



<b>PRZEDMIOT: Metodyka piłki siatkowej</b>		<b>PUNKTY ECTS 4</b>
<b>KIERUNEK: Wychowanie fizyczne</b>		
<b>SPECJALNOŚĆ: -</b>		<b>STATUS PRZEDMIOTU</b> obligatoryjny
<b>FORMA STUDIÓW: niestacjonarne</b>		<b>GRUPA PRZEDMIOTÓW</b> B
<b>POZIOM KSZTAŁCENIA: studia drugiego stopnia</b>		
<b>ROK/SEMESTR: I/2</b>		<b>PROFIL KSZTAŁCENIA</b> praktyczny
<b>Wykłady – liczba godzin</b> -	<b>Ćwiczenia – liczba godzin</b> 30	<b>Wymagania wstępne/ zaliczenie przedmiotów poprzedzających:</b> dydaktyka ogólna, dydaktyka wychowania fizycznego, metodyka piłki siatkowej I°
<b>Język wykładowy</b>	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie z oceną	
polski		

**I. Jednostka organizacyjna:** Wydział Nauk o Zdrowiu

**II. Cele i zadania przedmiotu:**

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpiecznej organizacji zajęć.
2. Zapoznanie z piśmiennictwem i zagadnieniami z zakresu piłki siatkowej.
3. Wskazanie specyfiki form i metod stosowanych w nauczaniu piłki siatkowej.
4. Opanowanie wiedzy i praktycznych umiejętności z zakresu piłki siatkowej pozwalających na organizowanie i prowadzenie zajęć ruchowych oraz lekcji wychowania fizycznego na III i IV etapie edukacyjnym.
5. Przygotowanie studentów do odbycia praktyk zawodowych z wychowania fizycznego.
6. Przygotowanie studentów do organizacji i prowadzenia współzawodnictwa i sędziowania na różnym poziomie rozgrywek szkolnych.

**III. Forma zajęć:** ćwiczenia treningowe (T)

**IV. Treści programowe:**

Nr	Temat ćwiczenia
T1	Doskonalenie postawy siatkarskiej i poruszania się po boisku.
T2	Gry i zabawy przydatne w nauczaniu i doskonaleniu piłki siatkowej dla osób w różnym wieku.
T3	Doskonalenie przyjęć i podań oburącz sposobem górnym.
T4	Doskonalenie przyjęć i podań oburącz sposobem dolnym.
T5	Doskonalenie przyjęć i podań oburącz sposobem górnym i dolnym oraz poruszania się w grze ofensywnej i defensywnej.
T6	Doskonalenie zagrywki sposobem dolnym
T7	Doskonalenie zagrywki sposobem górnym.

T8	Doskonalenie zagrywki kierunkowej rotacyjnej i bezrotacyjnej.
T9	Doskonalenie techniki przyjęcia piłki z zagrywki w zależności od rodzaju jej wykonania.
T10	Doskonalenie wystawy.
T11	Doskonalenie zbitcia piłki z różnych stref boiska.
T12	Doskonalenie zastawienia pojedynczego.
T13	Doskonalenie zastawienia grupowego.
T14	Doskonalenie dogrania piłki do siatki, wystawy oraz zbitcia piłki na pojedynczym i grupowym zastawieniu (fragmenty gry).
T15- T24	Samodzielne prowadzenie zajęć lekcyjnych na podstawie opracowanego scenariusza z doskonalenia wybranych elementów techniki i taktyki piłki siatkowej.
T25	Doskonalenie poznanych elementów w formie małych gier (1x1, 2x2, 3x3).
T26	Gra właściwa z pełnym ceremoniałem oraz praktycznym sędziowaniem meczu przez studentów.
T27	Zaliczenie teoretyczne z przepisów gry. Sprawdzian sprawności i techniki w piłce siatkowej – zaliczenie (postawa siatkarska, poruszanie się, technika przyjęć i podań oburącz sposobem górnym i dolnym, technika wykonania zagrywki dolnej i górnej).

## V. Literatura

### Literatura podstawowa:

1. Grządziel G., Szade D., *Piłka siatkowa. Technika, taktyka i element mini siatkówki*. AWF, Katowice 2009.
2. Naglak Z., *Nauczanie i uczenie się wielopodmiotowej gry z piłką - Tom 1 Kształcenie gracza na wstępnym etapie*. AWF Wrocław, 2005.
3. Nowik J., Rodziewicz W., *Piłka siatkowa. Biologiczne etapy rozwoju*. Białystok 2012.
4. Papageorgiou A., Spitzley W., *Piłka siatkowa – podręcznik nauczania podstawowego*. Oficyna wydawnicza „Marshal”, Wrocław 1999.
5. Pittera C. i wsp. *Minisiatkówka. Podstawy naukowe i metodologia wdrażania*. Młodzieżowa Akademia Siatkówki, Warszawa 2012
6. PZPS: Przepisy gry 2015-2016, <http://www.pzps.pl>
7. Superlak E., *Piłka siatkowa. Techniczno – taktyczne przygotowanie do gry*. Wydawnictwo „BK”, Wrocław 2005.
8. Wróblewski P., *Piłka siatkowa w szkole - poradnik metodyczny*. Wydawnictwo WSiP Warszawa, 2005

### Literatura uzupełniająca:

1. Biernat R., *Strategia zapobiegania urazom w siatkówce*. OSW. Olsztyn 2011.
2. Czajkowski Z., *Nauczanie techniki sportowej*. RCMSKFiS. Warszawa 1997.
3. Leinberg K.S., *Volleyball. Skills & Drills*. Human Kinetics 2006.
3. Sozański H., *Sport dzieci i młodzieży*. RCMSKFiS. Warszawa 1994.
4. *USA Volleyball. Systems & Strategies*. Human Kinetics, 2009.
5. Uzarowicz J., Zdebska H., *Piłka siatkowa. Program szkolenia dzieci i młodzieży*. COS, Warszawa 1998

## VI. Efekty uczenia się:

Efekt uczenia się:	Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienie do efektów kierunkowych
w zakresie wiedzy	01	Rozumie specyfikę prowadzenia zajęć z siatkówki z osobami sprawnymi i niepełnosprawnymi w grupie młodzieży i dorosłych oraz z osobami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	K_W14
w zakresie	02	Umie ocenić prawidłowość doboru programów	

umiejętności		ćwiczeń i obciążeń w zależności od sprawności fizycznej i wieku osób ćwiczących.	K_U04
	03	Potrafi samodzielnie modyfikować i tworzyć wybrane formy aktywności fizycznej. zaprezentować różne elementy techniczne z zakresu piłki siatkowej oraz ocenić prawidłowość doboru treści, metod i form.	K_U13
w zakresie kompetencji społecznych	04	Potrafi krytycznie ocenić własne i cudze działania oraz dokonać weryfikacji proponowanych rozwiązań oraz przestrzega i rozumie istotę zasady „fair play”.	K_K01, K_K05

#### VII. Sposoby oceny (F- formująca, P – podsumowująca):

F1 – odpowiedź ustna

F2 – sprawdzian pisemny

F3 – sprawdzian praktyczny

F7 – inne/aktywność na zajęciach

F8 – przygotowanie scenariusza lekcji

#### VIII. Sposób weryfikacji efektów uczenia się

Nr efektu	Formy zajęć	Sposób oceny
01	T1 – T27	F4, F7
02	T15 – T24	F1, F3, F7, F8
03	T15 – T24	F1, F3, F7, F8
04	T15 – T27	F1, F2, F3, F7, F8

#### IX. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów w punktach ECTS:

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:
    - udział w ćwiczeniach treningowych 30 h
    - RAZEM: 30 h
  2. Samodzielna praca studenta
    - przygotowanie do ćwiczeń 25 h
    - przygotowanie do sprawdzianów praktycznych 25 h
    - przygotowanie scenariuszy lekcji wychowania fizycznego 10 h
    - przygotowanie do sprawdzianu pisemnego z przedmiotu 10 h
    - RAZEM: 70 h
- godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓLEM: 100 h  
 1 punkt ECTS = 25h pracy przeciętnego studenta, liczba punktów ECTS = 4

#### X. Prowadzący zajęcia: mgr Piotr Stasiewicz