzielna praca studenta
 - opracowanie scenariuszy lekcji koszykówki 20 h
 - przygotowanie do testu umiejętności technicznych 30 h
 - przygotowanie do sprawdzianu pisemnego 20 h
 - RAZEM: 70 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 100 h
- 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

X. Autor programu: dr Zbigniew Wójcik